

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI  
LİSANS



**KUZEY  
AKADEMİ**

# EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

**ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI:

**0000006**

**DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın İmzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon Görevlisinin İmzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

**EĞİTİM BİLİMLERİ DENEME SINAVI - 6 CEVAP ANAHTARI**

1.	D		21.	B
2.	C		22.	C
3.	E		23.	C
4.	B		24.	D
5.	B		25.	C
6.	D		26.	C
7.	B		27.	D
8.	C		28.	B
9.	B		29.	C
10.	B		30.	A
11.	A		31.	E
12.	E		32.	B
13.	A		33.	E
14.	C		34.	C
15.	E		35.	B
16.	B		36.	B
17.	A		37.	C
18.	A		38.	A
19.	E		39.	E
20.	E		40.	A

41.	B		61.	D
42.	A		62.	B
43.	D		63.	C
44.	B		64.	D
45.	B		65.	A
46.	C		66.	D
47.	C		67.	A
48.	C		68.	C
49.	B		69.	E
50.	B		70.	B
51.	C		71.	D
52.	E		72.	E
53.	C		73.	D
54.	A		74.	A
55.	A		75.	D
56.	B		76.	A
57.	C		77.	E
58.	D		78.	E
59.	E		79.	B
60.	E		80.	A



**Bu testte 80 soru vardır.**

1. Değerlendirme düzeyindeki davranışları ölçmeye yönelik olan test maddelerinde, "değerlendir", "eleştir", "iddia et", "değerini belirle", "uygun olanı belirt", "çelişkiyi bul" gibi sözcüklerin yer alması uygun olur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

2. Eğitim felsefesi; insan ve toplumla ilgili kuramlar geliştirmeye, eğitimin amaçlarının ve bu amaçlara ulaşmak için gerekli yolları belirtmeye; yöntem, program ve hedeflerle ilgili sorulara cevap bulmaya çalışan bir disiplindir. Eğitimin felsefesinin eğitim sürecine etkileri şu şekilde açıklanabilir: Eğitim hedeflerinin seçimine etkisi vardır. Hedeflerin topluma ve bireye uygunluk derecesini tayin edilmesinde, hedefler arasındaki iç ve dış tutarlığın kontrol edilmesini sağlamada etkisi vardır. Bunun yanında eğitim felsefesi eğitimin amaçlarının ve konu alan gerçeklerinin hangi yönlerine ağırlık verileceğini belirlenmesinde de etkili bir rol oynamaktadır. Bunların içinde hedeflerin, bireyin gelişim dönemine uygunluğunu saptama gibi bir etkisi yoktur. Bu etki psikolojinin etkisidir. Dolayısıyla

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

3. Romantik-radikal program tasarım modeli, geleneksel okul kavramına karşı çıkarak okulun işlev ve amacının yeniden gözden geçirilmesini ve değerlendirilmesini savunur. Bu tasarım anlayışına göre, geleneksel okullar öğrenci gelişimine uygun değildir ve öğrenmeyi engelleyici kurumlardır. Pestalozzi "Kişiler, kendilerini en iyi kendi doğalarında bulabilir." demiştir. Kimi savunucuları daha da ileri giderek velilere çocuklarını okula hiç göndermemelerini çünkü bizzat okulların öğrencinin gelişmesini engelleyici olduğunu ileri sürmüşlerdir. Bu nedenle romantik program tasarımları her öğrencinin kendi doğasında ele alınmasının uygun olacağını öne sürmektedir. Her öğrenci, kendine özgü bir doğası olduğu kabul edilerek yetiştirilmelidir. Okulun işlevi de öğrencilerin bu doğalarını ortadan kaldırmadan geliştirmek olmalıdır.

Bu modeli savunanlar plan ve programdan hoşlanmazlar. Okulda öğrencilerin günlük ihtiyaçları doğrultusunda programlar oluşturulabileceğini öngörürler. Bu modelde öğrencinin toplumdaki eğilimlere ve etkinliklere katılarak sosyalleşmesi amaçlanır. Ülkemizde bazı sanatçıların çıkış noktası bu olduğundan radikal – romantik program tasarım modeline ihtiyaç duyulur.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

4. Progel-dacum tekniğinde uzmanlar o işi gerçekleştiren ustalarla görüşüp o işin veya mesleğin beceri profillerini ortaya çıkarırlar. Ayrıca progel-dacum tekniği bir iş için gerekli işlemleri söz konusu işteki deneyimli kişilerle birlikte kısa sürede ve bir panel çalışmasıyla belirleme sürecidir. Elektrik bölümü için yapılan programın ihtiyaç belirleme sürecinde kullanılan teknik progel-dacum tekniğidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

5. İşlevsellik: Eğitim programının günlük yaşamda işe yaraması yani fonksiyonel olmasıdır. Sahip olunan coğrafya ve iklim şartlarına göre öğrenmeler daha işlevsel olur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

6. Eğitim, programlı olup olmadığına göre formel ve informal eğitim olarak 2'ye ayrılır.

**1. Formel eğitim (Amaçlı, Planlı ve Programlı Eğitim):** Amaç, ilke ve kuralları önceden belirlenerek planlanmış, programlanmış biçimde düzenli olarak yapılan eğitimidir.

