

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI
LİSANS



**KUZEY
AKADEMİ**

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kağıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI:

0000004

DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kağıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın İmzası:

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

Salon Görevlisinin İmzası:

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kağıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

EĞİTİM BİLİMLERİ DENEME SINAVI - 4 CEVAP ANAHTARI

1.	D		21.	C
2.	D		22.	A
3.	D		23.	D
4.	A		24.	D
5.	C		25.	B
6.	A		26.	A
7.	B		27.	D
8.	A		28.	B
9.	D		29.	E
10.	C		30.	D
11.	E		31.	C
12.	E		32.	D
13.	B		33.	B
14.	B		34.	C
15.	C		35.	B
16.	A		36.	B
17.	B		37.	A
18.	C		38.	D
19.	B		39.	D
20.	C		40.	C

41.	D		61.	B
42.	B		62.	C
43.	A		63.	E
44.	B		64.	A
45.	D		65.	C
46.	B		66.	B
47.	C		67.	E
48.	A		68.	A
49.	C		69.	C
50.	D		70.	C
51.	E		71.	A
52.	B		72.	A
53.	D		73.	B
54.	A		74.	B
55.	B		75.	E
56.	A		76.	E
57.	B		77.	B
58.	C		78.	C
59.	E		79.	B
60.	D		80.	A



Bu testte 80 soru vardır.

1. Delphi tekniği (Anket geliştirme): Delphi tekniği konu ile ilgili seçilmiş uzmanların görüşlerini ortaya koyarak ve uzlaşma ile geleceğe ilişkin ihtiyacı ortaya koyar. Bir dizi anketin kontrollü dağılımı (mektup ve internet) sonucu elde edilen bilgilerin değerlendirilmesi ve ortak görüşün oluşturulması söz konusudur. Delphi tekniği; ihtiyaç analizinde, olayları ve eğilimleri kestirmede, eğitim programının planlanmasında, pazar araştırmasında, standartların belirlenmesinde, kurum ve kuruluşların amaçlarının belirlenmesi ve politika geliştirmede kullanılabilir. Delphi tekniğinin uygulanması zaman alır. Kısa süre içerisinde beceriye dönük ihtiyaçları belirlemede Progel-Dacum tekniği kullanılır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

2. Sorgulama merkezli (öğrencilerin eleştirel soruları) – Doğrusal (konular arasında aşamalık) – Modüler (bağımsız öğrenme üniteleri) – Piramitsel (Konu alanı uzmanı) şeklinde sıralanması doğrudur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

3. Disiplinler arası program tasarımı; farklı derslerin/disiplinlerin birbirleriyle bağlantılarının dikkate alındığı ve bu farklı dersler arasında ilişkilerin kurulduğu programlama yaklaşımıdır. Programlar; bir ders ya da etkinlik merkezde, diğer dersler ve etkinlikler de buna paralel olarak düzenlenir. Benzer ya da farklı disiplinlerin ortak bir tema ya da konu etrafında ilişkilendirilerek ele alındığı bir tasarımdır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

4. Posner'e göre öğretim programı dışında yapılan etkinlikler (eğitsel kol faaliyetleri, bilim ve sanat şenlikleri) ekstra program kapsamında değerlendirilir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

5. Girme (Giriş) basamağı: öğrencilerin dikkatlerini kazanım üzerinde yoğunlaştırmak, onların kazanımlarla ilgili ön öğrenmelerini hatırlamalarını sağlayarak zihinlerindeki şemalarla bağ kurmalarına, niçin öğrenmeleri gerektiğini anlamalarına ve kendi motivasyonlarını yükseltmelerine yardımcı olmak amacıyla giriş etkinlikleri düzenlenir. Öğretmen küçük bir tartışma ortamı sağlayarak öğrencilerin hazırbulunuşluğunu görmek istemiştir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

6. Drama, birtakım durum ve olayların konuşma ve hareket ile hayali bir ortam içerisinde canlandırılmasına denir. Dramanın başlıca amacı; öğrencilerin yeni bir şey üretme becerilerini geliştirmek, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerinin yanı sıra sahip oldukları bilgi ve yaşantıları üzerine hayal ettikleri dünyayı oluşturmalarına olanak sağlamak ve bilgileri daha çok oyunla öğrenmelerine olanak sağlamaktır.

Doğru cevap A seçeneğidir.



