

KAMU PERSONELİ SEÇME SINAVI  
LİSANS



**KUZEY  
AKADEMİ**

# EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

**ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI:

**0000005**

**DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın İmzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon Görevlisinin İmzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

**EĞİTİM BİLİMLERİ DENEME SINAVI - 5 CEVAP ANAHTARI**

1.	C		21.	A
2.	A		22.	A
3.	D		23.	B
4.	E		24.	C
5.	B		25.	B
6.	C		26.	C
7.	A		27.	D
8.	E		28.	C
9.	D		29.	D
10.	C		30.	B
11.	D		31.	D
12.	A		32.	A
13.	B		33.	E
14.	C		34.	E
15.	E		35.	B
16.	E		36.	C
17.	E		37.	D
18.	A		38.	E
19.	B		39.	C
20.	A		40.	B

41.	D		61.	A
42.	D		62.	D
43.	B		63.	B
44.	B		64.	A
45.	D		65.	D
46.	E		66.	C
47.	A		67.	B
48.	E		68.	B
49.	B		69.	E
50.	A		70.	B
51.	C		71.	C
52.	B		72.	E
53.	A		73.	D
54.	D		74.	C
55.	B		75.	B
56.	B		76.	E
57.	A		77.	A
58.	C		78.	B
59.	C		79.	A
60.	E		80.	E



**Bu testte 80 soru vardır.**

1. “Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrar ve günlük yaşamında uygular.” kazanımına göre etkinlik planlayan bir öğretmen yaşama yakınlık ilkesini göz önünde bulundurmalıdır. Çünkü öğrenme-öğretme sürecinde öğrenciye verilen bilgiler, öğrencinin günlük yaşamda kullanabileceği ve yararlanabileceği bilgiler olmalıdır. Öğretim, yaşamdan kopuk olmamalıdır. Eğitim yaşama hazırlıktan öte yaşamın ta kendisi olmalıdır. Soru incelendiğinde sağlıklı yaşamın öneminin bilinip yaşama aktarılmasından, transferinden söz edilmektedir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

2. Doğru cevap A seçeneğidir. Aktif öğrenmedir. Aktif öğrenme: Öğrencinin öğrenme sürecinin sorumluluğunu taşıdığı, öz düzenleme ve karar alma fırsatının verildiği karmaşık öğretimsel işlemlerle öğrencinin öğrenme sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı bir öğretme öğrenme yaklaşımıdır. Eğer öğrenci bir derste, planlama + uygulama + değerlendirme boyutlarında tamamen aktifse öğrenmenin sorumluluğunu alır. Ne yapacağına, nasıl yapacağına ve nerede yapacağına kendisi karar verir. Öz denetim ve öğrenmeyi öğrenme gerçekleşir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

3. Dersinde duyuşsal hedeflere ulaşmak isteyen bir öğretmenin amacına en iyi konuşma halkası hizmet eder. Konuşma halkası öğrencilerin duygu ve düşünceleri ayırt ederek empati becerisi kazandıkları, bir karakterin yerine geçerek onun dünyasından konuşmalarını sürdürdükleri bir öğretim tekniğidir. Balık kılıcı, neden sonuç diyagramı, beyin fırtınası yaratıcı problem çözme ve fikir üretme tekniği; benzetim gerçeğin güç ve tehlikeli olduğu durumlarda benzerinden yararlanma, mikro öğretim ise öğretmen eğitimlerinde kullanılan küçük bir öğretmenlik uygulamasıdır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

4. Yapılandırmacılık, çoklu zekâ kuramı, basamaklı öğretim ve proje tabanlı öğrenme öğrenci ilgi, yetenek ve beklentilerinden hareketle öğretimin düzenlenmesi gerektiğini savunurken Gagne'nin öğretim durumları modeli bu özelliği önemsemez.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

5. Öğretmen sırasıyla

- I. Ünitenin kazanımlarını incelemiş,
- II, Ön öğrenme eksikliklerini tamamlamış
- III. Bilişsel giriş davranışları testi uygulamış
- IV. Öğretim hizmetinin niteliğini artırıcı çalışmalar yapmış.
- V. Öğrenci öğrenmelerini izleme testi ile ölçmüştür.

Ancak bilişsel giriş davranışları testi sonuçlarına göre öğrenme eksikliklerinin tamamlanması gerekeceğinden doğru cevap II ve III'tür.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

6. Programlı öğretim uygulaması sonucunda:

Öğrencinin aktif katılımı sağlanır.

Sosyalleşme engellenir.

Anlaşılmayan konuların tekrarına olanak sağlanır.

Zaman bakımından ekonomiklik sağlar.

