

MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE
AÇIK ÖĞRETİM ÖN LİSANS PROGRAMLARI
MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE
DİKEY GEÇİŞ SINAVI

**KUZEY
AKADEMİ**

DGS

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI: **00000038**

DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın İmzası:

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

Salon Görevlisinin İmzası:

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

DGS DENEME SINAVI - 38 CEVAP ANAHTARI

SAYISAL BÖLÜM	
1.	D
2.	D
3.	B
4.	A
5.	A
6.	D
7.	E
8.	A
9.	B
10.	E
11.	C
12.	A
13.	C
14.	D
15.	B
16.	C
17.	D
18.	D
19.	B
20.	C
21.	C
22.	D
23.	A
24.	E
25.	E
26.	A
27.	A
28.	A
29.	C
30.	D
31.	B
32.	D
33.	A
34.	D
35.	C
36.	D
37.	D
38.	A
39.	B
40.	A
41.	E
42.	D
43.	D
44.	E
45.	A
46.	A
47.	B
48.	E
49.	E
50.	C
51.	D
52.	A
53.	E
54.	D
55.	B
56.	A
57.	C
58.	D
59.	B
60.	E

SÖZEL BÖLÜM	
1.	C
2.	E
3.	B
4.	A
5.	A
6.	E
7.	C
8.	D
9.	A
10.	A
11.	C
12.	C
13.	A
14.	A
15.	B
16.	D
17.	C
18.	A
19.	E
20.	B
21.	C
22.	B
23.	C
24.	A
25.	B
26.	C
27.	A
28.	A
29.	D
30.	B
31.	D
32.	B
33.	C
34.	A
35.	B
36.	C
37.	D
38.	E
39.	C
40.	C
41.	B
42.	D
43.	E
44.	B
45.	A
46.	E
47.	D
48.	C
49.	B
50.	E
51.	A
52.	C
53.	C
54.	E
55.	A
56.	D
57.	B
58.	B
59.	E
60.	C



Bu testte 60 soru vardır.

1. $x = \frac{5 \cdot 10 - 14}{9}$ denkleminde

$$x = \frac{50 - 14}{9} = \frac{36}{9} = 4 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

2. $3.k - 4.l + 2.m$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 9 & 0 & 8 \end{array}$$

rakamları kullanılırsa,

$$3 \cdot 9 - 4 \cdot 0 + 2 \cdot 8$$

$$= 27 - 0 + 16$$

$$= 43 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

3. $\lfloor m - 3 \rfloor = n$, $m < 3$ olduğundan,

$$-m + 3 = n$$

$$m = 3 - n \text{ bulunur.}$$

O halde;

$$m - n = 3 - n - n$$

$$= 3 - 2n \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap B seçeneğidir.

4. $\frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 100}{5^x} = \frac{100!}{5^x}$

O halde;

$$x = 0 \text{ (En küçük)}$$

$$100 \begin{array}{l} \left| \frac{5}{20} \right| \frac{5}{4} \end{array}$$

$$x = 24 \text{ (En büyük)}$$

O halde;

$$0 + 1 + 2 + \dots + 24 = \frac{24 \cdot 25}{2} = 300 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

5. $a + b = k$ olsun.

$$2(a + 3) + 2 \cdot (b + 3) = 2a + 6 + 2b + 6$$

$$= 2 \underbrace{(a + b)}_k + 12$$

$$= 2k + 12 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

6. Şıklarda verilen işlemlerin sonucunun sıfır olabilmesi için negatif ve pozitif sayıların toplanması gerekir.

D şikkına bakılacak, olursa,

$$\underbrace{x \cdot y}_{+} - \underbrace{z}_{+} = (+) - (+) \rightarrow \text{sıfır olabilir.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

7. $\frac{10^{2012} + 10^{2014}}{10^{2013} + 10^{2011}}$

$$= \frac{10^{2012}(1 + 10^2)}{10^{2011}(10^2 + 1)}$$

$$= \frac{10^{2012}(\mathbf{101})}{10^{2011}(\mathbf{101})} = 10^{2012-2011} = 10^1 = 10 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

8. $\underbrace{|2a - b|}_{-} + \underbrace{|b|}_{+} - \underbrace{|a - b|}_{-} + \underbrace{|-a|}_{+}$, $a < 0 < b$

$$-2a + b + b - (-a + b) - a$$

$$= -2a + 2b + a - b - a$$

$$= b - 2a \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.



9. DGS20

$$\begin{array}{r} \text{DGS72} \\ + \\ \hline 114892 \end{array}$$

$S + S = 8$ ise

$S = 4$ olmalıdır.

$G + G = 14$

$G = 7$ olmalıdır.

$D + D = 10$

$D = 5$ olmalıdır.

O halde;

$D + G + S = 5 + 7 + 4 = 16$ bulunur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

$$\begin{aligned} 10. \frac{(a-b)(a+b) - 2b + 2}{(a-b)(a+b) - 2a + 2} &= \frac{a+b-2b+2}{a+b-2a+2} = \frac{a-b+2}{b-a+2} \\ &= \frac{3}{1} = 3 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

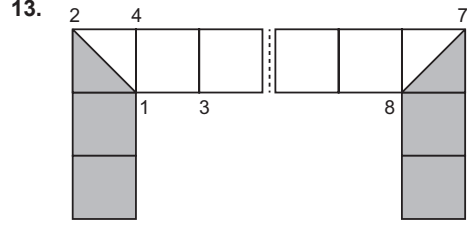
Doğru cevap E seçeneğidir.

$$\begin{aligned} 11. 0,1 + \frac{\frac{52}{10}}{\frac{6}{10} + \frac{8}{4}} &= \frac{1}{10} + \frac{\frac{52}{10}}{\frac{6}{10} + 2} \\ &= \frac{1}{10} + \frac{52 \cdot 10}{10 \cdot 26} \\ &= \frac{1}{10} + 2 \\ &= \frac{21}{10} = 2,1 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

$$\begin{aligned} 12. \frac{22}{4-3\sqrt{3}} + \frac{22}{4+3\sqrt{3}} &= \frac{22(4+3\sqrt{3})}{16-27} + \frac{22(4-3\sqrt{3})}{16-27} \\ &= \frac{22(4+3\sqrt{3})}{-11} + \frac{22(4-3\sqrt{3})}{-11} \\ &= -2(4+3\sqrt{3}) + (-2)(4-3\sqrt{3}) \\ &= -8-6\sqrt{3} - 8+6\sqrt{3} \\ &= -16 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.



Taralı bölgenin oluşturduğu şekiller göz önünde bulundurulursa çıkan parçalarla uygun birleştirmeler yapıldığında 4 eş parça görülür.

Doğru cevap C seçeneğidir.

14. $XYZ + XY + X = 572$

$$100X + 10Y + Z + 10X + Y + X = 572$$

$$111X + 11Y + Z = 572$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 5 & 1 & 6 \end{array}$$

O halde;

$$Z + X - Y = 6 + 5 - 1 = 10 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

$$15. \frac{(n-4)! + n!}{(n-1)! + (4-n)!} \quad (n-4)! \in \mathbb{N} \text{ olmalıdır.}$$

O halde;

$n = 4$ olur. Denklemden yerine yazılırsa

$$\frac{0! + 4!}{3! + 0!} = \frac{1 + 24}{6 + 1} = \frac{25}{7} \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap B seçeneğidir.

16. $x \odot y = x^y - y$

$$x \Delta y = y^x + x$$

$$\begin{aligned} (2 \odot 3) \Delta 1 &= (2^3 - 3) \Delta 1 \\ &= (8 - 3) \Delta 1 \\ &= 5 \Delta 1 \\ &= 1^5 + 5 \\ &= 6 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.



17. $m.n < m.p$

$$n^{1998} \cdot m^{1997} < 0 \rightarrow m < 0$$

O halde;

$$m.n < m.p \rightarrow n > p$$

$$\underbrace{m}_{<0} \cdot \underbrace{n^{1907} \cdot p^{1997}}_{>0} > 0$$

↓
Biri negatif, biri pozitif olmalıdır.

