

MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE  
AÇIK ÖĞRETİM ÖN LİSANS PROGRAMLARI  
MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE  
DİKEY GEÇİŞ SINAVI



**KUZEY  
AKADEMİ**

**DGS**

**ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI: **00000037**

**DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın İmzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon Görevlisinin İmzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

**DGS DENEME SINAVI - 37 CEVAP ANAHTARI**

SAYISAL BÖLÜM	
1.	A
2.	D
3.	B
4.	C
5.	E
6.	B
7.	B
8.	C
9.	C
10.	D
11.	A
12.	C
13.	A
14.	E
15.	D
16.	B
17.	C
18.	D
19.	A
20.	A
21.	B
22.	E
23.	C
24.	B
25.	C
26.	A
27.	D
28.	C
29.	B
30.	A
31.	E
32.	A
33.	E
34.	B
35.	C
36.	C
37.	A
38.	D
39.	E
40.	C
41.	D
42.	B
43.	E
44.	A
45.	D
46.	C
47.	D
48.	B
49.	B
50.	C
51.	B
52.	C
53.	A
54.	D
55.	D
56.	B
57.	A
58.	C
59.	A
60.	E

SÖZEL BÖLÜM	
1.	B
2.	D
3.	A
4.	E
5.	D
6.	E
7.	B
8.	C
9.	B
10.	A
11.	E
12.	A
13.	A
14.	C
15.	C
16.	C
17.	D
18.	A
19.	C
20.	D
21.	E
22.	C
23.	D
24.	E
25.	E
26.	E
27.	A
28.	C
29.	D
30.	E
31.	C
32.	E
33.	C
34.	C
35.	B
36.	C
37.	E
38.	C
39.	D
40.	D
41.	C
42.	E
43.	B
44.	C
45.	B
46.	A
47.	D
48.	E
49.	A
50.	D
51.	B
52.	D
53.	E
54.	A
55.	C
56.	D
57.	D
58.	D
59.	C
60.	C



**Bu testte 60 soru vardır.**

$$\begin{aligned} 1. \quad & \frac{1 - \frac{1}{2}}{1 + \frac{1}{2}} : \frac{1 + \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{\frac{2}{2} - \frac{1}{2}}{\frac{2}{2} + \frac{1}{2}} : \frac{\frac{1}{3} + \frac{1}{3}}{\frac{3}{3} - \frac{1}{3}} \\ & = \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{2} \\ & = \frac{1}{3} \cdot 2 = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \\ & = \frac{1}{6} \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

$$\begin{aligned} 2. \quad & \frac{0,7 \cdot 10^{-5} + 0,05 \cdot 10^{-3}}{1,9 \cdot 10^{-4}} = \frac{0,7 \cdot 10^{-5} + 5 \cdot 10^{-5}}{1,9 \cdot 10^{-4}} \\ & = \frac{10^{-5}(0,7 + 5)}{1,9 \cdot 10^{-4}} \\ & = \frac{10^{-5} \cdot (5,7)}{1,9 \cdot 10^{-4}} \\ & = 3 \cdot 10^{-5+4} \\ & = 3 \cdot 10^{-1} \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

3. 3. torba → 9  
4. torba → 13  
5. torba → 21  
6. torba → 26

seçilirse farklar hep farklı olur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

$$\begin{aligned} 4. \quad & \frac{x}{y} + \frac{y}{x} - xy = \frac{x^2 + y^2}{x \cdot y} - xy \\ & = \frac{(x + y)^2 - 2xy}{xy} - xy \\ & = \frac{(xy)^2 - 2xy - (xy)^2}{xy} \\ & = -\frac{2xy}{xy} = -2 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