7. Gagne'nin öğrenme hiyerarşisi basamaklarına göre öğrenci, sıralı verilen uyarılara bütünlük içinde düzenli tepkiler vererek zincirleme davranışlar oluşturur. Öğrencinin "deney yapma, kapı açma, kalem tutma, arabayı çalıştırma" gibi basit uyarıcı tepki bağlarını basit bir sıra içinde kullanması Basit zincirleme basamağıdır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

8. Görsel-uzamsal zekâ görsel düşünmeyi ve şekil/uzay özelliklerini şekillerle ve grafiklerle ifade etme, çizme, boyama ve şekil verme gibi davranışları kapsar. Bu zekâsı ön planda olan kişiler sanat etkinliklerinden hoşlanırlar, resimlere ve renklere ilgi duyarlar, zihinden nesnelere üç boyutlu şeklini canlandırabilirler, harita ve grafikleri rahatça okurlar ve iyi bir yön duyguları vardır. Görsel/uzamsal zekâ, resimler ve imgeler zekâsı ya da görsel dünyayı doğru olarak algılama ve kişinin kendi görsel yaşantılarını yeniden yaratma kapasitesidir. Öğrenci zihinlerinde resimler yaratır ve bunları çizer. Parçada öğretmen, öğrencinin görsel-uzamsal zekâ alanına yönelik etkinlikler yapmayı ihmal etmiştir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

9. Beyin Fırtınası tekniği, öğrencilerin yaratıcı düşünme ve problem çözme gücünü geliştirmeyi sağlayan, karar verme ve hayal yoluyla düşünce üretmek için kullanılan bir tekniktir. Bir grup insanın belli bir konuda kısa sürede çok sayıda düşünce üretmesini öngören bir grup tartışma tekniğidir. Bu teknikte katılımcıların birbirlerini eleştirmeleri ve yargılamaları söz konusu değildir. Katılımcılar bir konu üzerinde düşüncelerini yüksek sesle dile getirirler.

Doğru cevap D seçeneğidir.

10. Soyut kavramsallaştırma yolu ile öğrenmede; mantık, kavramlar ve düşünceler duygulardan daha önemlidir. Genel kuramlar geliştirme ve bir problemin çözümünde bilimsel yaklaşım önem kazanmaktadır. Birey düşünce ve olayların mantıksal analizini yaptıktan sonra harekete geçmektedir. Bu yolla öğrenenler:

- Düşünerek öğrenirler.
- Sistematiğin planlar yapma konusunda başarılıdır.
- Fikirlerin mantıksal analizlerini yaparlar.
- Açık ve iyi yapılandırılmış fikir sunumu yaparlar.
- Tümdengelim yöntemiyle düşünürler.

Doğru cevap C seçeneğidir.

11. Görüş geliştirme; belirgin çelişkiler, karşıt görüşler ve kutuplaşmış tutumlar içeren konuların öğretiminde, öğrencilerde görüşler geliştirmek amacıyla kullanılan bir tartışma tekniğidir. Konuların belirgin çelişkiler ve kutuplaşmış tutumlar içermesi ön koşuldur. Görsel tutum formu kullanılarak öğrencilerin görüşlerini değiştirmesine olanak sağlanır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

12. Açıklık ilkesinin iki anlamı bulunmaktadır. Bunlardan biri, derste konuşulan bütün terim ve kelimelerin öğrenciler tarafından kolayca anlaşılacak şekilde açık olmasıdır. Öte yandan öğretmen ders konusunu ve düşüncelerini anlatırken öğrencinin seviyesine uygun olarak, onun bildiği kelimelerle ve onun hemen kavrayabileceği cümle yapıları ile onun yakın çevresinden ve geçmiş bilgi ve tecrübelerinden örnekler vererek, gerektiğinde soru-cevap, tartışma, jest-mimik, canlandırma gibi teknikleri kullanarak öğretimde açıklık ilkesine uyulabilir. Derste basit ve günlük dilde kullanılan, herkesin kolay anlayabileceği kelimeler kullanılmalıdır.

Doğru cevap E seçeneğidir.



13. Altı şapkalı düşünme tekniğinde siyah şapka tehlikeli, karamsar, olumsuz ve kötü yönleri ifade eder. Olaylara eleştirel ve karamsar bakış açısı getirmeyi amaçlar. Riskleri ve alınacak kararın neden işe yaramadığını gösterir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

14. Kartopu tekniğinde öğretim süreci içerisinde daha fazla sayıda kişinin tartışmaya katılması, grubun giderek genişlemesi söz konusudur. Kartopu tekniğini kullanmanın faydaları şunlardır:

- Sınıftaki bütün öğrencilerin katılımı sağlanır.
- Yeni fikirler ortaya konur.
- Öğrenciler birbirlerinin görüşlerine saygı gösterir ve bu görüşleri değerlendirir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

15. Yapılandırmacı yaklaşımda öğrencilerin üst düzey düşünmeleri sağlanır. Bu anlamda C seçeneğinde yer alan soru, sentez basamağındadır. Diğer seçeneklerdeki sorular bilgi ve kavrama düzeyindedir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

16. Sunu (Brifing); farklı konularda bir üst kurula veya yöneticiye kısa, öz ve doğru bilgiler vermek amacıyla kullanılan bir sözel iletişim türüdür. Bilgiler sunulurken eğitim teknolojisi araç-gereçlerinden faydalanılır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