$m < 0, n > 0, p < 0$ bulunur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

18. 120 ve 450 sayılarını bölen en büyük bölenin pozitif tam sayı bölenlerine bakılmalıdır.

$$\begin{array}{r|l} 120 & 450 & 10 \\ 12 & 45 & 3 \\ 4 & 15 & \end{array}$$

$$30 = 2^1 \cdot 3^1 \cdot 5^1$$

$$\begin{aligned} \text{PBS} &= (1+1)(1+1)(1+1) \\ &= 8 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

$$\begin{aligned} 19. \quad \frac{x^2 - x - 6}{\left(1 + \frac{2}{x}\right)\left(\frac{3}{x} - 1\right)} &= \frac{(x-3)(x+2)}{\left(\frac{x+2}{x}\right)\left(\frac{3-x}{x}\right)} \\ &= \frac{-1}{\frac{1}{x \cdot x}} = -x^2 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

Doğru cevap B seçeneğidir.

20. Selda'nın parası $3x$ olsun.

20 ₺'sini harcarsa

$$\text{kalan} = 3x - 20$$

$$3x - 20 = 3x \cdot \frac{2}{3}$$

$$3x - 20 = 2x$$

$$x = 20$$

O halde;

$$3x = 3 \cdot 20 = 60 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

$$21. \quad \frac{x+50}{50} - \frac{x+30}{10} = 0$$

$$\frac{x+50}{50} - \frac{5(x+30)}{50} = 0$$

$$\frac{x+50}{50} = \frac{5x+150}{50}$$

$$x+50 = 5x+150$$

$$-100 = 4x$$

$$x = -25 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

22. Sınıftaki öğrenciler $100x$ olsun.

$$\text{Erkek} = 60x$$

$$\text{Kız} = 40x$$

$$\text{Renkli gözlü erkek} = 60x \cdot \frac{20}{100} = 12x$$

O halde;

$$\%100'ü \quad 40x \text{ kız ise}$$

$$\%kaçı \quad 12x \text{ renkli gözlü erkektir.}$$

$$= \frac{12x \cdot 100}{40x} = \%30 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

23. Toplam öğrenci sayısı = $100x$ olsun.

A okulundaki

B okulundaki

öğrenci sayısı

öğrenci sayısı

$$60x$$

$$40x$$

$$\text{Erkek} = a$$

$$\text{Kız} = a$$

$$\text{Kız} = 60x - a = 40x + 20 \text{ olduğundan}$$

$$\boxed{a = 20x - 20} \text{ bulunur.}$$

$$a = 10x \text{ ise}$$

$$10x = 20x - 20$$

$$10x = 20$$

$$x = 2 \text{ bulunur.}$$

$$\text{Öğrenci sayısı} = 100x = 100 \cdot 2$$

$$= 200 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.



24. 1. gün 2. gün 3. gün 4. gün

$$x \quad 3x \quad 9x \quad 27x$$

$$\text{toplam} = x + 3x + 9x + 27x = 720$$

$$40x = 720$$

$$x = 18$$

O halde;

$$4. \text{ gün: } 27x = 27 \cdot 18$$

$$= 486 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

25. $\binom{5}{3} \cdot \binom{7}{4} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{3!} \cdot \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4}{4!}$

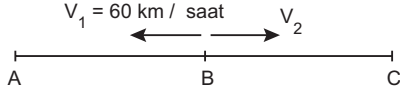
3 bayan 4 erkek

$$= 10 \cdot 35$$

$$= 350 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

26.



İlk kez karşılaşmaları B noktasında olduğuna göre,

$$\text{Toplam yol} = (\text{toplam hız}) \times \text{zaman}$$

$$420 + 420 = (60 + V_2) \cdot 3$$

$$840 = (60 + V_2) \cdot 3$$

$$60 + V_2 = 280$$

$$V_2 = 220 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

27. 1 kg fiyatı 5,4 ₺ ise,

$$10 \text{ kg yaş incir, } 10 \cdot (5,4) = 45 \text{ ₺'dir.}$$

1 kg kuru incir 6 ₺'ye geliyorsa

$$9 \text{ kg kuru incir } 54 \text{ ₺'dir.}$$

O halde;

$$\text{ağırlık kaybı} = 10 - 9$$

$$= 1 \text{ kg bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

28.

Satış	Tahsil edilen	Fark
212,23	212,25	+0,02
19,23	19,25	+0,02
19,25	19,25	0
24,17	24,15	-0,02
192,21	192,20	-0,01
37,13	37,15	+0,02
74,01	74,00	-0,01

$$\text{toplam} = 0,02 \text{ ₺}$$

$$= 2 \text{ kr bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

29. Yatay sırada 6 çizgi

Düşey sırada 6 çizgi bulunmaktadır.

O halde;

$$\text{Toplam } 12x = 720 \text{ ise}$$

$$x = 60 \text{ bulunur.}$$

Karenin çevresinde 4 çizgi olduğundan

$$4 \cdot 60 = 240 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

30. 100 gr 150 gr

x tane y tane

en fazla sayıda elma alınabilmesi için, x'e en büyük değer verilmelidir.

$$100x + 150y = 1000$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 7 & 2 \end{array}$$

$$\text{elma sayısı} = 7 + 2 = 9 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.



31. En az 7 adet dondurma aldığını düşünürsek

Alınan dondurma	Çubuk sayısı	Artan Çubuk
7	7	1
2	2	1
1	1	
<hr/>		

10 dondurma alınmış olur.

O halde;

7 dondurma için;

$7 \cdot 2 = 14$ ₺ harcanmıştır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

32. 20 ₺'lik dondurma başlangıçta 10 tanedir.

O halde;

Alınan dondurma	Çubuk sayısı	Artan Çubuk
10	10	
3	3	1
1	1	1
<hr/>		

14 dondurma alınmış olur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

33. 12 kg üzüm ile 5 kg pekmez

48 kg üzüm ile x kg pekmez

$$x = \frac{48 \cdot 5}{12} = 20 \text{ kg}$$

Üzüm kilogramını 4 ₺'ye alıp pekmezin kilogramını 10 ₺'ye sattığına göre,

$$\text{Kâr} = 20 \cdot 10 - 48 \cdot 4$$

$$= 8 \text{ ₺ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

34. 5 kg pekmez 12 kg üzüm ile yapılır.

75 kg pekmez x kg üzüm ile yapılır.

$$x = \frac{75 \cdot 12}{5} = 180 \text{ kg}$$

Buna göre, 184 kg üzüm 180 kg'ı ile pekmez yapılıp kalan 4 kg üzüm satılmıştır.

$$\text{Kâr} = [75 \cdot 10 + 4 \cdot (3,5)] - 184 \cdot 4$$

$$= 764 - 736$$

$$= 28 \text{ ₺ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

35. Üretici a kg pekmez ve b kg üzüm satıp toplam 121 ₺ elde ettiğine göre

$$10 \cdot a + 3,5 \cdot b = 121$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$10 \quad 6 \text{ bulunur.}$$

Buna göre, 10 kg pekmez için, 24 kg üzüm alınması gerekir. Bu durumda satın alınan toplam üzüm

$$24 + 6 = 30 \text{ kg'dir.}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

36. 5 yılda A sarmaşığının boyu = $120 + 5 \cdot 10 = 170$ cm

$$B \text{ sarmaşığının boyu} = 80 + 5 \cdot 20 = 180 \text{ cm}$$

$$C \text{ sarmaşığının boyu} = 20 + 5 \cdot 30 = 170 \text{ cm}$$

O halde;

$$170 + 180 + 170 = 520 \text{ cm bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

37. x yıl sonra C sarmaşığının boyu 470 cm olsun.

$$20 + x \cdot 30 = 470$$

$$30x = 450$$

$$x = 15$$

$$15 \text{ yıl sonra A sarmaşığının boyu} = 120 + 15 \cdot 10 = 270 \text{ cm}$$

$$B \text{ sarmaşığının boyu} = 80 + 15 \cdot 20 = 380 \text{ cm}$$

$$380 - 270 = 110 \text{ cm bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.