**2. İnfornel eğitim (Amaçlı, Planlı ve Programlı Olmayan Eğitim):** Belli bir amaç ve plana bağlı olmadan, hayatın kendi içinde oluşan eğitim sürecidir. İnfornel eğitim, okulda planlı ve programlı olarak verilen eğitim etkinlikleri dışında kazanılır ve yaşam boyu devam eder. Bireyin ailesi, arkadaş grubu, kitle iletişim araçları vb. ile kazanılan eğitimidir. Çocuğun akranlarıyla oyun oynarken ya da arkadaş grupları içindeki infornel öğrenmeleri amaçlı, planlı ve programlı değildir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



7. Öğretmenin etkili öğretim yapması için, öğrencilerin konuyla ilgili ne bilip ne bilmediklerini yani hazır bulunuşluk düzeylerini dikkate alması gereklidir. Öğrencilerin düzeylerine uygun düzenlenen eğitim ortamları öğrencinin hazır bulunuşluk düzeyi dikkate alınarak planlanır. Ön öğrenmeler, yeni bilginin kolayca kazanılmasında etkili olduğu gibi, yeni bilginin nasıl kazanılacağına yol göstermede de etkili olur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

8. Kolb'a göre dört öğrenme biçimi tanımlanmıştır: somut yaşantı, yansıtıcı gözlem, soyut kavramsallaştırma ve aktif (etkin) yaşantıdır. Soyut kavramsallaştırmada mantık, kavramlar ve düşünceler duygulardan daha önemlidir. Genel kuramlar geliştirme ve bir problemin çözümünde bilimsel yaklaşım önem kazanmaktadır. Birey düşünce ve olayların mantıksal analizini yaptıktan sonra harekete geçmektedir. Kolb bu öğrenme biçimine sahip olan kişilerin;
- Sistemantik planlar yapma konusunda başarılı olduklarını
  - Düşünerek öğrendiklerini,
  - Fikirlerin mantıksal analizini yaptıklarını,
  - Açık ve iyi yapılandırılmış fikir sunumu yaptıklarını
  - Tümdengelim yöntemiyle düşündüklerini ifade etmiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

9. Tam öğrenme modeli; öğrenci niteliklerini ve öğretim hizmetinin niteliğini kontrol altına alarak öğrenme ürünleri düzeyini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Tam öğrenmenin gerçekleşmemesi durumunda ek öğrenme aktiviteleri düzenlenir:

- 1) Evde ek öğretim (ev ödevi),
- 2) Okulda ek öğretim,
- 3) Küçük gruplarla öğretim,
- 4) Bire bir öğretim,
- 5) Programlı öğretim,
- 6) Akademik oyunlarla öğretim,
- 7) Tekrar öğretim,
- 8) Ek kaynaklarla öğretim (yrd. eğt. malz. ve kitaplar)

Problem çözme yöntemi çağdaş anlayışa dayanan bir etkinliktir. Daha çok grup etkileşimine dayanır, tam öğrenme modeli gelenekseldir. İş birliğine dayalı (grup etkileşimi) öğrenme yoktur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

10. Altı şapkalı düşünme tekniği Edward De Bono tarafından geliştirilmiş bir grup tartışma tekniğidir. İş dünyasından eğitime gelmiş bir tekniktir. İnsanların olaylara "at gözlüğü" ile bakmasını önler. Tek tip düşünmeye karşı çıkar. Düşünce ve önerilerin belli bir düzen içinde sunulması ve sistematikleştirilmesi için kullanılan bir yöntemdir. İnsanlara nasıl düşünmesi gerektiğini öğretmede kullanılır. Empatik bakış açısı kazandırır. Kötü bir durumun hep olumsuz yönlerinin olmadığını, olumlu yönlerinin de olabileceğini savunur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

11. Sorular sınıfa rastgele sorulur ve cevap verecek öğrenci, gönüllüler arasında seçilmelidir. Sistemantiklik olursa öğrencilerin etkin katılımı sağlanamaz. Örneğin oturma düzenine göre, sınıf listesine göre soru sorulamaz.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

12. Programlı öğretim tekniği ve materyalleri her disiplin ve ders için uygun değildir. Özellikle bilişsel alanın üst düzey ve toplumsal/sosyal becerilerin kazandırılmasında etkisizdir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

13. Proje tabanlı öğrenme yönteminde kesinlik bir problem durumu vardır ve problemi somut sentez ürünler tasarlanır. Tasarlanan bu ürün problemin çözümüdür.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



14. İş birlikçi öğretim yönteminde bireysel sorumluluktan çok grup sorumluluğunun kazanılması bir sınırlılık veya dezavantaj değildir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