17. Zıt panel tekniğinde işlenmiş konunun ardından sınıfın yarısı soru soran diğer yarısı da cevap veren olarak iki gruba ayrılır. Gruplar birbirine sırayla sorular sorar. Soru soran ve cevap veren gruplar kendi içinde tekrar 4-6 kişilik gruplara ayrılırlar. Soru soracak olan grup, soruları hazırlar ve cevap verecek grup ise olası sorulara ilişkin cevaplar hazırlamaya çalışır. 15-20 dakikalık hazırlık aşamasından sonra tartışma başlar. Bu teknik; yeni fikirlerin ortaya çıkmasını sağlamak, ilgi uyandırmak, işlenen bölümleri tekrar etme fırsatı vermek, konuyu gözden geçirmek ve yanlış anlamaları düzeltmek amacıyla kullanılır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

18. Programlı öğretimde küçük adımlar ilkesine göre öğrenilecek bilgi, her biri kolaylıkla kavranılacak küçük birimlere ayrılmalıdır. İçerik küçük parçalar yani öğrenme birimleri hâlinde sunulur. Her bir adım, öğrenilecek en küçük bilgi birimini oluşturmaktadır. Bu ilkeye göre öğrenilecek içerik (bilgi üniteleri) adım adım öğrencileri ilerlemeye yöneltecek şekilde aşamalı ve mantıklı olarak düzenlenmelidir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

19. Öğretmen adaylarının sunduğu kısa derslerin videoya kaydedilerek eleştirildiği, yansıtıcı davranışlar geliştirmeyi sağlayan öğretim tekniği, mikro öğretimdir. "Öğret yeniden öğret" döngüsü vardır. 4-20 kişilik gruplara 5-20 dakika sürelerde bir konunun aday öğretmen tarafından öğretiminin yapıldığı bir tekniktir. Kısaca bu teknik ile öğretmen adayına yapay bir ortamda hizmet öncesi deneyim kazandırılır.

Doğru cevap B seçeneğidir.



20. Konuşma halkası; bir konu, problem ve olayla ilgili farklı görüşlere ve bu görüşleri savunanlara saygı duyma ve özellikle "empatik tutumlar" kazandırma odaklı bir grupta öğretim tekniğidir. Bu tekniğin amacı, farklı görüşlere ve bu görüşleri savunanlara saygı duyma ve empatik davranma kazanımları sağlamaktır. Bu yöntemin uygulanması sürecinde sembolik bir cisim elden ele dolaşarak (bayrak yarışı) öğrenciler sırayla konuşur.

Doğru cevap C seçeneğidir.

21. "C düzeyinde", hedefleri yani bilgiyi kullanarak problem çözüme söz konusudur. Bu aşama, problem çözüme ve deney yapma gibi etkinlikleri ve görevleri kapsar. B düzeyinde bilgiyi yeniden üretme ve analiz söz konusu değildir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

22. Gösterip yaptırma yöntemi; bir işlemin uygulanmasını, bir araç-gerecin çalıştırılmasını önce gösterip açıklama, sonra da öğrenciye alıştıırma ve uygulama yaptırarak öğretme yoludur. Bu yöntemin özellikleri şunlardır:

- Somut yaşantılar kazandırır ve yaparak-yaşayarak öğrenme ilkesi hayata geçirilir.
- Beceri öğretiminde etkilidir.
- Alıştıırma ve tekrar önemlidir. Bu yöntemin uygulanması sürecinde anında dönüt-düzeltilme çok önemlidir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

23. Köşelenme tekniğinde bütün sınıfın katılımıyla bir konu ya da soruna ilişkin ortaya çıkan fikirler ve çözüm önerileri gruplandırılır ve öğrenciler bu masa, köşe ya da gruplara giderek bunu destekleyici açıklamalarda bulunurlar.

Doğru cevap D seçeneğidir.

24. Sunuş yoluyla öğretim stratejisinde, içerik ve bilgiler öğrencilere öğretmen tarafından bütünden parçaya doğru verilir. Sunuşçu öğretmen derse, organize edicilerle (örgütleyicilerle) başlar. Buluş yoluyla öğretimde örgütleyicilerin dersin başında kullanılması uygun değildir. Ders ve konular tümevarım parçadan bütüne - özelden genele işlenir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

25. Tutor destekli öğretim; öğrencinin öğrenme-öğretme sürecinde anlamakta güçlük çektiği ünite, konu ya da etkinliklerle ilgili olarak yardıma ihtiyaç duyan öğrencilere bunların giderilmesine yönelik bireysel öğretim desteği veren bir tekniktir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

26. Sokrat semineri; anlaşılması zor, farklı ve çelişkili görüşleri ve anlamları içeren üst düzey metinlerin tartışılarak açıklığa kavuşturulması ve anlaşılması amacıyla kullanılan bir tekniktir. Sokrat seminerinde öğrencilerden seçilen metinle ilgili fikirleri, görüşleri ve değerlendirmeleri istenir. Lider; grubun analiz ederek görüşler çıkarabilmesi için eleştirel sorular sorar, grubu tartışmaya katmak üzere yöreklendirir ve destekler. Konuşmayı lider başlatır ve yöreklendirir.