38. x yıl sonra B ve C sarmaşıklarının toplamı 600 cm olsun.

$$80 + 20x + 20 + 30x = 600$$

$$50x = 500$$

$$x = 10$$

10 yıl sonra A sarmaşığının boyu

$$120 + 10 \cdot 10 = 220 \text{ cm bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

39. 105°'ye 3500

360°'ye x

$$x = \frac{360 \cdot 3500}{105}$$
$$= 12000$$

O halde,

12 bin ürün bulunmaktadır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

40. Perşembe → 50° }
Cuma → 10° } 40° fazla

40° ye 800 adet

30° ye x

$$x = \frac{30 \cdot 800}{40} = 600 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

41. Pazartesi → 90°

Salı ve Cumartesi → 15° + 105° = 120°

% 100'ü 120° ise

% x 90°'dir.

$$x = \frac{90 \cdot 100}{120} = 75 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

42. $\frac{1.\text{Raf}}{P} \frac{2.\text{Raf}}{P} \frac{3.\text{Raf}}{P}$ veya $\frac{1.\text{Raf}}{G} \frac{2.\text{Raf}}{G} \frac{3.\text{Raf}}{G}$
- $$\frac{12}{16} \cdot \frac{12}{16} \cdot \frac{12}{16} + \frac{4}{16} \cdot \frac{4}{16} \cdot \frac{4}{16}$$
- $$= \frac{27}{64} + \frac{1}{64}$$
- $$= \frac{28}{64}$$
- $$= \frac{7}{16} \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

43. Ahmet 19ab ya da 20ab yılında doğmuştur.

$$1 + 9 + a + b + 3 = 2015 - 19ab$$

$$11a + 2b = 102$$

Doğum yılı 1987'dir.

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 8 & 7 \end{array}$$

$$2 + 0 + a + b + 3 = 2015 - 20ab$$

$$11a + 2b = 10$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 0 & 5 \end{array}$$

Fakat doğum yılında 5 rakamı olmayacağından

$$2015 - 1987 = 28 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

44. Bulunduğu tarih 20AB olsun.

$$20AB - 1987 = 3 \cdot (2 + 0 + A + B)$$

$$AB + 13 = 6 + 3A + 3B$$

$$10A + B + 13 = 6 + 3A + 3B$$

$$2B - 7A = 7$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 7 & 1 \end{array}$$

Bulunduğu yıl = 2017

$$\text{Ahmet'in yaşı} = 2017 - 1987 = 30 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.



45. $f(1) = f(2) + 1$
 $f(2) = f(3) + 2$
 $f(3) = f(4) + 3$
 $f(4) = f(5) + 4$
 $f(5) = f(6) + 5$
:
 $f(9) = f(10) + 9$
+ _____ taraf tarafa toplarsak
 $f(1) + f(2) + \dots + f(9) = f(2) + f(3) + \dots + f(10) + 45$
 $1 = f(10) + 45$
 $f(10) = -44$ bulunur.

Doğru cevap A seçeneğidir.

46. Toplamdaki her bir terim 15'ten küçük olduğundan bütün sayılar kalan olarak tek tek toplanır ve tekrar (mod 15)'e bakılır.

O halde;

$$\frac{14 \cdot 15}{2} \equiv k \pmod{15}$$

$$105 \equiv k \pmod{15}$$

$$k = 0 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

47. $\frac{45}{4+5} = 5$, $\frac{72}{7+2} = 8$, $\frac{81}{8+1} = 9$, $\frac{102}{1+0+2} = 34$

Fakat;

$$\frac{64}{6+4} = \frac{64}{10} \text{ tam bölünmez.}$$

Doğru cevap B seçeneğidir.

48. Yazılabilecek en büyük üç basamaklı sayı 999 sayıdır.

$$\frac{999}{9+9+9} = 37 \text{ olduğundan 999 Harshad sayıdır.}$$

O halde;

$$\text{Rakamları toplamı} = 9 + 9 + 9 = 27 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

49. $\frac{xxx}{x+x+x} = \frac{100x+10x+x}{3x} = \frac{111x}{3x} = 37$

olduğundan 37 sayısına tam bölünür.

Doğru cevap E seçeneğidir.

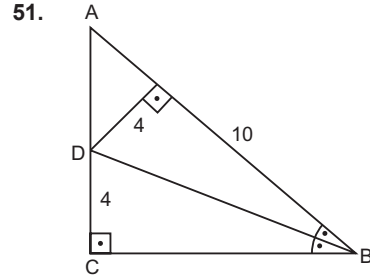
50. $a \star \frac{1}{b} = (a-b)^2$

$$2 \star 4 \rightarrow \boxed{a=2} \quad \boxed{b=\frac{1}{4}}$$

O halde;

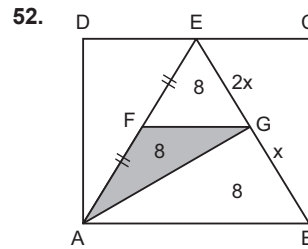
$$2 \star 4 = \left(2 - \frac{1}{4}\right)^2 = \left(\frac{7}{4}\right)^2 = \frac{49}{16} \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.



$$\text{Alan}(\widehat{ABD}) = \frac{4 \cdot 10}{2} = 20 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.



$$A(\widehat{ABCD}) = 2 \cdot A(\widehat{ABE})$$

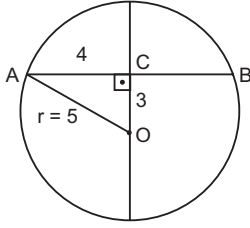
$$= 2 \cdot 24$$

$$= 48 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.



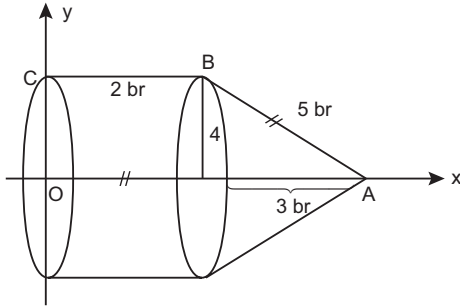
53.



Çap = $2.r = 2.5 = 10$ bulunur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

54.



360° döndürüldüğünde oluşan şekil silindir ve koni şeklindedir.

$$\text{Silindirin hacmi} = \pi.r^2.h$$

$$\text{Koninin hacmi} = \frac{\pi.r^2.h}{3}$$

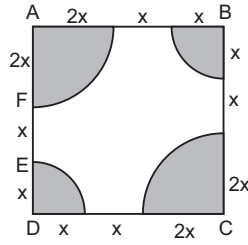
O halde;

$$\pi.4^2.2 + \frac{\pi.4^2.3}{3} = 32\pi + 16\pi$$

$$= 48\pi \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

55.



Taralı alanların toplamı;

$$= \frac{\pi(2x)^2}{4} + \frac{\pi(2x)^2}{4} + \frac{\pi x^2}{4} + \frac{\pi x^2}{4}$$

$$= 2\pi x^2 + \frac{\pi x^2}{2} = \frac{5\pi x^2}{2}$$

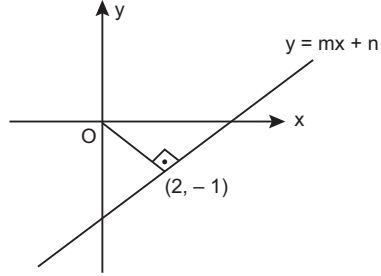
$$\text{Karenin alanı} = 4x.4x = 16x^2$$

O halde;

$$\frac{\frac{5\pi x^2}{2}}{16x^2} = \frac{5\pi}{32} \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap B seçeneğidir.

56.



$m_1 \perp m_2$ ise,

$$m_1.m_2 = -1$$

(a, b) noktasının eğimi:

$$m = -\frac{b}{a}$$

O halde; $m_1 = -\frac{1}{2}$

$$m_1.m_2 = -1 \Rightarrow -\frac{1}{2}.m_2 = -1$$

$$m_2 = 2$$

$$y = mx + n. \quad m_2 = 2$$

$$y = 2x + n, \quad x = 2, \quad y = -1 \text{ için}$$

$$-1 = 2.2 + n$$

$$n = -5 \text{ bulunur.}$$

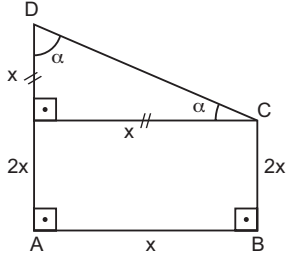
O halde;

$$m.n = 2.(-5) = -10 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.