Ancak senteze ulaşmak kolaylaşmaz, zorlaşır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



7. Sunuş yoluyla öğretim stratejisi üç aşamada gerçekleşir.
1. Ön organize edicilerin sunulması (Kavram haritaları vb.)
  2. Konunun sunulması
  3. Bilişsel yapının güçlendirilmesi. Bu aşama öğretmenin anlamlı öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediğini anlamak için öğrenciden örnek istediği aşamadır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

8. Soru incelendiğinde panele vurgu yapıldığı görülecektir. Beş kişilik uzmanlar grubunun konunun farklı boyutlarını ele alarak tartışmayı samimi ve sıcak bir havada sürdürmeleri, tartışmanın sonunda sürece katılan dinleyicilerin uzmanlara soru sorma fırsatı yakalamaları panelin yapıldığının bir göstergesidir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

9. Dersinde sokak çocuklarının yaşam biçimlerine dikkat çekmek isteyen bir öğretmenin öğrencilerine sokaklarda yaşayan çocukların yaşamlarından kesitlerin yer aldığı kısa bir video izletmesi, ardından öğrencilerine kendilerini bu çocukların yerine koyarak onların neler hissediyor olabileceklerini bulmalarını istemesi empati becerisine; ardından durumu tartışarak değerlendirmelerini neden sonuç ilişkisi kurarak analiz etmelerini istemesi ise örnek olay incelendiğinin göstergesidir. Cevabın konuşma halkası olabilmesi için öğrencilerin kahramanın yerine geçerek sırayla duygu ve düşüncelerini belirtmeleri gerekirdi.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

10. Kavram haritaları daha çok sonuç yoluyla öğrenme stratejisinde kullanılır. Bu sebeple doğru cevap C'dir. Diğer seçenekler ise buluş stratejisinin özelliğidir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

11. Öğrencilere daha önceden öğretilen zıtlık ve çelişki içeren konularda, düşünceleri bu zıtlıkların iki ucunda ya da aralarında bir yerlerde olan öğrencilerin eğilimlerini gerçekleştirdikleri, bütün sınıfın etkin katılımını gerektiren bir tartışma tekniği görüş geliştirmedir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

12. Mehmet'in öğrenirken duyguları yerine mantığını kullanmayı, düşünerek öğrenmeyi, öğrendiklerini de uygulamayı ve yaparak yaşayarak öğrenmeyi tercih etmesi soyut kavramsallaştırma ile aktif yaşantı öğrenme stillerinin özelliğini taşıdığına gösterdiğinden iki stilin arasında kalan ayırıştırıcı öğrenme stiline baskın olduğunu gösterir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

13. Siyah şapka riskleri, karamsarlığı ve olası tehlikelere dikkat çektiğinden, "Orman yangınlarına ilişkin sorunları çözmek için elimizde hangi bilgiler var?" sorusu siyaha değil, beyaz şapkaya örnektir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

14. Öğretmenin, "Bir an hiç yağmurların yağmadığını düşünün, böyle bir durumda nelerle karşılaşabiliriz?" sorusunu sorarak dersine başlaması girme, konuyu sınıfta oluşturulan yapay ortama taşıyıp öğrencileri deneyle baş başa bırakarak bilgiyi kazanmalarını sağlaması keşfetme, ardından konu ile ilgili problem durumlara yer vererek öğrenilenlerin yaşama aktarılmasına fırsat vermesi derinleştirme, öğrenilenlerin hep birlikte değerlendirilmesi de değerlendirme yapıldığını gösterdiğinden açıklamaya yer verilmemiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



15. Öğrencinin "Ben arkadaşlarımla bir arada olmadığımında huzursuz oluyorum." demesi sosyal; "Ayrıca çevre, bitki ve hayvanlara olan ilgimden dolayı derste bu konular işlendiğinde mutlu oluyorum." demesi ise doğacı zekâsının baskın olduğunu gösterir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

16. Öğrencilere yaşatılacak deneyimin gerçek ortamlarda ve araçlarda gerçekleştirilmesinin güç, pahalı ve riskli olduğu durumlarda benzetim tekniği kullanılmaktadır. Soru incelendiğinde kalp masajı uygulamaları dışındaki konular benzetim için uygun değildir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

17. Dersini istasyon tekniği bağlamında yapılandıran bir öğretmen, öykü, şiir ve kompozisyon etkinliklerinden oluşan üç istasyon masası oluşturmuştur. Masalarda oluşturulan etkinliklere dikkat edildiğinde üçünün de benzer zekâ ve özelliklere uygun olduğu görülecektir. Bu durumda öğrencilerin farklı yeteneklerinin ortaya çıkması beklenemez.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