Doğru cevap A seçeneğidir.



27. Münazarada iki zıt görüşü savunan grupların görüşlerini değiştirmesi söz konusu değildir. Bu görüş geliştirme tekniğinde söz konusudur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

28. Verilen cümlelerde sırasıyla tepkisel (anında tepki), önlemsel (önce sınıfı havalandırması) ve gelişim (öğrencilerin gelişim düzeyini dikkate alma) sınıf yönetimi kullanılmıştır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

29. Sınıf yönetimi açısından etkili bir öğretme-öğrenme gerçekleştirilen bir sınıfta disiplin sorunları en aza iner. İstenmeyen öğrenci davranışları azalır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

30. Öğrencileri karşılaştırmak, sınıf içinde istenmeyen öğrenci davranışlarını önlemede uygun bir strateji değildir. Öğrencilerde öz güven ve öz yeterlik duygularının düşmesine neden olur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

31. Öğrenciyle görüşmek (sorunun nedenini ve kaynağını anlamaya çalışmak), öğrencinin istenmeyen davranışları süreklilik arz ediyorsa kullanılır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

32. Programlı öğretim, bilişsel eğilimli öğretmenlerden çok davranışçı eğilimli öğretmenler tarafından kullanılan bir modeldir. Davranışsal öğrenme kuramı temsilcilerinden Skinner tarafından geliştirilmiştir. Skinner tarafından pekiştirme ilkeleri esas alınarak geliştirilen bu model, temelde öğretimin bireyselleştirilmesi (her öğrencinin kendi öğrenme hızını kendisinin ayarlaması) ve hatanın en aza indirilmesi gibi iki önemli yenilik getirmiştir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

33. Yaşantı konisi modeline göre seçenekler içerisinde somut yaşantılar kazandıran en iyi materyal, model ve numunelerdir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

34. Görsel tasarımlarda belli bir sırayı ya da dikkati yoğunlaştırmada yönlendirmelerden yararlanılabilir. Yönlendirmeler; ok gibi işaretler kullanmak, renk (parlak) kullanmak, temel öğeyi diğerlerinden daha büyük yapmak ve sözcükleri kalınlaştırmak ya da altını çizmek şeklinde olabilir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

35. Kaynak (gönderici), mesaj (ileti), kanal, alıcı ve dönüt (geri bildirim) iletişim sürecinin öğeleridir. Eğitim durumları, iletişim sürecinin bir ögesi değildir.

Doğru cevap B seçeneğidir.



36. 5 duyu organıyla yapılan ölçmeler doğrudan ölçmedir. Ancak soyut özellikler 5 duyu organıyla ölçülemediği için dolaylı ölçmedir. Bu durumda A,C,D,E seçeneklerinde verilen özellikler dolaylı ölçülürken B seçeneğinde verilen uzunluk özelliği metrenin şeridinin uzunluğuyla ölçüldüğü için doğrudan ölçülür.

Doğru cevap B seçeneğidir.

37. Halil öğretmenin temel amacı öğrenme eksikliklerini ve öğrenme güçlüklerini belirlemek olduğu için yapılan değerlendirmenin amacına yönelik türü biçimlendiricidir. Ölçütüne göre türü mutlaklıdır. Çünkü öğrenme eksikliklerini ve öğrenme güçlükleri hedef davranışlardır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

38. Eşit oranlı ölçeğin sıfır noktası gerçek olduğu için A,B,C,E seçeneklerinde verilenler bu duruma uymaz. Ancak D seçeneğinde verilen internet kullanma süresi için sıfır noktası gerçek olduğu için bu özellik oran ölçeği düzeyinde ölçülebilir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

39. Bu soruda her bir kompozisyon bir test maddesi gibi düşünüldüğünde Cronbach alpha yöntemiyle kompozisyonların birbiriyle tutarlığı belirlenebilir. Ayrıca kompozisyonlara numara verilerek tek numaralı kompozisyonlarla çift numaralı kompozisyonlar arası korelasyon katsayısı hesaplanarak eşdeğer yarılar arası iç tutarlık belirlenebilir. Ancak kompozisyonlar bir kez puanlandığı için puanlama güvenilirliği belirlenemez.

Doğru cevap D seçeneğidir.