57.



$$\frac{2|AD|}{3x} = \frac{3|BC|}{2x} = \frac{6|AB|}{x}$$

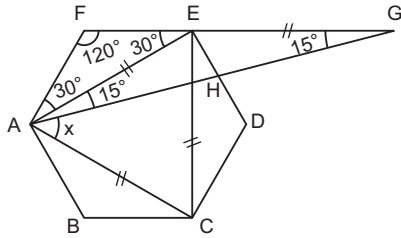
$$\alpha + \alpha + 90 = 180$$

$$2\alpha = 90$$

$$\alpha = 45^\circ \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

58.



ACE eşkenar üçgen

$$m(\widehat{CAE}) = 60^\circ$$

$$x + 15^\circ = 60^\circ$$

$$x = 45^\circ \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

59. $m(\widehat{A}) > 90^\circ$ ise

$$x^2 > 8^2 + 15^2$$

$$x > 17$$

$15 + 8 > x > 17$ olduğundan

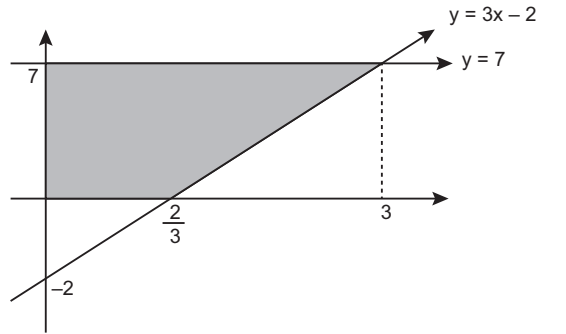
$$23 > x > 17$$

↓

18, 19, 20, 21, 22 olmak üzere 5 farklı tam sayı değeri alır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

60.



$y = 7$ için

$$7 = 3x - 2$$

$$3x = 9$$

$$x = 3$$

$x = 0$ için

$$y = 3 \cdot 0 - 2, \quad y = -2$$

$y = 0$ için

$$0 = 3x - 2$$

$$x = \frac{2}{3}$$

O halde,

$$\text{Taralı bölgenin alanı } \frac{\left(\frac{2}{3} + 3\right) \cdot 7}{2} = \frac{77}{6} \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.



Bu testte 60 soru vardır.

1. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada kariyer yolculuğunun sadece mesai saatleri içinde yapılanlarla sınırlı olmadığı, bunun haricinde bu yolculukta kendimizi geliştirme adına yaptıklarımızın da önemli olduğu anlamı vardır. Anlam bakımından parçayı en uygun şekilde tamamladığı için ilk boşluğu, "ibaret değildir" ikinci boşluğu, "bir parçasıdır" ifadeleriyle tamamlamak uygun olacaktır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

2. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, anaokullarında öğrenilen ve bir insanın günlük yaşamında, hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı birçok davranış kalıbına yer verilmiştir. Bu sebeple ilk boşluğu "en çok ihtiyaç duyduğu" ifadesiyle tamamlayabiliriz. Parçaya, bu davranış kalıplarını uygulayabilseydik nasıl bir dünya da yaşayacağımızı da kestirebilmek adına, olmamış bir şeyi olmuş gibi düşünmemizi isteyen bir anlam verildiği için ise ikinci boşluğu "düşünün" ifadesiyle tamamlamak anlam bakımından uygun olacaktır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

3. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada dedikodunun güveni sarstığına ve bir ekip çalışmasının, öncelikli gereğinin güven ortamının oluşması olduğundan bahsedilmiştir. İnsanların birbirine güven duymadığı bir yerde ekip çalışmasının olamayacağı ve bu çalışmanın da huzurlu bir şekilde gerçekleşebilmesinin güven duygusuna bağlı olduğunu düşünürsek ilk boşluğu "temeline dayandığı için" ifadesiyle ikinci boşluğu ise diğer seçeneklerde bu parçayı tamamlayan uygun bir ifade olmadığı için "hem de yol gösterir" ifadesiyle tamamlamak anlam bakımından uygun olacaktır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

4. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada değerlerin kararlarımız için yön gösterici niteliğe sahip olduğu anlatılmak istendiği için ilk boşluğu "pusula olur" ifadesiyle, ikinci boşluğu ise diğer seçeneklere göre en uygun ve mantıklı olduğu için "kurdukları ilişkilerde" ifadesiyle tamamlamak uygun olacaktır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

5. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçada Almanya'daki Çevre Bakanlığının ülkeyi "kullan-at toplumu" olmaktan uzaklaştırmak için yaptığı plandan, bu planın içeriğinden, Çevre Bakanlığının deniz kirliliğini azaltmak amacıyla uluslararası taahhüt çağrısında bulunduğu bahsedilmiştir. Parçanın I. cümlesinde "Daha az plastikle paketlenmiş ürünler, daha çok geri dönüşüm, plastik pipet, çatal bıçak ve tüm bunlardan uzaklaşmak." ifadesine yer verilerek konunun dışına çıkılmış parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Doğru cevap A seçeneğidir.



6. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçada İstanbul'un bir ilçesi ve bir semtine ismini veren Bayram Paşa'nın 17. Yüzyılın keşfedilmesi gereken değerlerinden biri olduğu, başarılı bir devlet adamı kimliği taşımasının yanı sıra birden çok alanla ilgisinin olduğu, Osmanlı Devleti'nin yetiştirdiği nadide insanlardan biri olduğundan bahsedilmiştir. Parçanın V.cümlesinde "doğum tarihi bilinmeyen Bayram Paşa, aslen Amasya'nın Lâdik ilçesinden olup babasının adı Kurt Ağa'dır." ifadesine yer verilerek konunun dışına çıkılmış parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

7. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçada, başlanan bir işi ne pahasına olursa olsun bitirmenin insan iradesinin başarısı olduğundan, bu durumun tersinin maymun iştahlılık olduğundan ve maymun iştahlı insanların özelliklerinden bahsedilmiştir. Parçanın III. cümlesinde "bir şeyi yok etmeden düzeltmeye alışmak da lazım." ifadesine yer verilerek konunun dışına çıkılmış parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Doğru cevap C seçeneğidir.

8. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçadan "astrologlar çok konuşur ve söylediği şeyleri kendi düşüncelerinin ispatı olarak görür." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

Doğru cevap D seçeneğidir.

9. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçadan "zamanımızdaki hızlı değişimler, gelişimlere açık olmayı zorunlu kılmaktadır." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

Doğru cevap A seçeneğidir.

10. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçadan "insan, tabiatı gereği birlikte yaşadığı insanlarla kendini karşılaştırma çabasındadır." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

Doğru cevap A seçeneğidir.

11. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında III. cümle baştan üçüncü olur.

- I. Osmanlılara baktığımızda vakıf kuranların yüzde 36'sının kadın olduğunu görürüz.
- II. Bu da Osmanlı cemiyetinde kadınların servet sahibi olduğunu ve servetlerini serbestçe tasarruf edebildiklerini gösterir.
- III. Hâlbuki Roma İmparatoru Justinianus'un hazırladığı kanunlarda kadının statüsü akıl hastalarıyla bir tutulmuştu.
- IV. İngiltere'de ise yakın zamana kadar evlenen kadının mal varlığı kocasına geçirdi.
- V. İngiltere'de kadına mülkiyet hakkı ve akid serbestliği 1870'ten sonra verildi ve evli kadın ancak 1935'te kocasıyla eşit statüye gelebildi.

Doğru cevap C seçeneğidir.



12. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında III. cümle baştan dördüncü olur.

- I. Rahmetli anneciğim, belki de öğretmen olmasının etkisiyle beni marşlarla yetiştirmişti.
- IV. Pek çok marş öğrendim ve hâlâ da unutmamışım-
dır, o marşlardan biri de "Türk Yılmaz" marşıydı.
- II. Bilmiyordum bu marşın sözleri ve bestesinin
Kâzım Karabekir Paşa'ya ait olduğunu.
- III. Araştırmam esnasında tevâfuku karşıma çıkınca
o günlere gidip bir kez daha terennüm ettim mar-
şı, Karabekir Paşa'yı da rahmetle anarak...
- V. O sadece hayatını zaferlerle taçlandırmış bir ko-
mutan, bir kahraman değil, bir fikir adamı, savaşı-
ta yetim kalmış çocukların elinden tutan "yetimler
babası"dır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

13. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında I. cümle baştan ikinci olur.