18. Balık kılıcı, bir neden-sonuç diyagramıdır. Ayrıca analiz becerisi kazandırır. Soruya dikkat edildiğinde bu özelliklere vurgu yaptığı görülecektir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

19. Tutor destekli öğretim, öğrencinin eksik olduğu konularda bireysel destek alması esasına dayanan bir öğretim tekniğidir. Kelime anlamı olarak tutor, özel öğretmen manasına gelse de burada desteği sunan kişi asıl öğretmen değil; üst sınıftan konuya hâkim biri, stajyer öğretmen ya da etüt öğretmeni olabilir. Buna göre soruda tutor tekniğine vurgu yapılmaktadır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

20. Emre Öğretmen'in sınıf kurallarını oluşturmak üzere öğrencilerinden fikir almak için sınıfta altışar kişiden oluşan gruplar oluşturup, gruptaki her öğrenciye üç kart verip konuya ilişkin düşüncelerini yazmalarını istemesi beyin eseri tekniğini uyguladığını göstermektedir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

21. Anlam çözümleme tabloları çok sayıda kavrama ait birçok özelliğin (benzerlikler ve farklılıkların gösterilmesinde kullanılan iki boyutlu (satırlar ve sütunlar) grafik düzenleyicilerdir. Kavram haritaları, kavramlar arasındaki ilişkileri tümdengelimle gösteren iki boyutlu şemalardır. Bilgi haritaları iklim, nüfus vb. bilgiler içeren görsellerdir. Tanılayıcı dallanmış ağaç, bir ağaç diyagramına yerleştirilen birbiriyle ilişkili önermelere öğrencilerin doğru veya yanlış yanıtlar vererek bir sonuca ulaşmalarını sağlayan ve bu sayede öğrencilerin zihin yapılarındaki bilgi örüntüleri ile kavram yanılgılarını tespit etmeyi amaçlayan bir ölçme ve değerlendirme aracıdır. Kavram karikatürleri ise öğrencilerin kavram yanılgılarını belirleme, giderme ve sınıfta bir tartışmaya zemin hazırlama amacıyla kullanılan karikatürlerdir.

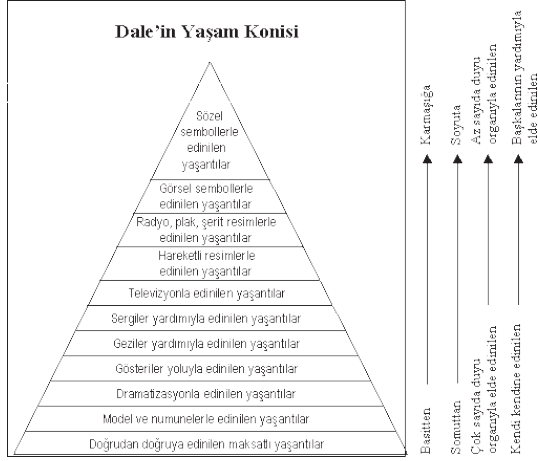
**Doğru cevap A seçeneğidir.**

22. Görselde arabanın hızlı gittiğini belirtmek için "çizgi" ögesinden yararlanılmıştır. İnformel denge öğelerinin alana yerleştirilmesinde kullanılan bir ilkedir. Görselde sadece bir öge olduğundan bir denge aranmaz. Gerçek fotoğraflar dikkati farklı yönlere çekeceğinden tercih edilmez. Çizimlerin etkisi daha fazladır. Metin, açıklığı artırır. Hizalama, ögenin hayalî bir çizgiye ya da birbirlerine dayanmasıdır. Görselde soldaki çizgiler farklı yerlerden başladığından sola dayalı hizalama yoktur.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



23. E. Dale'nin yaşantı konisine göre öğrenme yaşantıları şu şekilde dizilmiştir.



Bu sebeple en somuttan en soyuta sıralama

- IV. Çevre gezisi  
III. Kısa bir film izleme  
II. Ses kaydı dinleme  
I. Ders notundan takip etme  
şeklinde olmalıdır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

24. Materyal, zaman içinde bilgilerde meydana gelebilecek değişikliklere göre güncellenmeye uygun olmalıdır. Güncellenmeyen materyaller geçersiz olacağından yenisinin hazırlanması gerekir. Bu da maliyeti artırır ve ekonomik değildir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

25. Öğretim sürecinde kullanılacak tüm yazılımların öncelikle öğretim programlarına uygun olması gerekir. Bir öğretmenin planlama sürecinde ilk başvuru kaynağı öğretim programında yer alan kazanımlardır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