40. Z standart puanları eşit aralıklı ölçek düzeyinde ölçme sonuçları vermektedir. Bu durumda kullanılan ölçeğin sıfır noktası bağıldır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

41. Kartal Bey'in derste işlediği ve sorması gereken davranışlar daha çok bilimsel süreç becerileri ile ilgilidir. Ancak Kartal Bey soruları biraz kolay tutmuş ve öğrencilerin çoğu başarılı olsun diye sadece kavramlara ilişkin davranışları ölçek sorular kullanmıştır. Bu durumda Kartal Bey ölçmesi gerektiği hâlde bazı davranışları yoklamayarak kapsam geçerliğinin düşmesine neden olmuştur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

42. A2 ucu açık ve çok yönlü anlatım gerek bir soru olduğu için sözlü sınav sorusu olamaz. Ancak A1 sınırlı bir çerçeveyi yokladığı için sözlü sınav sorusu olabilir. Yazılı sınav sorusu olarak B1 olamaz çünkü sadece bilgi basamağında ölçme yapılmıştır. Ancak yazılı sınav sorusu üst düzey becerileri ölçmeye daha uygundur. Ancak B2 yazılı sınav sorusu olabilir. Çünkü Analiz basamağında ölçme yapılmaktadır. Diğer yandan ev ödevi ders ortamında yapılanların tekrarı niteliğinde olduğu için C1 uygundur. C2 modelleme becerini gerektirdiği için ancak proje ile ölçülebilir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

43. Kompozisyonları anlatım birliği, cümle bağlantıları, mesaj, paragraf anlam ve yapısı ile dil bilgisi ölçütlerini ele alarak ayrıntılı olarak dönüt vermek için en uygun puanlama aracı analitik rubriktir. Çünkü analitik rubrik performansı ortaya koyan ölçüt açıklamalarını içeren en duyarlı puanlama yapan araçtır.

Doğru cevap A seçeneğidir.



44. $P = \frac{8 + 12}{50} = \frac{20}{50} = 0,40$
 $r = \frac{8 - 12}{25} = -\frac{4}{25} = 0,16$

Madde orta güçlük düzeyinde ve ayıricılık düzeyi negatiftir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

45. $r_{10} = \frac{60 - 10}{100} = 0,50$ olur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

46. Çeldiricinin görevini yerine getirmesi için alt gruptan çok üst gruptan az sayıda kişiyi çekmesi gerekmektedir. Bu durumda en iyi çalışan çeldirici B çeldiricisidir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

47. $r_{10} = \frac{60 - 10}{100} = 0,50$
 $P_{10} = \frac{60 + 10}{200} = 0,35$

olduğundan 10. madde gruba zor gelmiştir. Ayırt edicilik düzeyi 0,50 olduğundan maddenin ayırt edicilik düzeyi çok yüksektir. D çeldiricisi alt ve üst grupta eşit sayıda kişiyi çektiği için görevini yerine getirememiştir. Görevini yerine getirebilmesi için alt grupta çok, üst grupta az sayıda kişiyi çekmesi gerekmektedir. Toplamda en fazla kişiyi çeken çeldirici B çeldiricisi olduğundan en kuvvetli çeldirici B çeldiricisidir. Maddenin güçlük indeksi 0,35 olduğundan maddeye doğru cevap verenlerin yüzdesi 35'tir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

48. Gelişim psikolojisinde bazı gelişimsel özelliklerin (büyüme, olgunlaşma gibi) yaşa paralel olması kalıtımın etkisi altında olduğunu kanıtlamaktadır. Yaşa paralel olması, söz konusu özelliğin zaman içerisinde kendiliğinden ortaya çıktığını gösterir. Örneğin Piaget, bilişsel gelişimi biyolojik olgunlaşmaya paralel açıklamıştır. Dolayısıyla kalıtımı temele almıştır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

49. "Gelişim yordanabilir bir sıra izler." ilkesi, herhangi bir gelişimsel özellikten hareketle, gelecekte neyin nasıl olacağını tahmin edebilme ilkesidir. Paragrafta mükemmeliyetçi tutumun gelecekte nasıl bir sonucunun olabileceği ile ilgili tahmin söz konusudur.

Doğru cevap C seçeneğidir.

50. Erinliğe girişin ilk işareti vücut organlarındaki büyüme hızıdır. Boyun birden uzaması ve göğüs düğümçüklerinin (jinekomasti) oluşması, kızlarda göğüslerin büyümesi önemli işaretlerdir. Ergenliğe girişin temel işareti ise kız çocuklarında ilk âdet olayıdır. İlk âdetin olması, birincil cinsiyet özelliklerinin işlevini kazanması anlamına gelir. Yani artık kız çocuğu çocuk yapabilecek yeterliliğe ulaşır. Bu da olgunlaşma ile ilgilidir.

Doğru cevap D seçeneğidir.