15. Gezi yöntemi/teknigi uygulanırken öğretmenin yasal izinleri alması gerekir. Gezi yapılacak kurum ya da kuruluşlardan ve velilerden izin alınmalıdır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

16. Proje tabanlı öğrenme, öğrenci merkezli bir öğretim yöntemidir. Proje tabanlı öğrenme yöntemi, belli öğretim amaçlarını gerçekleştirme düşüncesiyle, öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda çevreden seçilen ünite ve konuları yine öğrencilerin çalışmasıyla bir iş, ürün ve eser ile sonuçlandırılmasıdır. Proje tabanlı öğrenmede bireysel ya da grupla çalışma gerçekleştirilebilir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

17. Yapılandırmacı anlayışta genellikle birincil veri kaynakları kullanılır. Yapısalcı anlayışta bilgi edinme kaynakları:

a) **Uzun süreli bellekten** bilgi edinilebilir (Bireyin önceden zihinsel olarak yapılandırdığı bilgilerdir).

b) **Birincil bilgi kaynakları:** Öğrencinin kendi yaşantısıyla gözlediği, deneyimler yaşadığı süreçlerle elde ettiği bilgi kaynaklarıdır: işlenmemiş veriler, gerçek modeller, TÜİK verileri, arşivler, gözlem verileri vb

c) **İkincil bilgi kaynakları:** Öğretim sürecinde sunulan ve başka kişiler tarafından oluşturulan bilgileri içeren kaynaklardır: kitaplar, internet, eğitim yazılımları ve öğretmen vb.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

18. Workshop (Çalıştay): Önemli ve temel konularda fikir zenginliği ve uzlaşım gereken konularda kişilerin bir araya gelip iletişim kurmasını, yaratıcı bir şekilde düşünmesini, fikirlerini rahatça paylaşıp söyleyebilmesini, bunların özlü bir şekilde not edilip benzerlik ve birbirlerini tamamlamalarına göre sentezlenmesini, çalışma sonrasında da sonuçların etkili bir şekilde raporlanmasını sağlayan düşünme, problem çözme ve karar alma tekniğidir. Bu tekniğin amacı; bütün birikimlerin yansıtıldığı ortak bir ekip çalışmasıdır. Workshop (çalıştay) önemli, hassas ve belirsiz konularda "nitelikli kararlar" alınabilmesi için katılımcı bir ortamda durum/konunun irdelenmesi, analiz edilmesi, fikirlerinin sentezlenmesi için tasarlanmış bir grup çalışması yaklaşımıdır.

Katılımcıların mümkün olduğunca farklı fikir ve görüş üretmesi sonucunda yaratılan fikir zenginliği ile etkili teşhisler ve analizler yapılır. Böylece mümkün olduğunca farklı görüş açılarının bir araya gelmesi ile daha bütünsel sonuçlar alınması sağlanır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

19. Yapılandırmacı yaklaşımda, birincil veri/bilgi kaynaklarının kullanılması önerilir. Öğretmenin bu derste "Kıbrıs Barış Harekâtı" konusunu işlerken konu ile ilgili bir savaş gazisini sınıfa davet etmesi ve açıklamalarda bulunmasını istemesi birincil veri kaynağı kullanarak dersi işlediğini gösterir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

20. Toplantı yönetimi, empati kurma, insan ilişkileri ve iletişim konusunda becerikli olma sosyal (bireylerarası) zekâ, üç boyutlu düşünme ve tasarım becerisi görsel-uzamsal zekâ ve analitik düşünme, verileri toplama, analiz etme ve problemlere çözüm yolu bulma sayısal-mantıksal zekâ göstergesidir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



21. Mikro öğretim tekniğinde "Öğret yeniden öğret dön-güsü" adı verilen deneme-yanılma süreci söz konu-sudur. 4-20 kişilik gruplara 5-20 dakika sürelerde bir konunun aday öğretmen tarafından öğretiminin yapıldığı ve değerlendirildiği bir tekniktir. Kısaca bu teknik ile öğretmen adayına kontrollü, yapay bir ortamda hizmet öncesi deneyim kazandırılır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

22. Öğretmenin dörderli gruplar oluşturup grup içi tartışma yaptırması, süreçte ipuçları vermesi karşılıklı sorgulama tekniğinin özellikleri arasında yer alır. Bu tekniğin anahtar kelimesi soru kökleridir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

23. Güncel ve sosyal içerikli bir konuda, konu hakkında dinleyicileri bilgilendirme, duyarlılık kazandırma, farkındalık oluşturma, sorularına cevap verme amacıyla uzman bir grubun paylaşımlar yapması; daha sonrada dinleyicilerin sorularına cevap verilen tekniktir. Bu tekniğin amacı, üyeler arasında ortak düşünüş ve çalışmayı özendirme. Panel sonunda izleyici grup, katılımcılara sorular sorarlar.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