- II. Sanayi Devrimi'nin hissedilmeye başlandığı
1830'lu yıllara kadar Osmanlı Devleti geleneksel
yapısını muhafaza etmişti.
- I. Ancak 1838'de imzalanan Balta Limanı Antlaşma-
sı ve 1861'de Fransa ile yapılan ticaret antlaşma-
sıyla yapılan yabancı sermaye yatırımları Osman-
lı Devleti'nde sanayi alanında reform ihtiyacını
gözler önüne seriyordu.
- III. Böylece 19. yüzyıldan itibaren Osmanlı Devleti'nde
sanayileşme süreci farklılaşmaya başladı.
- V. Bu dönemde Avrupa'dan getirilen mal ve eşyala-
ra talep arttı.
- IV. Tanzimat'la birlikte esnaf birlikleri önemini kaybet-
meye başlayınca da yerli üreticiyi korumak için
Islah-ı Sanayi Komisyonu 1860'ta oluşturuldu.

Doğru cevap A seçeneğidir.

14. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında I. cümle baştan üçüncü olur.

- IV. Kusursuzluğu arayanların iki soruya cevap ver-
mesi yerinde olur.
- II. Birincisi, mutlu olmanız için hayatın mükemmel
olması mı gerekiyor; ikincisi, mutlu olmak için ku-
sursuz hareket etmeniz ve kusursuz sonuçlar mı
almanız gerekiyor?
- I. Bu iki soruya "evet" cevabı verenlerin mutlu olma
şansı yok denecek kadar azdır.
- III. Çünkü beklentileri gerçekçi olmayacak kadar yük-
seltmek, çok kere öz saygıda azalmaya ve güven
kaybına yol açar.
- V. Ayrıca birçok olumlu özelliğe rağmen olumsuz-
luklara odaklanmak sürekli olarak gerginlik yaratır
ve hem kişinin kendisini, hem de çevresindekileri
huzursuz etmesine neden olur.

Doğru cevap A seçeneğidir.

15. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için I. ve III. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- III. Klasik psikolojinin kurucularından C.G. Jung mut-
lu olmanın yolunun iki gerçeğin farkına varmaktan
geçtiğini söylemiştir: "Kendini sınırlarıyla kabul-
lenmek ve sevmek".
- II. Psikolojiyi sahte bilim haline getirenlerin pompa-
ladığı "istersen yaparsın, istersen başarısın" an-
layışı insanların kendi sınırlarını aşan beklentilere
girmesine, gerçekleşmesine imkân olmayan ha-
yaller kurmasına ve bunun sonucunda da mutsuz
olmasına neden olur.
- I. Bunun önüne geçmek için kişinin enerjisini, her-
kesten iyi olmaya değil, bir gün (veya bir yıl) ön-
ceki kendisinden iyi olmaya odaklaması yerinde
olur.
- IV. Böyle bir yolculuk için de kişinin, enerjisini kendi-
sini doğal olarak güçlü hissettiği alana odaklama-
sı yerinde olur.
- V. Unutmamak gerekir ki, "enerjimizi nereye koyar-
sak hayat orada gelişir."

Doğru cevap B seçeneğidir.



16. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlenin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için II. ve V.cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- I. Osmanlı hanedan mensubu kadınlar 16. yüzyıldan itibaren politik gücü doğrudan kullanmaya, yabancı devletlerle müzakerelere ve oğullarına "naibe"lik yapıp yol göstermeye başlamışlardır.
- V. Osmanlı Sarayı'na büyük ihtimalle 1603'te cariye olarak giren Kösem Sultan'ın, diğer adıyla Mahpeyker- kökeni hakkında farklı görüşler olsa da, bir Rum papazının kızı olduğu kabul edilir.
- III. Onun dışında hemen her türlü devlet erkini elinde bulunduran valide sultanların başında gelir Kösem Sultan.
- IV. Osmanlı hanedan tarihinin tartışmasız en güçlü kadınlarından birinden söz ediyoruz Kösem denilince.
- II. Öyle ki, 17. yüzyılda valide sultanların ulaşamadıkları tek saltanat yetkisi, orduya komutanlık yapmaktı.

Doğru cevap D seçeneğidir.

17. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlenin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için I. ve IV. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- IV. Futbolda prim yoluyla teşvik konusunda yapılan en önemli hatalardan biri, büyük ve önemli maçlarda maddi ödülün yükseltilmesidir.
- II. Daha vahimi maç günü yaklaştıkça, yöneticilerin kendi artan kişisel kaygıları nedeniyle, daha önceden belirlenmiş olan primi katlayarak yükseltmeleridir.
- III. Bunun en çarpıcı örneklerinden biri, son perdesi yakın zamanda kapanan ve takımın teknik direktörü ile kaptanını karşı karşıya getiren prim tartışmasıdır.
- I. Oyunculara turnuva öncesi vaat edilen 150 bin avroluk prim, iki maç kala Federasyon Başkanı tarafından, "bu maçların kazanılması durumunda 500 bin avroya" çikartılmıştır.
- V. Bu durum oyuncuların kafasında iki sorunun doğmasına neden olmuştur: birincisi, ödülün 150 artı 500 bin olması gerekmez mi; ikincisi, son iki maçta oynamayan ancak takıma katkı veren diğerlerinin de bundan pay almaması haksızlık değil mi?

Doğru cevap C seçeneğidir.

18. Herhangi bir varlık, olay ve insan karşısında, sahip olduğumuz dünya görüşü, hayat tecrübesi, kültür, yaş, meslek, cinsiyet ve ruh haline göre aldığımız algılama, idrak etme ve yargılama tavrına "bakış açısı" denir. "Hangisinde diğerlerinden farklı bir düşünce dile getirilmiştir?" sorularında bizden istenen, parçada ele alınan konuya, düşünceye veya olaya karşı olan, farklı yaklaşımı belirlememizdir.

Verilen cümlelerin hepsinde insanların söylediklerinin, davranışlarının, düşüncelerinin birbirinden farklı olabileceği, bizim de bu farklılıklara saygı duymamız gerektiği ve kimseden, bizimle aynı şekilde davranmasını, düşünmesini, konuşmasını beklemememiz gerektiği ifade edilmiştir. I. cümlede farklı bir düşünceye yer verilmiş çalışmayı yaratan durumun fikir ayrılıkları olduğu, bu sebeple "herkesin aynı fikirde olması ve aynı şekilde düşünmesinin iyi bir şey olmadığı" ifade edilmiştir.

Doğru cevap A seçeneğidir.



19. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir. Bu tarz sorularda bazen bir sözcük veya cümle ile ne anlatılmak istendiği de sorulabilir. O zaman yapmamız gereken, sadece verilen sözcüğün veya cümlenin bize verdiği mesajı belirlemektir.

Verilen parçada "kendini tablonun içerisine yerleştirmek" sözüyle "resme kendi ruhundan, tarzından bir parça katabilmek" düşüncesi anlatılmak istenmiştir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

20. Bir eylemin veya durumun gerçekleşmesinin "nedenini" ve bu nedene bağlı olarak ortaya çıkan "sonuçları" içinde barındıran cümleler "neden-sonuç" cümleleridir.

Verilen parçada "Her şeye farklı bir bakış açısıyla belli bir mesafeden bakınca ister istemez insan yoruluyor." ifadesinde, insanın ister istemez yorulmasının sebebi, her şeye farklı bir bakış açısıyla belli bir mesafeden bakması, olarak verilmiştir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

21. Gerekece anlamı taşıyan cümleler, bahsedilen bir eylemin gerçekleşme nedenini içeren ifadelerdir. Yani bir eylemin, olayın veya durumun gerçekleşmesi için cümle içerisinde veya kendinden önceki ve sonraki cümlelerde geçerli bir nedenin belirtilmesidir.

Verilen parçada "Bu benim kitabım diyemiyorsunuz." ifadesine "neden diyemiyorsunuz?" sorusunu yönelttiğimiz zaman "çünkü kitabın, kitaba benzer bir yanı yok." yanıtını alırız. Bu durumda da IV numaralı cümle III numaralı cümleyle gerekçelendirmiş olmaktadır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

22. Betimleme, sözcüklerle resim çizme işidir. Görme, dokunma, işitme, tatma ve koklama duyularımız aracılığıyla varlıkların niteliklerini, bu varlıkların duyularımız üzerinde uyandırdıkları izlenimleri belirtmek, varlıkların belirgin özelliklerini tanıtip göz önünde canlandırmak, okuyucunun çeşitli duyularına seslenilerek anlatılan varlıkla ilgili izlenim kazandırmak "betimleyici anlatım"ın amacıdır. Betimlemelerde yazar, nesnel olabileceği gibi gözlemlerine duygularını, yorumlarını katabilir; düşsel öğelerden de yararlanabilir.