26. Okullaşma oranı, okul çağındaki çocuklardan okula gidenlerin sayısını ifade etmektedir. Bu oran eğitimin tüm temelleriyle yakından ilgilidir. Özellikle kalkınmanın planlanmasında, eğitim planlaması aşamasında dikkate alınır. Ancak soruda ailelerin eğitime daha az önem vermeye başladıkları ek bilgisi verilmiştir. Bu durum eğitimin sosyal temelini zayıflamakta olduğunu gösterir. Çünkü sosyal temel eğitimde okul – çevre (toplum, aile) iş birliğini ifade eder. Kaynakların yetersizliği, ekonomik temelin; öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanamaması, bireysel temelin; gelişim ve öğrenme psikolojisinin eğitime olan yansımalarının dikkate alınmaması, psikolojik temelin; genel anlayış ve dikey ve yatay hedeflerdeki tutarsızlıklar da felsefi temel zayıf olduğunu gösterir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

27. Öğretim programlarının kendinden beklenenleri yetine getirebilmesi ve öğrencilere temel yaşam becerileri kazandırması onun işlevsellik özelliğiyle açıklanır. Öğretim programlarının değişmezlik ve genellik özellikleri yoktur. Özgünlük özelliği, her öğretim programının hazırlandığı toplumun yapısına özgü olmasıyla ilgilidir. Dinamiklik ise programların kendini sürekli yenilemesi yani canlı bir yapıya sahip olmasını ifade eder.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

28. Ülkelerin politik felsefelerini yansıtan, kaynağını anayasadan alan ve ülkedeki eğitim faaliyetlerinin vizyonunu belirleyen hedefler uzak hedeflerdir. Bu hedefler ülkelerin kuruluş ideolojilerini yansıtır ve eğitim faaliyetlerine yön verir. Uzun vadeli ve toplumsal içerikli hedeflerdir. Genel hedefler Millî Eğitim'in ve okulların, özel hedefler ise derslerin hedefleridir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



29. B kodlu derslerde içerik, öğrencinin istediğinden başlayabileceği şekilde düzenlenmiştir. Yani dersler arasında ön koşul ilişkisi yoktur. Bu, B kodlu derslerin modüler anlayışla düzenlendiğini gösterir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

30. **Planlılık:** Millî eğitimin gelişmesi iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınma hedeflerine uygun olarak eğitim- insan gücü- istihdam ilişkileri dikkate alınmak suretiyle sanayileşme ve tarımda modernleşmede gerekli teknolojik gelişmeyi sağlayacak mesleki ve teknik eğitime ağırlık verecek biçimde planlanır ve gerçekleştirilir.

**Fırsat ve imkân eşitliği:** Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır. Parasal olanaklardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim basamağına dek öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve başka yollarla gerekli yardım yapılır. Özel eğitime ve korunmaya gereksinimi olan çocukları yetiştirmek için özel önlemler alınır.

**Süreklilik:** Fertlerin, genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır. Gençlerin eğitimi yanında, yaşama ve iş alanlarına olumlu bir biçimde uymalarına yardımcı olmak üzere yetişkinlerin sürekli eğitimini sağlamak için gerekli önlemleri almak da bir eğitim görevidir.

**Karma eğitim:** Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.

**Yönelme:** Fertler, eğitimleri süresince ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler. Millî eğitim sistemi, her bakımdan bu yöneltmeyi gerçekleştirecek biçimde düzenlenir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

31. Sınıf içi davranış kuralları oluşturulurken en fazla dikkat edilmesi gereken durum kuralların öğrencilerle birlikte oluşturulmasıdır. Aksi takdirde öğrenciler kuralların kendilerine dayatıldığını hissedip benimsemeyeceklerdir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

32. Seçenekler içinde en uygun tutum, tutarlı ve anlayışlı olmaktır. Diğer seçeneklerde verilenler iletişim engeli içermektedir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

33. Öğrenci etkileşiminin ve paylaşımının en etkili ve yoğun olduğu sınıf oturma düzeni öncelikle küme oturma düzenidir. Daha sonra yuvarlak veya daire oturma düzenidir. En az etkileşim ise sıralı oturma düzenidir. (Geleneksel oturma düzeni)

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

34. Öğretmen araya çantaları koydurarak ve kuralları hatırlatarak önlem almış, öğrenciler konuşunca kâğıtları alarak ve öğrenciler ağlayınca geri vererek tepki göstermiştir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



35. Oturma düzeni, ısı, ışık, temizlik vb. koşullar sınıf yönetiminin fiziksel düzen boyutunda yer alır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