51. İşlem öncesi dönemin en büyük şeması odaklaşmadır. Odaklaşma; çocuğun dikkatini bir olayın, bir nesnenin sadece bir yönüne vermesi; diğer boyutlarına dikkatini verememesidir. Odaklaşmadan dolayı çocuğun düşüncesi "şimdi ve burada" ile sınırlıdır. Mehmet'in aynı gün içinde izlediği çizgi filmi sanki yeni izliyormuş gibi düşünmesi, odaklaşmadan kaynaklanmaktadır. Unutmayınız, işlem öncesi dönemde çocuğun bütün zihinsel süreçlerini sınırlandıran temel faktör odaklaşmadır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

52. Özelden özele akıl yürütme, olayları yalnızca geçirdiği yaşantılara bağlı olarak tek yönlü düşünebilme özelliğidir. Burada çocuk, bir durum ya da nesneye ilişkin öğrendiği bir özelliği olur olmaz durumlarda kullanır. Mantıklı düşünme gelişmediği için ilişkisiz bağ kurma söz konusudur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

53. Psikolinguistik kurama göre bütün insanlar doğuştan dil öğrenme potansiyeli ile doğar, çevre ile etkileşim sonucunda dil edinir. İnsanların konuşma açısından doğuştan biyolojik alt yapısı olduğunun iki temel kanıtı vardır:

1. Dünyaya işitme engelli olarak gelen çocuklara herhangi bir işaret dili öğretilmesi de onların kendilerini ifade edebilecek bir dil geliştirdikleri görülmüştür. (Bu boyut 2008 KPSS de sorulmuştur.)
2. Yapılan araştırmalar dünyadaki bütün bebeklerin ilk altı ayda aynı dili kullandıklarını ortaya koymaktadır. İşte Chomsky'e göre eğer bütün bebekler ilk altı ayda aynı dili kullanıyorsa bu durum insanın doğuştan biyolojik alt yapısı olduğunu kanıtlamaktadır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

54. Marcia'nın kimlik statüleri kuramında "bunalım" ve "bağlanma" iki önemli ölçüttür. Dağınık kimlik statüsündeki bireyler bir kimlik bunalımı içinde olmazlar.

Doğru cevap A seçeneğidir.

55. Özdeşleşme, bireyin kendisi olmaktan çıkıp kendisini bir başkasının yerine koyma ve onun gibi davranma; kendisini o şekilde algılama eğilimidir. Burada birey kendisindeki özelliği beğenmez; sanki başka biriymiş gibi hareket eder. Ergen; kim olduğunu, neye değer vereceğini, kime bağlanıp inanacağını, amacını özdeşim kurarak bulmaya çalışır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

56. Cinsiyet rolü, cinsiyete özgü geliştirilen rol ve davranışlardır. Osman Bey'in yardımsever olması kadınsı yönünün gelişmiş olduğunu göstermektedir. Cesaret ve kendine güven, erkeksi cinsiyet rolünün baskın özellikleridir. Ancak bir özelliğin kişide olması değil; davranış-performans olarak sergilenmesi, o kişilik özelliğinin gelişmiş olduğunu kanıttır. Dolayısıyla Osman Bey'de androjen cinsiyet rolünün gelişmiş olduğu söylenebilir.

Doğru cevap A seçeneğidir.



57. A,C, D ve E seçenekleri yanlıştır. Şöyle ki Erikson; gelişimi; bebeklik döneminden başlayıp yaşlılık dönemine kadar sekiz evrede ele almıştır. Bebekler, çocuklar, zihinsel engelliler ve akıl hastaları ego ve süperego yeterince gelişmediği için savunma mekanizmalarına az başvururlar. Kişinin bir evreyi sağlıklı atlatması sonucu o dönemin özelliklerine takılıp kalması Freud'un fiksasyon (saplanma) kavramı ile açıklanır. Kişi, bir işi yapmak istiyor ancak sonucundan korkuyorsa yaklaşma-kaçınma çatışması yaşamaktadır. Hissettiğinin aksine kibar veya alçak gönüllü davranan bir kişi zıt tepki geliştirme mekanizması kullanmaktadır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

58. KPSS hocalarının, sınav sorularının kendilerinin kontrolünde olduğunu düşünceleri benmerkezci düşünme eğilimlerinden kaynaklanmaktadır. Benmerkezci düşünme; kişinin kendisini her şeyin merkezinde görme, algılama eğilimidir. Başkalarının fikir ve görüşlerinden çok kendi görüş ve fikirleri en doğrudur.

Doğru cevap C seçeneğidir.

59. Şartlı refleks, öğrenilmiş reflekslerdir. Şartlı refleksin tepkisel koşullanmadaki karşılığı koşullu tepkidir. A ve C seçeneğinde verilenler tepkisel davranışlar, B ve D seçeneğinde psikomotor davranışlara örnek oluşturur. Ancak E seçeneğindeki yüksek ses karşısında irkilme, doğuştan var olan reflekslerdir. Yani koşulsuz tepkidir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

60. Tepkisel koşullamada organizma önceden bir uyarıcıya koşullanmış, sonraki uyarıcı önceki koşullu uyarıcıdan dolayı tepki meydana getirmiyor ise bu durum engelleme olarak tanımlanır. Maraş dondurması, Ankara'da yediğiniz dondurmanın etkisini engellemektedir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