24. Beyin fırtınası; bir konu ile ilgili düşünerek kısa sürede (5 - 15 dakika) çok sayıda yaratıcı hayal gücünü geliştirecek çok sayıda fikirler üretme tekniğidir. Amaç yeni - orijinal - özgün - sentezleyici - yaratıcı düşünce üretmektir. Beyin fırtınası tekniği eleştirinin olmadığı ortamda herkesin fikirlerini açıkça söylemesine dayanır. Öğrencilere kısa süre verilir, fikirler eleştirilmeden - yargılanmadan - gülünç - komik - saçma olsa dahi tahtaya yazılır. Süreçte eleştiri yoktur. Sonuçta öğretmen ve öğrenci en farklı fikirleri birlikte değerlendirirler. Beyin fırtınası tekniğinde her fikir kaydedilir: Absürt, radikal ve saçma fikirler göz ardı edilmemelidir. "Kötü fikir yoktur." anlayışı benimsenir. Her fikre değer verilmeli; görüşler yönlendirilmeden, açıklama ya da savunma istenmeden ve eleştirilmeden not edilmelidir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

25. **İstasyon**; öğrencilerde bir işe başlama, katkı sağlama, sonlandırma, yaratıcı düşünme, yardımlaşma - iş birliği gibi becerileri geliştirmek amacıyla bütün sınıfın katılımıyla konunun farklı kısımlarının ilerletildiği ve bir ürün oluşturulan tekniktir. Kenan Öğretmen de sınıfında istasyon tekniğini kullanarak öğrencilerinin yarım bırakılmış işe katkı sunma becerisini kazanmalarını sağlamıştır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

26. Önlemler sınıf yönetim modelinde; davranış sorunları ortaya çıkmadan problem olacak davranışı önleyici şekilde önlemler alınır. Amacı; sınıf problemlerinin ortaya çıkmasına olanak vermeyen bir düzenleme ve işleyiş oluşturarak tepkisel modele gereksinimi azaltmaktır. Etkinlikler bireyden çok, gruba yöneliktir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



27. "Yapmayın, etmeyin" yerine "yapınız, ediniz" şeklinde olumlu cümleler kullanılmalıdır. Yasak koyucu ifadeler yerine olumlu davranışı sağlayıcı ifadeler kullanılmalıdır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

28. Yapılandırmacılığa dayalı olarak öğretimde kullanılan yansıtıcı düşünme ve yansıtıcı öğretim yöntemi, öğrendiklerimizi sorgulayarak ve eleştirerek daha iyi öğrenebileceğimizi savunur. Yansıtıcı öğretmen; sürekli öz eleştiri ve öz değerlendirme yapar, öğretim sürecini değerlendirir. Öğrencinin kendi öğrenmesini kontrol etmesini sağlar. "Ne biliyorum? Neyi bilmeye ihtiyacım var?" gibi sorularla öğrenme sürecinde yansıtıcı düşünme aktif olarak kullanılmalıdır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

29. Sınıfta zaman yönetimini etkili gerçekleştirebilmek için öğretmen ders esnasında duyuru yapılmasına izin vermez.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

30. Dersin başında öğrencinin konuya ilgisini ve dikkatini çekmek için şu etkinlikler yapılabilir: Ders araç-gereçleri kullanma, ilginç şekil, grafik ve şemalar kullanma, açık uçlu sorular sorma, sözlü ve sözsüz mesajlar kullanma, konuyla ilgili günlük yaşamdan ilginç örnekler verme, anı, öykü, fıkra anlatma...

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

31. Öğrenme-öğretme sürecinde iletişimi bozan faktörlere gürültü denir. Sınıftaki gürültüye örnek olarak dışarıdan gelen sesler, yazı tahtasına yansıyan ışık, öğretmenin yazı ve çizimlerinin güç okunması, tebeşir gıcirtısı vs.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

32. Ders kitapları incelenirken ya da değerlendirilirken öncelikle öğretim ve ders programlarının kazanımlarını gerçekleştirmeye yönelik olmasına bakılır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

33. Bütünlük ilkesi bağlamında ilişkili olmayan öğeler görselden çıkarılmalıdır. Görsel bir materyalde yer alan öğeler arasında ilişki kurulması bütünlük ilkesidir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

34. Açıklık ilkesi bağlamında yaşantı konisi modeline göre model/numuneler yoluyla öğrenme diğer materyal ve ortamlara göre daha kalıcı öğrenme sağlar. Bu etkinlikte öğrencinin daha fazla duyu organına hitap etmesi söz konusudur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



35. Bilgisayar destekli öğretim programlarında alıştırmaya ve tekrar, bire bir öğretim, problem çözme, benzetim (simülasyon) ve eğitsel oyun amaçlı yazılımlar kullanılır. Benzetim yazılımları; riskli, maliyeti yüksek ve sınıf ortamında yapılması güç durum ya da olayların (deprem, yangın, pilot ve sürücü eğitimleri vb.) gerçek yaşamdaymış gibi yapay ve sanal ortamda oluşturularak bilgi ya da beceri kazandırmayı sağlayan yazılımlardır. İstenen sayıda tekrar fırsatı sağlar. Başarı ve başarısızlık, anında anlaşılır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