Verilen parçada, Endülüs modası kıyafetleri üzerinde ayrıntılı izlenimlere yer verildiği için "betimleyici anlatım"ın kullanıldığını söyleyebiliriz.

Doğru cevap B seçeneğidir.

23. Herhangi bir konu hakkında dinleyici ya da okuyucuları bilgilendirmek, bilgilendirirken ise; kendi fikirlerini onlara kabul ettirmek amacı güden anlatım biçimine "tartışmacı anlatım" denir.

Verilen parçada "Sanatçılarla kediler arasında anlaşılmaz bir bağlılık var. Bu yüzden olacak, ünlü bir yazarımız: "Her sanatçının arkasında en az bir kedi vardır." der." ifadeleriyle açıklama ve alıntı yapmaya, "Mark Twain'in, Hemingway'in, Hugo'nun kedileri meşhurmüş. Hele Dickens'in kedisi, yazar masanın başına geçip yazı yazacağı zaman gelir, masanın üzerine oturmuş." ifadeleriyle örnekleme, "Kediler insanın psikolojisini iyi tutan varlıklardır." ifadesiyle tanımlamaya, başvurulmuştur. Parçada "tartışmacı anlatım" a yer verilmemiştir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

24. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada " teknolojik gelişmelerle donandıklarından, genç yaşta iş süreçlerini yönetme becerisine sahip olan Y kuşağını, şirketlerin kaybetmemeleri gerektiği" vurgulanmak istenmiştir.

Doğru cevap A seçeneğidir.



25. Bu tarz soru tiplerinde bizden istenen, parçada verilen yanıtın seçeneklerde verilen hangi soruya karşılık verilmiş olabileceğidir. Soru ve yanıt cümleleri arasında anlamsal ve mantıksal bir bağ olmalıdır. Önce parçanın konusu tespit edilmeli, buna uygun soru aranmalıdır.

Verilen parçada Nasrettin Hoca'nın ve fıkralarının özelliklerinden bahsedildiği için, yanıtın "Nasrettin Hoca ve fıkralarını öz bir şekilde tanımlayabilir misiniz?" sorusuna karşılık verilmiş olduğunu söyleyebiliriz.

Doğru cevap B seçeneğidir.

26. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada "Kimi zaman kalemi elinize alınca sınırsız bir güç bulursunuz kendinizde." ifadesinden A seçeneğindeki, "Her şeyi yazabilecek gibi hür hissedersiniz kendinizi." ifadesinden B seçeneğindeki "Ve yazdıklarınızın, düşledikleriniz olmadığını daha ilk satırda anlarsınız." ifadesinden D seçeneğindeki, "Dizginlenemez, önü alınamaz bir coşku... Yazmanın tarifsiz bir mutluluk verdiğini de o zaman anlarsınız." ifadesinden E seçeneğindeki yargıları çıkarabiliriz. Parçadan "yazıdan uzak duranlar, özgürlüğün ve mutluluğun yolunu öğrenemezler." yargısını çıkaramayız.

Doğru cevap C seçeneğidir.

27. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak ulaşılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada yer alan "Çin, dönüşüm sürecini o kadar hızlı hayata geçiriyor ki, elektrikli şarj istasyonu altyapısı bile araçların tamamının devreye sokulmasına yetişemiyor. Bu konuda Shenzhenli taksi şoförleri ile yapılan bir ankette, şarj istasyonlarının konumları ve kullanımları konusunda %80 oranında memnuniyetsizlik olduğu sonucu çıkmış. Çin'in bu konuda bu kadar agresif olmasının sebebi, ciddi bir hava kirliliğine sahip olması. Çin'in hava kirliliği ile mücadelesi ise hayli ciddi. Öyle ki, iş ölçekli fabrika kapatmalarına kadar varıyor. Çin, yakın bir gelecekte fosil yakıtlı araçlardan tamamen kurtulmayı hedefliyor." ifadelerine bakarsak "Çin'in hava kirliliği ile mücadele amacıyla attığı adımlar, toplumu olumsuz etkilese de Çin'in radikal çabaları devam ettirdiği" yargısına ulaşabiliriz.

Doğru cevap A seçeneğidir.

28. Verilen parçada yazarın veya yazarların yazdıkları eserler şahsi bir nitelik taşıdığı, aynı konuyu yazan iki farklı yazarın ortaya koyduklarının iki yarı eser olduğu vurgulanmaktadır. Seçenekler incelendiğinde bu düşünceyi karşılayan yargının A seçeneğinde verildiğini görüyoruz.

Doğru cevap A seçeneğidir.



29. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada "Edebi eserin tamamlanması okur ile mümkündür."ifadesiyle A seçeneğindeki, "Yazar bir edebi metinde her şeyi söyleyemez, söylemeye güç yetiremez." ifadesiyle B seçeneğindeki, "Okurun kültürel seviyesi, çağırışım gücü, toplumsal şartlarına bağlı olarak tamamlanan edebi eser bu yönüyle "özet" bir eser gibidir. Onda birçok ara boşluk vardır ve o boşlukları okur kendince doldurur." ifadeleriyle C seçeneğindeki, "Bunu yaparken de kendi geçmişinden, birikiminden yararlanır." İfadesiyle E seçeneğindeki yargılara ulaşabiliriz. Parçada "Okura ulaşmayan eserlerin edebi niteliğinin zayıf kaldığı" yargısına değinilmemiştir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

30. Ahmet Muhip Dıranas ile ilgili olarak verilen parçada " Bunu da kelimeleri özenle seçerek, alışılmış temalardan kaçarak ve geleneksel hece kalıplarını aşarak başarmıştır." ifadesiyle A seçeneğindeki, "Fransız şairleri Baudelaire'le Verlaine'in ışık tuttuğu bir yoldan "şiir yolculuğu"na çıkan ve zamanla asıl şahsiyetini bulan Dıranas " ifadesiyle C seçeneğindeki, "Türkçede özgün bir şiir dili ve yapısı kurmuş" ifadesiyle D seçeneğindeki, "vezne ve kafiyeye bağlı kalarak da "yeni" olunabileceğini ispatlamıştır." ifadesiyle E seçeneğindeki yargılara ulaşabiliriz. Parçada "Ahmet Muhip Dıranas'ın, şiirlerinin evrensel bir nitelik kazandığı"na dair bir ifadeye yer verilmemiştir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

31. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada yer alan "Hindistan'ın Ghats bölgesinde rüzgâr türbinlerinin etkileri incelendi. Rüzgâr türbinlerinin bulunduğu bölgedeki yırtıcı kuş sayısının, diğer bölgelere oranla dört kat azaldığı gözlemlendi. Bu durum yırtıcı kuşlar için kötü bir durumken, leş yiyenler için sevindirici! Araştırma yapılan bölgede, besin zincirinde gerçekleşen olumsuz değişimler gözlemlendi. Azalan yırtıcı kuş popülasyonuna karşın, kertenkele popülasyonunda artış görüldü." ifadelerine bakarak rüzgâr türbinlerinin,"bazı canlı türlerini olumsuz etkilerken bazı türleri olumlu etkilemekte olduğu" yargısını çıkarabiliriz.

Doğru cevap D seçeneğidir.

32. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak ulaşamayacağımız yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada "Medyanın toplum üzerinde kurduğu egemenlik, günlük hayatı, bireysel yaşantıyı her gün daha derinden etkiliyor." ifadesiyle A seçeneğindeki, "Özel yaşantılara, bireye dönük alanlara dek uzanan medya, yabancılaşmanın ve uzaklaşmanın en önemli nedenini oluşturmaktadır..." ifadesiyle C ve D seçeneklerindeki, "toplumun bireyleri arasındaki paylaşıcı iletişimi hızla kesmektedir." ifadesiyle E seçeneğindeki yargılara ulaşabiliriz. Parçada "Özel yaşantıları diğer insanlara ulaştırmada olumlu bir etki oluşturmaktadır." yargısına ulaşamayız.