61. Bir davranışın yapılması sonucunda olumsuz bir uyarıcı ortamdaki çıkıyorsa (organizma olumsuz bir durumdan kurtuluyorsa) o davranışın gelecekte yapılma olasılığı artar ki buna olumsuz pekiştirme denir. Olumsuz pekiştirmede istenen bir davranış yapıldığında istenmeyen/rahatsızlık verici durum ortadan kalkar ve istenen davranışın tekrarlanma olasılığı artar. Beyza'nın benzer durumlarda homurdanma davranışında görülen artış olumsuz pekiştirmenin sonucudur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

62. Yaşlı bir kadının emekli maaşının bir dilenci tarafından gasp edilmesinin ardından, dilencilere kızgınlık geliştirmesi tepkisel koşullamanın sonucudur. Burada antipati geliştirme kişinin kendisinin geliştirdiği bir tepkidir. Sosyal öğrenme olabilmesi için kişinin kızgınlık geliştirmeyi bir modelden öğrenmesi gerekir. Oysa haberi izleyen ve tepkiyi geliştiren aynı kişidir. Tepkisel koşullama duygusal tepkilerin geliştirilmesinde etkili kuramdır.

Doğru cevap C seçeneğidir.



63. Alışma, kişinin uzun süre bir duruma maruz kalması sonucunda tepki gücünde görülen azalmadır. Sürekli can almak, kan görmeye maruz kalmak alışmaya, merhamet duygusunun azalmasına yol açacaktır. Kasapların belirli bir süre canlı yetiştirerek içlerindeki öldürme güdüsünü köreltmeleri, alışmayı önlemeye yöneliktir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

64. Bir insanın yeterlilik duygusunun gelişmesi yaşamındaki başarıları ile doğrudan orantılıdır. Kişinin başarı duygusu yaşaması, takdir edilmesi öz yeterlilik algısının geliştiren en etkili faktördür. Yani yaşantılar öz yeterliliği etkileyen en önemli faktördür. Soru kökünde "sosyal öğrenmeye göre" dediği için dolaylı yaşantı akla gelebilir. İster sosyal öğrenme denilsin ister denilmesin bir insanın öz yeterliliğini etkileyen en etkili faktör yaşantılardır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

65. Sosyal öğrenme kuramında bir davranışın model alınmasını etkileyen en önemli faktör model alınan davranışın sonucudur. Sonucu olumlu olan davranışlar daha çok model alınır. Sonucu olumsuz olan davranışlar model alınmaz. A ve D seçeneklerinde model alınan davranışın sonucunun olumlu olması sonucu o davranışın model alındığı, B ve E seçeneklerinde ise model alınan davranışın sonucunun olumsuz olması sonucu model alınmadığı görülmektedir. Ancak C seçeneğinde sigara içme davranışının sonucu olumsuz olmasına rağmen model alınması paragraftaki açıklamayı desteklememektedir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

66. Belli işlem sırası gerektiren yani aşamalılık gösteren bilgiler işlemsel bilgilerdir. İşlemsel bilgiler bir işin, işlemin, becerinin nasıl yapılacağına dair bilgilerdir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

67. Örtük bellek, diğer bir deyişle ifade edilemeyen bellek, otomatik kodlanan bilgilerden oluşan bellektir. Bu tür bilgiler, yoğun çaba ve dikkat gerektirmeden kodlanan bilgilerdir. Tepkisel koşullama sonucu öğrenilenler, gizil öğrenme sonucu öğrenilenler, motor beceriler ve alışkanlıklar örtük bellekte yer alır. Ancak geçmiş anılar anısal bellektedir. Ayrıca anlamsal ve anısal bellekteki bilgiler açık bellekte, işlemsel bellekteki bilgiler ise örtük bellekte yer alır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

68. Metabiliş kısaca bireyin kafasının içinde olup biten her şeyin farkında olma becerisidir. Metabiliş, üç temel beceriyi kapsar:

1. Ne bildiğimizin farkında olmamız
2. Nasıl öğrendiğimizin farkında olmamız. (Aynı zamanda, kişinin en etkili öğrenme stiline ne olduğunun farkında olması öğrenmeyi öğrenme becerisidir.)
3. Öğrendiklerimizi nerede, ne zaman kullanacağımızın bilincinde olmamız.

Ancak, hangi bilgiyi öğreneceğimizi belirleme, yürütücü biliş (metabiliş) değil; yürütücü kontrol ile ilgilidir. Yürütücü kontrol, zihinsel süreçlerimizi kontrol eden mekanizmadır. Bunu da güdüsel süreçler yani ihtiyaçlarımızı belirlemektedir. Hangi bilgiye dikkat edeceğimizi, hangi bilgiyi kodlayacağımızı belirleyen, ilgi ve ihtiyaçlarımızdır.

Doğru cevap A seçeneğidir.