36. Amaca göre iki değerlendirme türü bulunmaktadır: bağıl ve mutlak. Öğrencilerin sınav kaygısı için yapılan değerlendirmede diğer grup üyelerinin test puanları dikkate alınmamaktadır. Her bir öğrencinin puanı ölçüt ile karşılaştırıldıktan sonra terapi alıp almayacağına karar verilmektedir. Bu nedenle bağıl değerlendirme değil, mutlak değerlendirme söz konusudur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

37. Ölçme işleminin nasıl yapılacağını gösteren ilkeye ölçme kuralı denir. Bir sorunun nasıl puanlanacağını belirtmek de ölçme kuralı olarak ifade edilebilir. Ölçme, gözlem sonuçlarının sayı veya sembol ile gösterilmesi; ölçek, ölçme aracı ve ölçüt değerlendirme yapabilmek için belirlenen minimum değer; ölçüm, tek bir ölçme sonucu olarak tanımlanabilir. Verilen tanımlarla ilişkilendirildiğinde bir sorudan 1-5 arasında puan verilmesi ölçme kuralı olarak belirlenecektir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

38. A doğru olamaz, iki şubeye de objektif test uygulanmıştır. Bu duruma bağlı olarak D seçeneği de doğru olmaz. B seçeneğini söyleyebilecek bir bilgi verilmemiştir. C seçeneği ise her iki testte 5 seçenekli olması ve Fen Bilgisi Öğretmenliği testinin daha fazla soruya sahip olması nedeniyle doğru değildir. E seçeneği ise genel bir ilkeden hareket etmekte ve soru sayısının fazla olması duyarlılığı artırmaktadır. Duyarlılığın artması ise güvenilirliği artırmaktadır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

39. Standart hata formülüyle hesaplanır.

$$\text{Test I } SH = 7 \cdot \sqrt{1 - 0,36} = 5,6$$

$$\text{Test II } SH = 6 \cdot \sqrt{1 - 0,51} = 4,2$$

$$\text{Test III } SH = 7 \cdot \sqrt{1 - 0,19} = 6,3$$

$$\text{Test IV } SH = 5 \cdot \sqrt{1 - 0,64} = 3,0$$

$$\text{Test V } SH = 4 \cdot \sqrt{1 - 0,75} = 2,0$$

III. Testin standart hatası en büyüktür.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

40. Sadece teşekkür ve takdir belgesi almaya bir puan eksikliği kalmış öğrencilere fazladan puan verilerek işleme hata karışmıştır. Bu durum sistematik hataya yol açacaktır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

41. A seçeneğindeki madde 2'nin ayırt ediciliği 0,40, madde 5'in ayırt ediciliği ise -0,40'tır. Yani madde ayırt edicilikleri eşit değildir. B seçeneğinde madde 4'ün ayırt ediciliği 0,24 ve madde 2'nin ayırt ediciliği 0,40'dır. Madde 4 daha ayırt edici değildir. C seçeneği için soruların zorluk düzeyleri sırasıyla madde 1 için 0,10, madde 2'nin 0,30, madde 3'ün 0,40, madde 4'ün 0,30 ve madde 5'in de 0,40'dır. Buna göre en zor madde 1'dir. D seçeneğinde ise ortalama güçlük yorumlanmıştır. Ortalama güçlük, aritmetik ortalamasının soru sayısına bölümüyle bulunur. Testin aritmetik ortalaması ise soruların güçlüklerinin toplamına eşittir. Buna göre testin aritmetik ortalaması 1,5 ve ortalama güçlüğü de 0,30'dur. Yani seçenek doğrudur. E seçeneğinde ise madde 4'ün C seçeneğinde üst gruptan çok alt gruptan az işaretlenmiş ki bu durumda da çeldirici beklenen yönde çalışmamıştır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**





42. Seçeneklerden hangisinin doğru olduğunu bulabilmek için her seçeneği tek tek gözden geçirmek gerekir. A seçeneğinde "ortalamanın 1,5 standart sapma altında" ifadesi yer almaktadır ki bu durumda T puanın 35 olması gerekir. Oysaki Işıl'ın puanı 40'tır ve bu seçenek doğru değildir. B seçeneğinde Kaan'ın T puanı 50'dir yani tam ortalamanın üzerindedir. Bu durumda da Kaan ilk %5'lik dilimde olamaz. C seçeneğinde Yağız tüm soruları doğru yanıtlamış olsaydı T puanı 80 olurdu. D seçeneğinde Yiğit'in sınavdan aldığı

$$\text{ham puanı T standart puanına } T = 10 \cdot \frac{(X - \bar{X})}{S} + 50$$

formülü yardımıyla dönüştürülür. Bu formülde yerine koyarsak t standart puanı 70 buluruz ki Yiğit'in T puanı ile standart puanı aynı olur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