Doğru cevap B seçeneğidir



33. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. " Parçada, verilen yargılardan hangisi çıkarılamaz?" sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada "Ben, sanatı ve edebiyatı insan varlığının en kutsal yaratışlarından biri sayarım." ifadesinden A ve D seçeneklerindeki, "Gerçek sanat eserlerinin de, yarına geçecek değerde olduğuna inanan sanatçıların ellerinden çıkmış olanlar arasında bulunacağına inanıyorum." ifadesinden B seçeneğindeki, "Tabii yarını, geleceği masal sayanlar, günü güne yaşamakla yetinenler, diledikleri gibi düşünüp yazarlar." ifadesiyle E seçeneğindeki yargılara ulaşabiliriz. Parçadan "Gerçek sanatçılarla diğer sanatçıların arasında çekişme olduğunu öne sürdüğü." yargısını çıkaramayız.

Doğru cevap C seçeneğidir.

34. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada anlatılanlarla ilgili hangilerine ulaşılabilir?" sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeleri belirlememizdir.

Verilen parçada "Milli motifleri ağırlıklı olarak kullanan ve genelde "geçmişe özlem" temasını işleyen Cebeci, "Şafağa Çekilenler"de dini unsurları da şiirine sokmuştu." ifadesiyle B ve C seçeneklerindeki, "Bu arada aşk, hüznün, yalnızlık gibi bireysel temaların da çok başarılı örneklerini vermişti." ifadesiyle D seçeneğindeki "Ve Sığınırım İçime", yeni şiirlerle zenginleştirilmiş bir seçmeler kitabı niteliğinde." ifadesiyle E seçeneğindeki yargılara ulaşabiliriz. Parçada şairin "toplumsal konulara özel bir değer verdiği" yargısına ulaşamayız.

Doğru cevap A seçeneğidir.

35. Verilen parçanın bütününe ve " Türk ressamlarının çoğu Batı taklitçisi oldukları için Türkiye'nin güzellikleri görücü bekleyen kızlar gibidir." ifadesine bakarak sanatçılarımızdaki en önemli eksikliğin, "kendi kaynaklarımızdan yararlanmayı Batı'yı taklit etmeleri" olduğunu söyleyebiliriz.

Doğru cevap B seçeneğidir.

36. Verilen parçada yer alan "Hayattaki duruşumuz ve yaptıklarımızla, yakın veya uzak fark etmez, çevremize bir fayda sağlıyorsak gerçekten bir "ikigai"miz yani yaşama dair bir tutkumuz var demektir." ifadesine baktığımızda yaşama dair tutkunun var olduğunu gösteren temel etkenin, "kişinin yaptıkları ile başkalarına sağladığı fayda" olduğunu söyleyebiliriz.

Doğru cevap C seçeneğidir.

37. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada "bilginin öğrenmek ile öğrenmenin ise hiçbir şeyi bilmediğimiz gerçeğiyle mümkün olacağı" anlatılmak istenmiştir. Parçada anlatılmak istenene en yakın yargı, "bilmediğimizi bilmekle öğrenme eyleminin gerçekleşebileceği" yargısıdır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

38. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada "çorapların, motif ve desenleriyle sosyal yaşamda insanların niyetini ve arzusunu yansıttığı" düşüncesi anlatılmak istenmiştir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

39. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada, verilen yargılardan hangisi çıkarılamaz?" sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada "Mektuplar, sanatçıyı ele veren ipuçlarıdır." ifadesinden A seçeneğindeki, "Şiire, romanlara, herhangi bir esere yansımayan birçok düşünce ve ayrıntı, sanatçının biraz mahrem sayılabilecek özel mektuplarında gün ışığına çıkar." ifadesiyle B seçeneğindeki, "Sanatçılar, mektuplarıyla eserlerine ışık tutarlar" ifadesiyle D seçeneğindeki, "Bu da en çok edebiyat tarihçisinin, edebiyat araştırmacısının işine yarar." ifadesiyle E seçeneğindeki, yargıları çıkarabiliriz. Parçadan "Sanatçının yapıtlarına karşı güçlü bir ilgi uyandırır." yargısını çıkaramayız.

Doğru cevap C seçeneğidir.



40. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak ulaşamayacağımız yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada “Bir şiirin serüveni yağmura benzer çünkü.” ifadesinden A seçeneğindeki, “Mevsimlerin ve yağmurun dilini çocuklardan sonra en iyi şairler bilir.” ifadesinden B seçeneğindeki, “Yağmur sonrası gökyüzü nasıl ışıır ve genişlerse, şairin de içine bir gökyüzü doğar şiirini bitirince.” ifadesinden D seçeneğindeki, “Her şair biraz gökyüzüdür. Bazen yüzünde mavilikler gezinir, bazen bulutlar siner içine. Bir gün yağmurlarını boşaltır o da gökler gibi.” ifadesinden E seçeneğindeki yargılara ulaşabiliriz.

Parçada “şairin her şartta şiirlerini yazabildiği” yargısına ulaşamayız.

Doğru cevap C seçeneğidir.

41. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Parçada, verilen yargılardan hangisi çıkarılamaz?” sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada “Beynimizi işler halde tutabilmek için dert edinmemiz gerekiyor. Çünkü ancak dert edindiğin bir şey hakkında beynini düşünmeye itebilirsin.” ifadesinden A seçeneğindeki, “İnsan beyni, diğer canlı beyinlerine nazaran kendisini limitsiz olarak geliştirmeye en yatkın olan organ.” ifadesinden C seçeneğindeki, “Üzerimizden geçen yüzyıllar, organlarımızı kullanmamızı minimuma indirecek düzeyde seyir gösteriyor. Aslında kendimize yapay olarak yarattığımız çoğu pratik mekanizmalar insanın fiziksel ve ruhsal yaratılışına ihanet ediyor.” İfadelerinden D seçeneğindeki, “Dert edindiğiniz her unsur sizi sorgulamaya itiyor. Bu sorgulama aşamasında karşınızdaki sorunu tanımlamaya çalışırken kendinizi de yeniden tanımaya başlıyorsunuz. Çünkü o sorun öncesi ve sonrasındaki kişi aynı kişi olmuyor.” ifadelerinden E seçeneğindeki yargıları çıkarabiliriz. Parçadan “Başarılı ve insanlık tarihine damga vuran kişilerin sorunlarla mücadele etme becerisi gösteren kişiler olduğu” yargısını çıkaramayız.

Doğru cevap B seçeneğidir.

42. Verilen parçanın bütününden, sözü edilen şair ile ilgili olarak yayıncılığın onun için bir tutku olduğu anlamını çıkarabiliriz. Parçadaki “Tasarladığı dergide yazmasını istediği dostlarına yazdığı mektuplarda, hiç üşenmeden uzun uzun açıklamalar yapar; derginin adından, kapsamından, içeriğinden ilk sayısında bulunacak şair ve yazarlardan söz eder; çıkaracağı özel sayıları, yapacağı kitap yayınlarını uzun uzun anlatır; onların düşüncelerini sorar; yardımlarını isterdi.” ifadelerinde çıkaracağı dergiler için ayrıntılı hazırlıklar yapan, “Övülecek, saygı duyulacak bir çabaydı onunki” ifadelerinde etrafındaki bazı insanlar tarafından gayretleri takdir gören, “Tasarladığı dergide yazmasını istediği dostlarına yazdığı mektuplarda, hiç üşenmeden uzun uzun açıklamalar yapar” ifadesinden yaptığı işten hiçbir zaman bıkmayan bir insan olduğunu söyleyebiliriz. Parçada sözü edilen şairin “dergilerinin toplumsal sorunlarına ışık tutacağına inandığı”na dair bir ifadeye yer verilmemiştir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

43. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada vurgulanmak istenen düşünce “insanın, ancak yaşadığı halkın içinde bir konum sahibi olup değer kazanacağı” yargısıdır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

44. Herhangi bir varlık, olay ve insan karşısında, sahip olduğumuz dünya görüşü, hayat tecrübesi, kültür, yaş, meslek, cinsiyet ve ruh haline göre aldığımız algılama, idrak etme ve yargılama tavrına “bakış açısı” denir.