36. Paragrafta bahsedilen adaptif testlerin özelliğidir. Adaptif testler ilk birkaç soru ile bireyin yeteneğinin tahmin ederek yetenek düzeyine uygun sorular sorarak adayın hiç yapamayacağı sorularla karşılaşması önlenir. Böylelikle daha az soru ile daha az zamanda kağıt kalem testleriyle aynı duyarlılıkta ölçme yapar. Buna göre Adaptif testlerin kağıt kalem testlerine üstünlüğü daha kısa zamanda ölçme işlemini tamamlayarak ölçme işleminin kullanılabilirliğini artırır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

37. İki birim arasında sonsuz değer alan değişken sürekli değişkendir. Ağırlık, başarı, tutum, zeka sürekli değişkendir. Ancak cinsiyet kız ya da erkek arası sonsuz değer almadığı için süreksiz değişkendir. Süreksiz değişken iki birim arası sonsuz değer almaz.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

38. İki öğretmenin puanları arasındaki korelasyon katsayısı puanlayıcı güvenilirliğini verecektir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

39. Ölçme işleminde ilk 10 soruyu doğru yanıtlayanlardan bazılarının örüntüyü fark ederek kalan maddeleri doğru yanıtladıkları için ölçme işleminde örüntüyü fark edenlere yanlılık olduğu için sistematik hata meydana gelmiştir. Sistematik hata ise ölçme işleminin doğru yapı geçerliğini düşürür.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

40. En kuvvetli ilişki mutlak değer 1'e yakın olan  $-0,95$  ilişki düzeyidir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

41. A, C, D, E seçeneğinde verilenler sıfır noktası gerçek olan ölçmelerdir. B seçeneğinde rakım ölçtüğü için başlangıç noktası izafi sıfırdır. Çünkü başlangıç noktası deniz seviyesidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

42. Verilen örnek farklı puanlayıcıların aynı bireylere verdiği puanlar arasındaki korelasyona dayalı güvenilirlik yaklaşımıdır. Bu şekilde elde edilen güvenilirliğe puanlayıcılar arası güvenilirlik denir ve puanlayıcıların öğrencilere verdiği puanların nesnellik (objektiflik) düzeyini gösterir. Elde edilen korelasyonun geçerliği, duyarlılığı ve ölçek düzeyini yansıtmamasından dolayı B, C ve E seçenekleri elenir. D seçeneği ise emek, zaman ve para bakımından maliyetin düşmesi ile ilgilidir ve parafıt bu yönde bilgi olmadığı için elenir. Geriye A seçeneği kalır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**





43. Puanlama aracı incelendiğinde ölçütler ve her bir ölçütün meydana gelme derecesi verildiği için puanlama aracının türü derecelendirme ölçüğüdür.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

44. Oluşturulacak testteki maddelerin ayırtedicilik düzeyinin en az 0.30 olmalıdır. Bu durumda 1, 3, 6, 11. maddeler testte alınamaz. Bu durumda A,C,D,E seçeneğindeki maddeler içinde 1, 3, 6, 11. Maddeler bulunduğu için bu seçenekler elenir. Bu durumda B seçeneğindeki maddeler duruma uygundur. Bu durumda B seçeneğindeki maddeleri güçlük düzeyleri toplamı:  $0.20+0.80+0.70+0.20+0.10 = 2$  olur. O halde cevap B seçeneğidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

45. Madde güçlük indeksleri toplamı testin ortalamasını verir.

$$\bar{X} = \frac{41}{100} + \frac{30}{100} + \frac{20}{100} + \frac{30}{100} + \frac{50}{100} = \frac{171}{100} = 1,71$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

46. Testi kolaylaştırmak için en zor maddeyi testten çıkarmak gerekir. En zor madde III. maddedir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

47. I. maddenin güçlük düzeyi 0,41 olduğundan orta güçlükte maddedir. II. maddede frekansı en fazla olan çeldirici B çeldiricisi olduğundan kuvvetli çeldiricidir. Ayırtıcılığı en yüksek çıkması beklenen madde güçlük düzeyi 0,50 olan V. maddedir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

48. Deneysel yöntem, değişkenler arasındaki sebep-sonuç ilişkilerini belirlemeyi amaçlayan ve araştırmacının öngördüğü hipotezleri test etmeye yarayan yöntemdir. Kısaca bağımsız değişkenin bağımlı değişken üzerindeki etkisi ortaya konulmaya çalışılır. Burada bağımsız değişken parti liderlerinin nefret söylemleri, bağımlı değişken ise seçmenlerin davranış tarzlarıdır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

49. Seçmenlerin siyasi parti liderlerinin davranış, tutum ve davranışlarını model aldığı, etkilendiği, onlara özendikleri düşünüldüğünde sosyal öğrenmenin etkili olduğu söylenebilir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