5. I. kefe → 176 birim  
II. kefe → 172 birim

O halde;

$$176 - 29 = 147$$

$$172 - 25 = 147 \text{ olarak eşitlenmiş olur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

$$\begin{aligned} 6. \quad & f(a.b) = \frac{f(a)}{b}, \quad f(700) = 2 \\ & f(200) = f\left(700 \cdot \frac{2}{7}\right) = \frac{f(700)}{\frac{2}{7}} \\ & = \frac{2}{\frac{2}{7}} = 2 \cdot \frac{7}{2} \\ & = 7 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



7.  $3 < x < 4$

$-4 < y < 7$  olduğundan,

$2/3 < x < 4 \rightarrow 6 < 2x < 8$

$-3/4 < y < 7 \rightarrow -21 < -3y < 12$

+

$-15 < 2x - 3y < 20$

$(2x - 3y)$ 'nin

en büyük tam sayı değeri: 19

en küçük tam sayı değeri: -14 olduğuna göre

fark:  $19 - (-14) = 33$  bulunur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

8.  $8ab - 12b + 2a - 3 = 0$

$4b(2a - 3) + 2a - 3 = 0$

$\underbrace{(2a - 3)}_0 \underbrace{(4b + 1)}_0 = 0$

$2a - 3 = 0$

$2a = 3$

$a = \frac{3}{2}$  bulunur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

9.  $x - y - z = 18, \quad x = y + 21$

$y + 21 - y - z = 18$

$21 - 18 = z$

$z = 3$

$x + 2y + z = 42, \quad x = y + 21$

$y + 21 + 2y + 3 = 42$

$3y + 24 = 42$

$3y = 18$

$y = 6$  bulunur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

10. 2'nin katı olan sayılar: 2, 4, 6, ..., 100

Yalnızca 2'nin pozitif tam sayı kuvvetlerine bölünebilenler:  $2, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5, 2^6$

3'ün katı olan sayılar: 3, 6, 9, ..., 99

Yalnızca 3'ün pozitif tam sayı kuvvetlerine bölünebilenler:  $3, 3^2, 3^3, 3^4$

O halde;

6 adet biri 4 adet biri gelmektedir.

Adetler birbirine oranlanırsa;  $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$  kat olarak bulunur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

11. 3 ile bölünebilen sayılar:  $\{102, 105, \dots, 249\}$

Terim sayısı =  $\frac{249 - 102}{3} + 1$

=  $\frac{147}{3} + 1 = 49 + 1 = 50$

Hem 3, hem de 5 ile bölünebilen sayılar:

$\{105, 120, \dots, 240\}$

Terim sayısı =  $\frac{240 - 105}{15} + 1$

=  $\frac{135}{15} + 1 = 9 + 1 = 10$

O halde;

3 ile bölünüp 5 ile tam bölünemeyen;

$50 - 10 = 40$  sayı bulunur.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

12. I.  $x + z < 0$  kesin değil

II. Örneğin;

$x = -\frac{1}{4}, \quad y = -\frac{2}{4}, \quad c = \frac{3}{4}$  için

$x + y + z = -\frac{1}{4} - \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = 0$

olduğundan, z rasyonel sayıdır.

III.  $y.z < 0$  doğru

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



13.  $g(x) = 3x - 2 = -2$  olmalıdır.

$$3x - 2 = -2$$

$$3x = 0$$

$$x = 0$$

O halde;

$$f(g(x)) = 5x + 1, \quad x = 0 \text{ için}$$

$$f(-2) = 5.0 + 1$$

$$= 1 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

14. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

$$\text{Okek}(1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9) = 360$$

$$KLMN = 360.x$$

Her k tam sayısı için 360.x sayısının birler basamağı daima sıfırdır. N = 0 olur.

O halde;

$$K.L.M.N = 0 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

15. İki kız arasına bir erkeğin oturabilmesi için, kızların oturma planının yapılması gerekir.

5 kız yuvarlak masa etrafına:  $(5 - 1)! = 4!$  şeklinde sıralanır.

Erkekler ise kızların arasına  $5!$  şeklinde sıralanabilir.