Verilen parçada sözü edilen kişinin, kişisel gelişim uzmanlığına bakış açısı “yaşama hiçbir etkilerinin olmadığı, kişinin yaşamı kendisi tecrübe ederek öğreneceği” yönündedir.

Doğru cevap B seçeneğidir.



45. Herhangi bir olay, durum ya da kavram hakkında bilgi vermek amacı taşıyan yazılardaki anlatım biçimine “açıklayıcı anlatım” denir. Amaç o konuda okuyucunun bilgi sahibi olmasıdır. Anlam açısından kapalı olan bir konuyu, bir olayı ya da bir metni biçim, içerik yönünden anlaşılır hale getirmeye de “açıklama” denir.”

Verilen parçada “10 yıllık süreçte İslam Kurtuba’sı üzerine yapılan çalışmalarda neler çıkmadı ki gün yüzüne!” ifadesinden sonra gelen “Küçük camiler, çeşmeler, evler, şehirleşmeye işaret eden materyaller, seramik eşyalar...” ifadesi kendisinden önceki cümleyi açıklar niteliktedir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

46. Kişinin ortaya attığı duygu veya düşünceleri daha somut ve inandırıcı hale getirmek amacıyla yazar, şair, bilim adamı vs. gibi tanınmış kişilerin sözlerinden alıntı yapmasına “tanık gösterme” denilir. Tanık göstermenin kullanıldığı parçalarda, mutlaka başka birinin sözlerine başvurma vardır.

Verilen parçanın genelinde öznel yargılara yer verilmiştir. “Küçük camiler, çeşmeler, evler, şehirleşmeye işaret eden materyaller, seramik eşyalar...” ifadesiyle örnekleme, “Bu durum Endülüs’ün eski başkentine dair daha bütüncül ve geniş perspektifli bir değerlendirme yapma imkânı sağlıyor.” ifadesiyle açıklayıcı yargılara, “Bu yıllarda Roma Köprüsü, surlar ya da Vizigotlardan kalma Alkazar gibi daha önce inşa edilmiş binalar ve altyapı sistemleri onarılarak kullanılmaya devam edilmiştir.” ifadesiyle nesnel cümlelere yer verilmiştir. Parçada “tanık göstermeye” yer verilmiştir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

47. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Parçada hangisine değinilmemiştir?” sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada “Ayrıca davranışlarının şekilleneceği sorumluluk alanları da olacaktır.” ifadesiyle A seçeneğindeki “Ve bu durum daha başarılı sonuçlar doğuracaktır ancak çocuklar kendi hedeflerini belirlerken ebeveynlerin yardımına ihtiyaç duyabilmektedir.” ifadesiyle B seçeneğindeki, “Bu dönemde en hassas nokta ise çocuğu iyi tanımadır. Çünkü hedeflerin yüksek beklentilerden arınmış olması, uzun süreli hedefe doğru yol alırken kısa süreli hedefleri besleyecektir.” ifadesiyle C seçeneğindeki, “İşte bu noktada çocuğu tanıyan olmak, onun başarılı olacağı kulübü seçebilmek, çocukta “doğru karar verdim” hissi oluşturabilmek adına önemli bir adım olacaktır.” ifadesiyle E seçeneğindeki yargılara değinilmiştir. Parçada “çocuğun karar vermekte zorlandığı durumlarda başarısız olduğu” yargısına değinilmemiştir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

48. Gerekçe cümleleri, bir durumun ya da sonucun olmasını gerektiren nedendir. Gerekçeden söz edilebilmesi için ortada bir sonucun, durumun bulunması gerekir. Gerekçe bildiren cümleler, başına “ çünkü” bağlacı getirilerek okunabilir.

Verilen parçada “Çünkü hedeflerin yüksek beklentilerden arınmış olması, uzun süreli hedefe doğru yol alırken kısa süreli hedefleri besleyecektir.” ifadesi, “Bu dönemde en hassas nokta ise çocuğu iyi tanımadır.” ifadesine gerekçe olarak sunulmuştur. Bu yüzden V. cümle IV. cümleden gerekçesi durumundadır.

Doğru cevap C seçeneğidir.



49. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada “insanlık tarihinde, dünya medeniyeti-ne en çok katkı sunan milletin Türkler olduğu” düşün-cesi anlatılmak istenmiştir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

50. Bir kişiye karşı duyulan kırgınlığın, o kişinin yüzü-ne karşı söylendiği cümlelere “sitem anlamı taşıyan “cümleler denir.

Verilen parçada “Türk kültür ve sanat tarihinde eser verilirken Türkçenin yanı sıra Farsça ve Arapça da geniş bir kullanım alanı bulmuştur. Bundan dolayıdır ki metin Arapça ise eser Arap kültürüne, Farsça ise İran kültürüne ait zannedilmiştir.” ifadelerinde gerek-çeli yargıya, “Türkler Orta Asya’dan başlayarak kültür-lerini, dolaştıkları coğrafyaların tamamında, nihayet Anadolu’da yüzyıllar boyunca yükseliş göstererek yürütmüşlerdi.” ifadesiyle açıklayıcı cümleye, “Mede-niyet tarihi içinde süsleme sanatları bakımından olgun ve bir o kadar da seçkin seviyeye yükselmiş milletlerin başında muhakkak ki Türkler gelir.” ifadesiyle kesinlik bildiren yargıya ve karşılaştırmaya yer verilmiştir. Par-çada “sitem anlamı taşıyan yargı”ya yer verilmemiştir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

51. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıkla-ma, düşünce veya görüşlerde, anlam olarak çıkarı-labileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözüm-lerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonu-ç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Güneş gözlükleri ile ilgili olarak verilen bu parçada “Bu ilginç icadın geçmişi nereye dayanıyor, yüzyıllar içinde nasıl bir serüven yaşamış, gelin birlikte görelim. Güneş gözlüğünün öncülerini öğrenince şaşıracaksı-nız. 1300’lerde Çinli hâkimler tarafından mahkemeler-de kullanılmış güneş gözlüğü. Sebebi de hâkimlerin gözlerini saklayarak fikirlerinin anlaşılmasından ko-runmak istemeleriymiş.” ifadelerinden, “güneş gözlü-ğünün ortaya çıkış şekliyle bugünkü kullanım amaçla-rının farklı olduğu” yargısını çıkarabiliriz.

Doğru cevap A seçeneğidir.

52. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yaza-rın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütü-nünden çıkarılabilir. Bu tarz sorularda bazen altı çizili bir cümleyle ne anlatılmak istendiği sorularak bizden altı çizili cümlelerin verdiği mesajı belirlememiz isteni-lebilir. Paragrafı oluşturan bütün cümleler anlatılmak istenen düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Parçada altı çizili olarak verilen “dış dünyadaki tehli-kelere karşı, etrafına konumlanmış askerleriyle her an tetikte yaşayan organımız haliyle bu övgüyü de hak ediyor.” ifadesiyle “zarar verici unsurlara karşı korun-ması gereken en özel organ olduğu” düşüncesi anla-tılmak istenmiştir.

Doğru cevap C seçeneğidir.



53. - 55. soruları aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

Doktora			Y. Lisans	
Gazi	Ankara	Hacettepe	Ege	Akdeniz
Derya	Emine	Can	Ayşe	Burak
Felsefe	Tıp İşletme Mühendislik	Tıp İşletme Mühendislik	Hukuk	Tarih

53. Tablo incelenirse

Doğru cevap C seçeneğidir.

54. Tablo incelenirse

Doğru cevap E seçeneğidir.

55. Tablo incelenirse

Doğru cevap A seçeneğidir.

56. Tablo incelenirse

Doğru cevap D seçeneğidir.

57. - 60. soruları aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

1	2	3	4	5	6	7
Fatma	Gizem	Ayten	Emre	Çiğdem	Bora	Murat
	Emre	Gizem	Ayten		Murat	Bora
	Gizem	Emre	Ayten		Murat	Bora

57. Tablo incelenirse

Doğru cevap B seçeneğidir.

58. Tablo incelenirse

Doğru cevap B seçeneğidir.

59. Tablo incelenirse

Doğru cevap E seçeneğidir.

60. Tablo incelenirse

Doğru cevap C seçeneğidir.



*Kazanmak
Artık Kolay...*

KUZEY AKADEMİ YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

0312 435 35 07

0549 769 69 03

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

www.kuzeyakademiyayinlari.com