69. Bilgi işleme sürecinin aşamaları sırasıyla; dikkat-algı-kodlama-depolama-hatırlamadır. Duyu organlarına gelen uyarıcılar dikkat ve algı yoluyla KSB'ye getirilir. KSB bilgiyi işleyerek USB'ye kodlar. Kodlanan bilgi depolanır ve ihtiyaç duyulduğunda geri getirilir yani hatırlanır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

70. Okullarda açılan tüm kurslar özel yetiştirme hizmeti kapsamında yer alır. Bu hizmetlerde amaç, öğrencilerin sahip olduğu yeteneklerin desteklenmesidir. Eğer öğrenci okuldaki bir halı saha turnuvasına katılsaydı bu, sosyal ve kültürel hizmetler kapsamında yer alırdı. Çünkü bu hizmetler boş zaman değerlendirme ve sosyalleşme ile ilgilidir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

71. Rehberlik hizmetlerinde bireysel ve toplumsal sorumluluklar ihmal edilemez. Yani rehberlik hizmetleri birey ve toplum arasındaki dengeleri koruyarak çatışmaları engellemelidir. Bu anlamda karar alırken kimseyi dikkate almamak, bu ilkeye uygun bir ifade değildir. Başkalarına danışılabilir. Fakat son karar bireyin kendisinde olmalıdır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

72. Sude'nin açıklamasından bir kriz durumu yaşadığı, yani psikolojik problemlere sahip olduğu görülmektedir. Fakat sınıf rehber öğretmeni öğrenciye psikolojik danışma hizmeti sunamaz. Bu nedenle onu psikolojik danışmana yöneltmesi gerekir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

73. Liseyi bitirmiş ya da lise son sınıfa gelmiş, meslek kararı verecek birinin yetenek ve ilgilerini temel alarak meslek kararı vermesi beklenir. Bu durum mesleki uygunluğun gereğidir. Fakat Yeşim'e dikkat edilirse kararında yetenek ve ilgiler değil, mesleğin havalı olmasının etkili olduğu görülmektedir. Bu nedenle mesleki uygunluğu düşüktür.

Doğru cevap B seçeneğidir.

74. Roe'ye göre geçmişte sevgi ihtiyacı karşılanmayan bireyler ileride bu ihtiyaçlarını karşılamak için sosyal meslekleri seçerler. Fakat eğer insanlarla ilişkileri tamamen kötü olursa bu ihtiyaçlarını yadsır ve nesnelere ilişkili meslekleri seçer. Verilen durumda da Cihan'ın ilişkileri aşırı derecede bozuk olduğu için bu ihtiyacını yadsıyacak ve nesnelere ilgili mesleklere yönelecektir.

Doğru cevap B seçeneğidir.



75. Sinan'ın tabloya dikkat edilirse iki adet karşılıklı kabul, bir adet karşılıklı redde, bir tek yönlü orak başkasını reddederken, bir başkası tarafından da seçildiği görülmektedir. Bu durumu sağlayan tek öğrenci "A" öğrencisidir

Doğru cevap E seçeneğidir.

76. Ev ziyaretleri muhakkak önceden planlanmalı ve aileye haber verilmelidir. Aynı zamanda ziyaretler mümkünse birden fazla kişi tarafından yapılmalıdır. Fakat ziyaretler aileyi bunaltmamalı, bu nedenle de uzun tutulmamalıdır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

77. Öğrenciye güven veren en önemli tekniklerden biri kendini açmadır. Çünkü kendini açma, öğretmenin deneyimlerinden bahsetmesidir. Böylece öğretmen hem öğrencisine bunların herkesin başına gelebileceğini söylemiş olur hem de yapması gerekenlerle ilgili dolaylı bir tavsiyede bulunmuş olur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

78. Soruya dikkat edilirse herkesin başına gelecek şeyden bahsedilmektedir ki bu durum ölümü yansıtmaktadır. Bu anlamda verilen söz, "Her şey bir gün sonlanacaksa değerli zamanı endişe ile geçirmenin bir anlamı yoktur." düşüncesini savunmaktadır.

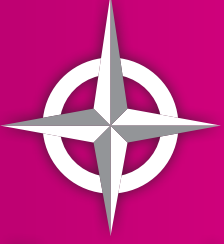
Doğru cevap C seçeneğidir.

79. Okul rehberlik hizmetleri yürütme kurulu eylül, şubat ve haziran ayında olmak üzere okul müdürü başkanlığında yılda en az üç defa toplanır. Bu kurulun görevi rehberlik programını incelemek, görüş ve önerilerde bulunmaktır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

80. RAM, öğrencinin eğitsel tanılmasını yapan birimdir. Bu tanılamayı yaptıktan sonra öğrenci için örnek bir BEP hazırlar ve onu okula gönderir. Okul müdürü de BEP geliştirme birimini toplayarak öğrenci için BEP'leri hazırlar.

Doğru cevap A seçeneğidir.



*Kazanmak
Artık Kolay...*

KUZEY AKADEMi YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

0312 435 35 07

0549 769 69 03

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

www.kuzeyakademiyayinlari.com