50. Gelişim psikoloğu, küçük yaşta çocuğuna birtakım bilgi, beceri, davranış kazandırmaya çalışan bir anneye "yaşını beklemek gerekir" şeklinde tavsiyede bulunmakla, olgunlaşma kavramına vurgu yapmaktadır. Yani çocuğun henüz söz konusu davranışı yapabilecek yeterliliğe ulaşmadığını ifade etmeye çalışmaktadır. Olgunlaşma yaşa paraleldir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

51. Gelişimde her aşama kendinden öncekine dayalı, kendinden sonraki aşamaya hazırlayıcıdır. İnsanda gelişimsel ilerleme birbirini takip eden düzenli adımlar yoluyla gerçekleşmektedir. Bu anlamda insan gelişimi öngörülebilir, yordanabilir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



52. Fiziksel gelişimde cinsiyet değişkeni açısından farklılık göze çarpar. Psikomotor gelişim için ön koşuldur. Sadece fiziksel gelişim açısından değil, diğer tüm gelişim alanları açısından ergenlik dönemi sonunda temel gelişim tamamlanır. Fiziksel gelişim diğer bütün gelişim alanlarının temelini oluşturur. Ancak E seçeneğindeki, "Vücut organlarının büyüme hızı bütün dönemlerde paralellik gösterir." ifadesi yanlıştır. Vücut organlarının büyüme hızı bütün dönemlerde aynı değildir. Örneğin dünyaya gelen bir bebeğin başı 1/4 oranındadır. Sonrasında bu oran 1/8 'e düşer ve oranı sağlanır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

53. Ben merkezcilik, çocuğun bilişsel yapılarının yeterince gelişmemesi nedeniyle dünyaya ve diğer insanlara sadece kendi açısından bakabilmesi anlamını taşır. Çocuğa göre tek bir görüş, tek bir düşünce vardır; o da benim görüşüm benim düşüncemdir. Ben ne biliyorsam herkes onu bilir, şeklinde bir algı söz konusudur. Benmerkezci düşüncenin baskın olduğu kişiler, kendi istek ihtiyaçlarını ön planda tutar, başkasının bakış açısı ile olaylara bakamaz, başkalarının istek ve ihtiyaçlarını dikkate almadığı için ahlaki açıdan gelişmez ve benmerkezci dil söz konusudur. Ancak, kişinin benmerkezçilikten uzaklaşması güvenli bağlanma stiline sahip olmasını sağlamaz. Bağlanma için 0-2 yaş kritik bir dönemdir. Ancak benmerkezçilik, 3-6 yaş ve ergenlik döneminin ayırt edici özelliğidir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

54. Analoji kurmak bir kavramı/olguyu başka bir kavrama/olguya benzetmek, başka bir deyişle aralarında çağrışım kurmak demektir. Yani bilinen bir kavramdan hareketle bilinmeyen bir kavramın öğrenilmesi biçiminde tanımlanır. En az iki önerme arasındaki ilişkiyi kullanarak birinden diğerini çıkartmak olarak tanımlanabilir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

55. Ben-merkezci dil, benmerkezci düşüncenin etkisi altındadır. Benmerkezci konuşmada karşılıklı konuşma gelişmemiştir. Konuşmaya merkezinde çocuğun kendisi vardır. Konuşma yönlendiren, koordine eden çocuğun kendisidir. Dikkat edilirse soruyu soran da cevabı veren de çocuğun kendisidir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

56. Bireyin kendisi olmaktan çıkıp kendisini bir başkasının yerine koyma, ve onun gibi davranma ve kendisini o şekilde algılama eğilimidir. Burada birey kendisindeki özelliği beğenmez, sanki başka biriymiş gibi hareket eder. Özdeşleşmede özenti söz konusudur. Ted Bundy'ye hayranlık mektupları gönderen kişilerin davranışları özdeşim kurmaya örnektir. Bu örnek özdeşim kurmanın patolojik hâlidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



57. Erikson üretme duygusunu gelecek kuşaklara yardım ve rehberlik etme duygusu olarak tanımlamıştır. Buradaki üretkenlik bireylerin kendilerine, ailelerine, topluma faydalı olabilme yeteneği anlamını taşımaktadır. Bu dönemdeki yetişkinlerin üretkenliği bilimde, sanatta, mesleki alanlarda olduğu gibi; çocuk yetiştirmeyi ve yeni nesiller için dünyayı yaşanabilir en iyi yer yapmaya çalışma duygularını da kapsamaktadır. Dolayısıyla hem kariyer hem çocuk yapma üretkenlik evresi ile ilgilidir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

58. İyi çocuk eğiliminde, ahlaki yargılar oluşturulurken anne, baba, evlat, eş, akraba, arkadaş gibi yakın çevrenin beklentilerine karşılık verme, onlar tarafından onaylanma ihtiyacı ve çabası belirleyicidir. İyi olmanın nedeni çevresinin, kendisi için önemli olan kişilerin onayını alma, onların gözünde iyi olmaktır, kötü biri olarak tanınmamaktır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