43. Dağılımın mod değeri 30 puandır. 30 puanın üzerindeki 17 kişiyle bireysel görüşme yapılacaktır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

44. Tanılayıcı dallanmış ağaç uygulamasında öğrencilere birbiriyle bağlantılı doğru-yanlış tarzında sorular yöneltilir. Öğrenciler de sorulardaki doğru ve yanlışları bularak ilerlerler. I. öncüldeki uygun kutucukları bulma, yapılandırılmış grid ve III. öncüldeki anahtar kavramların çağrıştırdığı kelimeleri yazma işlemi ise kelime ilişkilendirme testlerinin birer özelliğidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

45. Uzmanın vurgusu doğrudan ölçmenin standart hatası ile ilgilidir. Çünkü farklı koşullarda ve farklı kapsamda ölçme işlemi yapıldığında özellikle ölçme sonuçlarına karışan tesadüfi hatalardan dolayı öğrenciler daha fazla ya da daha az puan alabilecektir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

46. Öğrenci katılımlı değerlendirmelerin en önemli yararları öğrencilerin eleştirel bakış açısı geliştirmelerine yardımcı olmak, derslere güdülemek ve kendi performanslarıyla ilgili farkındalık kazandırmaktır. Soruda öz değerlendirmeden bahsedilmektedir ki bu işi yaparken herhangi bir kimseyle iş birliğine gerek yoktur. Çünkü öğrenci kendi performansını kendisi değerlendirecektir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

47. Meta-analiz, belirli bir konuda yapılmış birbirinden bağımsız birden çok çalışmanın sonuçlarını birleştirme ve elde edilen araştırma bulgularının istatistiksel analizini yapma yöntemidir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

48. Anlatılan başlıklar içerisinde bazı konuların daha önemli olduğunu göstermek için o yerler italik, altı çizili, renkli, resimli, koyu, yıldız koyma... kullanılabilir. Bu işlemlere algısal ayırt edilebilirlik denir. Amaç, önemli yerleri göstererek öğrenmeyi kolaylaştırmaktır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



49. Karşıt koşullama duyguların ya da tutumların tam tersine çevrilmesi sürecidir. Yani severken sevmemeye, sevmezken severe çevirmek. Öğretmenin burada amacı sigara koşullamasını tersine çevirmektir. Sigara içenlerin sigaraya duyduğu olumlu tutumları olumsuz hâle getirmektir. Bunun için de karşıt koşullamayı kullanmalıdır. Korkuyu ortadan kaldırmaya çalışmadığı için sistematik duyarsızlaştırma olamaz. Davranış kazandırmaya (pekiştirme kullanarak kademe kademe) yaklaştırmadığı için kademeli yaklaştırma olamaz. Bıktırma ise sürekli sigara içmesi istenerek bıktırmasını sağlamakla olurdu. Bu yüzden bıktırma da olamaz. Doğru cevap B seçeneğidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

50. "Yaşam bir bütündür. Hayatımızdaki herhangi bir durum başka bir alanı etkileyecek kadar güçlüdür." Le-win' e ait olan bu kurama göre; Alican'ın işitme engeli hayatının başka bir alanı olan sosyal ilişkilerini etkilemiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

51. Sosyal öğrenme kuramına göre kişinin kendi potansiyelini, yeteneklerini, öz güvenini sorgulaması öz yeterlilik ile olur. Öz yargılama neden değil, diye düşünen arkadaşlar için öz yargılama olması için yöntemini, tekniğini, zamanını eleştirmesi gerekir. Paragrafta da kişi potansiyellerini eleştirdiği için öz yeterlilik olur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

52. Eğer pekiştirme için geçmesi gereken süre sabit sürelerde sistematik olarak artırılıyorsa burada artan aralıklı tarife kullanılır. Yani önce otuz dakika koştuğunda övülen öğrenciler daha sonra düzenli biçimde artan süreleri koştuklarında ödüllendirilir. Bu da artan aralıklı pekiştirmeye karşılık gelir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

53. Üç yaşındaki bir çocuğun bu tür davranışları öğrenmesi ve iletişim şekli model olarak öğrenmeye yani sosyal öğrenmeye dâhildir. Çevresindeki insanları model olarak öğrenmiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

54. Guthrie'de alışkanlıkları ortadan kaldırma yöntemleri; bıktırma, eşik ve zıt tepkidir. Seçeneklere bakıldığında sadece D seçeneğinde bu yöntemlerden birinden bahsetmektedir. Bu yöntem de bıktırmadır. Bıktırmayla, bireyin istenmedik davranışı sıkılana, bıkana kadar yapması amaçlanır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