59. Türe özgü hazır oluş, organizmanın istenilen davranışı göstermek için gerekli biyolojik donanıma sahip olması demektir. Organizma bu donanımdan yoksun olduğunda öğrenemez. Dolayısıyla bir organizmaya ancak genetik donanımın elverdiği davranışları öğretebiliriz. Bir davranışın türe özgü davranış olabilmesi için o türün tüm normal üyeleri normal koşullarda o davranışı göstermelidir. İnsan tek bir tür olduğu için, aynı türler arasındaki farklılıkların nedeni türe özgü hazır oluş olamaz. Tür aynı olunca donanım da aynıdır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

60. Hande'nin saldırıda yaralanması koşulsuz uyarıcı (köpekten korkmasına sebep olan doğal uyarıcı), köpek korkusu koşullu tepki ve uzun bir süre evinin bulunduğu sokaktan geçerken köpeklerin kendisine saldırmadığını görünce korkunun giderek ortadan kalkması sönmedir. Burada köpek önceden nötr uyarıcıdır. Yaralandıktan sonra anlam kazanmış ve koşullu uyarıcı olmuştur.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

61. Çocuğun olumsuz yaşantısından sonra kasap ve bonus saçlılardan korkması tepkisel bir davranıştır. Ancak tüm bonus saçlılardan korkması, bonus saçlılara uyarıcı genellemesi oluştuğunu ortaya koyar. Uyarıcı genellemesi, benzer uyarıcılara aynı tepkinin meydana gelmesidir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

62. Sakız çiğnerken babasının gülümsediği dört yaşındaki çocuğun, bir süre sonra sakızı şişirmesi ve patlatması tepki genellemesidir. Tepki genellemesinde bir davranış yapılır, pekişir, organizma "belki pekişir" diye benzer nitelikte başka davranışlar da yapar. Tepkilerde çeşitlenme söz konusudur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



63. Crespi etkisi, pekiştirici miktarı arttıkça organizmanın performansının, motivasyonunun artacağını ifade etmek için kullanılan kavramdır. Crespi, bilim adamının kendi adıdır. Örneğin benzer şekilde futbolcuların bir maçtan alacağı prim ne kadar fazla olursa performansları da o oranda fazla olacaktır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

64. Parça başı ücretlendirme, satış adedi kadar ücret alma, primle çalışma gibi durumlar sabit oranlı pekiştirmeye örnektir. Doktorun ne kadar pay alacağı muayene ettiği hasta sayısına bağlıdır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

65. Gizil öğrenme, farkında olmadan gerçekleşen; amaç, çaba, dikkat gerektirmeyen öğrenme biçimidir. Kişinin asıl amacı mutfakta yemek yapmakta olan annesi ile sohbet etmektir. Ancak farkında olmadan bazı yemeklerin nasıl yapıldığını öğrenebilir. Enes'in ütünün nasıl yapıldığını bilmesi de benzer bir öğrenme yoluyla gerçekleşmiştir. Gizil öğrenilenler performansa dönüştürüldüğünde farkına varılır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

66. Öz yeterlilik; bireyin farklı durumlarla baş etme, bir işe girişme, bir işi başarma konusundaki yeterlilik algısı ve inancıdır. Öz yeterlilik; bireyin etkinliklerinin seçimini, bir işte harcayacağı çabayı, bir güçlkle karşılaştığında göstereceği sebat süresini, duyacağı kaygı ya da güven düzeyini etkiler. Bireyin öz yeterliliği yüksek, yeteneği düşük olursa birçok işe kolay girişecek ancak fiyasko, hayal kırıklığı yaşama olasılığı fazla olacaktır. Yeteneği yüksek, öz yeterlilik algısı düşük olursa harekete geçemeyerek tembel, pasif davranacaktır. İkisi arasındaki sağlıklı/ideal ilişki yeteneğin biraz üstünde olan öz yeterlilik algısıdır. Bireyin var olan potansiyelini en üst düzeyde kullanması için bu gereklidir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

67. İlgörüsel öğrenmede aslolan problemin çözümü için deneme yanılma yoluna gitmeden zihinsel olarak problemin çözülüp çözümün uygulamaya geçirilmesidir. İlgörüsel öğrenmede, öğrenme birdenbire meydana gelmiş gibi görünse de süreç aslında uzun bir düşünme, tüm uyarıcılar arasında bağlantıları kurma ve eyleme geçme aşamalarından oluşmaktadır. Berat, geçmiş öğrenmelerin ve problemin bileşenleri arasındaki ilişkileri görerek problemi zihinsel olarak çözmüştür.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

68. Şekil, renk, doku, cinsiyet vb. pek çok özellik bakımından birbirine benzer maddeler birlikte gruplanarak algılanır. Benzerlik faktörü görsel uyarıcıların algılanmasında olduğu kadar işitsel uyarıcıların algılanmasında da önem taşır. Mert, okulundaki öğretmenlerini "uzun saçlı, kısa saçlı, gözlüklü, gözlüksüz, uzun boylu, kısa boylu" şeklinde benzerliklerine göre gruplandırmıştır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