55. Tepki analogisi, benzetmeler yaparak öğrenmedir. Benzer uyarıcılara aynı tepkiler göstermektir. Anaokulu öğrencilerinin okulu sevme nedenlerinden biri de sınıfların fiziki ortamıdır. Bu yüzden sevdikleri, alıştıkları, bildikleri anaokulu fiziki ortamını bu sevgileri devam etsin diye aynen ilkokul birinci sınıfa da uyarlamak gerekebilir. Buna da tepki analogisi denir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

56. Burada kullanılan pekiştireç çikolatadır. Çikolata da yiyecek olduğuna göre edimsel koşullamaya göre birincil pekiştireçtir. Yiyeceklerin klasik koşullamadaki karşılığı ise (Pavlov deneyinde et) koşulsuz uyarıcılardır. İkinci, pekiştireçler ise koşullu uyarıcıya benzetilebilir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

57. Bir bilgiyi öğrenirken bu bilgiyi bireyde var olan farklı bilgilerle ilişkilendirerek, bireydeki şemalara göre düzenleyerek yapılandırmak, öğrenmeye çalışmak bilgiyi işleme kuramına göre örgütlemektir. Kredi kartı şifresini illerin plaka kodlarıyla hatırlamaya çalışması buna örnektir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

58. Uzun süreli bellekte özel yaşantıların, öznel geçmişin depolandığı yer anısal bellektir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

59. Bir konuya dair bellekteki "yanlış bilgi", daha sonra gerçekleşen "doğru bilgi"nin yerine kullanılır. Bu nedenle sonraki öğrenme hatırlanamaz. Bu durum "yanlış yerleştirme"dir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

60. "Zil çalmadıysa daha tenefüs olmamıştır." demek yanlış akıl yürütme olduğu için özelden özele akıl yürütme demektir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

61. Kazanılan bir davranış ya da özellik bir ömür taşıyorsa ve sende var olmaya devam edecekse buna "gelişim süreklidir" denir. Küçükken kazandığı bir davranışı büyüdüğünde de kullanmaya devam eden Eylem'in bu durumu "gelişim süreklidir" ilkesiyle açıklanabilir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



62. Küçük ince kasların gelişimi için son çocukluk dönemi beklenmelidir okul dönemi. Bundan önceki dönem olan ilk çocukluk ya da oyun döneminde büyük kaba kaslar kullanılırken son çocukluk dönemine girilmesiyle küçük ince kaslar da kullanılmaya başlanır. A seçeneği; fiziksel gelişimde çevre ve kalıtım birlikte belirleyicidir. B seçeneği; iklimsel özellikler ergenliğe girişte etkilidir. C seçeneği; fiziksel gelişimde en uzun evre fetüs evresidir. E seçeneği; verilen bu özellikler ikincil cinsiyetin özelliğidir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

63. Köyde okulun olmaması ve bu yüzden matematik bilememesi kişinin yaşantısı ile ilgili bir durumdur. Sosyal çevrenin, yaşamın bize sunduğu ya da sunmadığı durumlar gelişimde yaşantı ile açıklanır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

64. Elif'in bu hayalini gerçekleştirememesinden dolayı yaşadığı sıkıntılar, vücudun farklı yerlerindeki rahatsız edici belirtilerle ortaya çıkmıştır. Bunu da Freud, organlaştırma ya da bedenselleştirme olarak yorumlar.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

65. Arda'nın odasında dinlediği müzik ablasını rahatsız etmektedir. Ama Arda bunu umursamamaktadır. Eğer insan ilişkilerinde, kişi kendisini düşünerek davranıyorsa, öncelikli olan kendisiyse o zaman gelenek öncesi düzeydedir. Bu durum da saf çıkarıcı olarak yorumlanır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

66. Anal dönemde tepkici bir kişilik oluşur. Katı görüşlülük, mutsuzluk, tatminsizlik, beğenmeme, sürekli eleştirme gibi özellikler bu dönemin başarısız atlatılması sonucudur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

67. Kararsızlığını çözüme kavuşturmak ya da daha sağlıklı bir kimliğe bağlanmak için ertelemek, kendine zaman tanımak moratoryum kişilik özelliğidir. Moratoryumun diğer adı da ertelenmiş kimliktir. Paragrafta da bu özellikten bahsedilmiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



68. Köyde büyüyen kardeşlerin ilgi alanlarının yüksek oranda birbirine benzediği görülmektedir. Bu durum bizi, köyde büyüyen çocukların daha çok ortak zaman geçirdikleri sonucuna ulaştırabilir. Şehirde büyüyen kardeşlerin ise ilgi alanları daha düşük çıkmıştır. Köydeki çocuklar kadar ortak zaman geçirmedikleri görülür. Köyde yaşamak ya da şehirde yaşamak ise çevre koşulları ile açıklanır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

69. Arda'nın bir yetişkin yardımıyla kendisine sağladığı öğrenciyi gelişim düzeyi yakınsal gelişim alanı olarak yorumlanır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

70. Böyle bir durumla karşılaşan sınıf rehber öğretmenin yapması gereken konu kendi uzmanlığını aştığından okul rehber öğretmenine yönlendirmek olmalıdır. Çünkü iletişim problemlerinin çözümü belli bir süreç gerektirir. Bu süreci desteklemek de rehber öğretmenin görevidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

71. Mert'e yapılacak en iyi yardım psikolojik danışmadır. Çünkü aradan uzun bir zaman geçmiş ve uyum sorunları başlamıştır. Böyle durumlarda psikolojik danışma yapılır. Oryantasyon, sorun çıkmadan önce sunulur. Her ikisinin de uyum sağlayıcılık işlevi vardır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

72. Öğrenciye bilgi ve beceri kazandırarak zihinsel güçlerini geliştirmek, öğrenci kişilik hizmetinin değil; öğretim hizmetinin görevidir. Bu amaca öğrenciye farklı derslerin bilgi ve becerisi kazandırılarak ulaşılabilir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

73. Ece'nin öncelikle karşılanması gereken ihtiyacı sevgi ve ait olmaktır. Çünkü Ece kendisini okula ait hissetmemekte, arkadaşlarının da kendisini sevmediklerini düşünmektedir. Yani ilişki problemleri yaşamaktadır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

74. Yaşamsal tehlike bulunduğundan öğrenci gönüllü olmasa bile sınıf öğretmenin yapması gereken okul rehber öğretmeni ile görüşerek Seda ile görüşmesini istemesidir. Çünkü şiddet görmek bir kriz durumudur ve muhakkak çözülmesi gerekir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

75. Müşavirlik okuldaki rehberlik uzmanının okulda "ortak rehberlik anlayışı" oluşturmak amacıyla yönetici, öğretmen ve ailelere rehberlikle ilgili konularda bilgi vermesidir. Soru incelendiğinde müşavirliğe vurgu yapıldığı görülecektir. Çünkü psikolojik danışman ortamının nasıl çalışmaya uygun hale getirileceğinden aileye bahsetmektedir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



76. Rehber öğretmenin yapmış olduğu çalışma ortaya çıkan problemin etkisini zayıflatmak ve yayılmasını önlemek amaçlı olduğundan yani istenmeyen durumları önlemeye yönelik olduğundan önleyici rehberlik kapsamında değerlendirilir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

77. Mehtap'ın içinde bulunduğu döneme dikkat edildiğinde büyüme denk geldiği görülecektir. Super, büyüme dönemini 0-14 yaş olarak ele almıştır. Bu nedenle Mehtap büyüme döneminde. Deneme basamağı 14 - 17, yerleşme dönemi 25 - 44, koruma dönemi ise 45 - 64 yaş aralığını kapsar.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

78. Soruda problem alanlarına vurgu yapıldığından kişisel sosyal rehberlik akla gelmelidir. Öğrencinin eğitsel değil, kişisel rehberliğe ihtiyacı vardır. Evdeki problem, çalışmasına engel oluşturmaktadır. Cevap psikolojik danışma ya da iyileştirici rehberlik olamaz çünkü problem alanı sorulmaktadır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

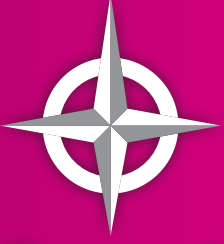
79. Millî futbolcu Hakan'ın, "Bütün bunlar bir yana futbolculuğun bana daha çok para kazandıracağını biliyordum. Asıl mesele budur." demesi onun değerlerine uygun meslek seçtiğini gösterir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

80. Tam zamanlı kaynaştırma raporu verilen öğrenci için genel eğitim sınıfında yer bulunmaması hâlinde eğitimi özel eğitim sınıfında sürdürülebilmesi mümkün değildir. Böyle bir durumda öğrenci bir başka okulun genel eğitim sınıfına yerleştirilir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**





*Kazanmak  
Artık Kolay...*

# KUZEY AKADEMi YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

**0312 435 35 07**

**0549 769 69 03**

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

[www.kuzeyakademiyayinlari.com](http://www.kuzeyakademiyayinlari.com)