69. Doğuştan getirilen davranışları (duygular, refleksler) biçimlendirmeye en uygun kuram tepkisel koşullamadır. Tepkisel koşullama, duygusal tepkilerin biçimlenmesinde en etkili kuramdır. Tepkisel koşullamada öğrenme dediğimiz şey koşullu tepki yani şartlı reflekstir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

70. Deniz'in merak ettiği için yaz kamplarına katıldığı görülmektedir. Yani bir öğrenme isteği bulunmaktadır. Bu nedenle temel aldığı ihtiyacın bilme-anlama olduğu söylenebilir. Çünkü bu ihtiyaç bireyin sadece öğrenmek için çaba sarf etmesini açıklar.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

71. Rehberlik hizmetlerinde geçerliği bilimsel çalışmalarla kanıtlanmış, etkili yöntemler kullanılmalıdır. Bu anlamda anne-babadan duyma, etkisiz yöntemler bilimselliğe aykırıdır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

72. Okul rehberlik servisinin diğer kurum ve kişilerle ortaklaşa yaptığı çalışmalar çevre ve veli ile ilişkiler kapsamında yer alır. Verilen öncülde de okul-aile birliği ile yapılan bir iş birliğinden bahsedilmektedir. Eğer aileye sınavda yapılacaklar konusunda tavsiyeler verilse bu müşavirlik olurdu. Fakat böyle yapılan bir iş birliği çevre ve veli ile ilişkiler kapsamında yer alır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

73. Özellikle ülkemizde erkekler meslek seçerken rekabet edebilecekleri, saygınlık gerektiren ve gelir düzeyi yüksek mesleklere yönelir. Kadınlar ise evine ve eşine zaman ayırabileceği, daha çok yardımseverlikle ilgili mesleklere yönelir.

Bu anlamda erkeksi cinsiyet rollerine sahip bir erkek rekabetçi mesleklere yönelecektir. Saygınlık arayışında olacaktır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

74. Soruda Neşe'nin hoşlandığı bir etkinliği yapmak istemesinden bahsedilmektedir. Hoşlanma ilginin tanımıdır. Yetenek ise başarılı olunan etkinliklerde vakit geçirme isteğidir. Bu anlamda hoşlanma olduğu için doğru cevap A seçeneğidir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



75. Bireyin sahip olduğu olumsuz özellik ya da alışkanlıkların ortadan kaldırılması çare bulucu işlev kapsamında yer alır. Bu anlamda fobiler, stres, kaygı gibi problemlerin ortadan kaldırılması çare bulucu işlev kapsamında yer alır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

76. Yeteneğinin altında başarılı olan öğrencilerin ya verimli çalışmayı bilmediği ya da ders çalışma motivasyonunun düşük olduğu söylenebilir. Bu durumun değerlendirmesini yapmak için öğrencinin yeteneğinin 25 puan altında başarı sergilemesi gerekir. Bu duruma uyan tek öğrencinin de "T" olduğu görülmektedir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

77. Bibliyoterapi, bireye problemine ilişkin kitap önermektir. Bu teknikte amaç bireyin problemi hakkında içgörü yani farkındalık kazanmasına yardımcı olmaktır. Bu anlamda eğer öğrencisine iletişimle ilgili bir kitap önerirse kendisini tanımasına yardımcı olmuş olur.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

78. Açık alan, bireyin hem kendisinin hem de başkasının bildiği özellikleri; kör alan bireyin kendisinin bilmediği fakat başkasının bildiği özellikleri; gizli/saklı alan bireyin kendisinin bildiği fakat başkasının bilmediği özellikleri; bilinmeyen/karanlık alan bireyin hem kendisinin hem de başkasının bilmediği özellikleri açıklar. Bu anlamda E seçeneği gizli/saklı alana ait olduğu için yanlış bir eşleştirmedir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

79. Bireyin sözleri ve davranışları arasında uyumun olması tutarlılık (bağdaşım içinde olma) kavramı ile açıklanır. Bu anlamda öğretmenin sözünde durmadığı için tutarlılığa aykırı davrandığı söylenebilir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

80. Okulda birden fazla psikolojik danışman varsa bunlardan biri okul müdürü tarafından koordinatör psikolojik danışman olarak seçilir. Bu kişinin görevi okul idaresi ile rehberlik servisi arasında bağlantı kurmak, rehberlik programı çalışmalarına katılıp, programı onaylayıp müdüre teslim etmek koordinatör psikolojik danışmanın görevidir. Fakat okulda rehberlik hizmetlerinin etkili yürütülmesini sağlamak okul psikolojik danışmanının görevidir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**





*Kazanmak  
Artık Kolay...*

# KUZEY AKADEMi YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

**0312 435 35 07**

**0549 769 69 03**

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

[www.kuzeyakademiyayinlari.com](http://www.kuzeyakademiyayinlari.com)