O halde;

İki kız arasına bir erkek olmak üzere  $4!.5!$  şeklinde oturma planı yapılabilir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

16. x ile y ardışık pozitif sayılar olduğuna göre,

$$\text{obeb}(x, y) = 1$$

$$\text{okek}(x, y) = x.y\text{dir.}$$

$$\frac{\text{okek}(x, y) + y}{\text{obeb}(x, y) + x} = \frac{x.y + y}{1 + x} = \frac{y(x + 1)}{1 + x} = y \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

17.  $111 + 113 + 115 + \dots + 167$

$$\text{Terim sayısı} = k = \frac{167 - 111}{2} + 1 = 29$$

$$\text{Ortanca terim} = \frac{167 + 111}{2} = \frac{278}{2} = 139$$

O halde;

$$\text{Toplam} = 29.139 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

18.  $\Rightarrow y^{2014} . x^{2013} < 0, \quad \boxed{x < 0}$

$$\Rightarrow x.y < x.z, \quad \boxed{y > z}$$

$$\Rightarrow \underbrace{x^{2013}}_{-} . \underbrace{y^{2013}}_{+} . \underbrace{z^{2015}}_{-} > 0 \text{ olmalıdır.}$$

$$\boxed{y > 0}, \quad \boxed{z < 0}$$

O halde;

$$\frac{x}{-} \cdot \frac{y}{+} \cdot \frac{z}{-} \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



19.  $\text{obeb}(120, 420) = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 5^1$

120	420	2
60	210	2
30	105	3
10	35	5
2	7	

$$\begin{aligned} \text{Pozitif bölen sayısı} &= (2+1)(1+1) \cdot (1+1) \\ &= 3 \cdot 2 \cdot 2 \\ &= 12 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

20.  $\frac{x^2 - x - 2}{\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(\frac{2}{x} - 1\right)} = \frac{\overset{-1}{(x-2)}(x+1)}{\left(\frac{x+1}{x}\right)\left(\frac{2-x}{x}\right)} = -x^2$  bulunur.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

21.  $\frac{a+20}{\binom{30}{2}} - \frac{a+30}{\binom{20}{3}} = 0$

$$\frac{2a+40-3a-90}{60} = 0$$

$$-a-50=0$$

$$a = -50 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

22. Yonca'nın parası =  $3x$  olsun.

$$3x - 40 = 2x \text{ ise,}$$

$$x = 40$$

O halde;

$$3x = 3 \cdot 40 = 120 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

23. 

<u>Neçirvan</u>	<u>Kardeşi</u>	<u>Annesi</u>
$x + 5$	$x$	$x + 23$

Kardeşinin annesinin yaşına gelmesi için 23 yıl geçmesi lazımdır.

Neçirvan 23 yıl geçtiğinde;

$$x + 5 + 23 = 35 \text{ olduğunda}$$

$$x = 7 \text{ bulunur.}$$

Anne;

$$x + 23 = 7 + 23 = 30 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

24. 

$x$ litrelik bir havuzu	5 saatte
$y$ litrelik bir havuzu	? saatte

doğru orantı:

O halde;

$$y \text{ litrelik havuz: } \frac{5y}{x} \text{ saatte dolar.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

25.  $12 \begin{cases} \nearrow \text{Bay} = 7 \\ \searrow \text{Bayan} = 5 \end{cases} \left\{ \binom{5}{3} \cdot \binom{7}{4} = 350 \text{ bulunur.} \right.$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

26. Temmuz ayında alınan süre: 80 dk

Eylül ayında alınan süre: 90 dk'dır.

$$x = v \cdot t$$

$$x = V_{\text{yelken}} \cdot 80. \text{ (Rüzgarsız)}$$

$$x = (V_{\text{yelken}} - V_{\text{rüzgar}}) \cdot 90$$

Ortak kat 720 olarak hesaplanırsa

$$V_{\text{yelken}} = 90$$

$$V_{\text{rüzgar}} = 10 \text{ olarak bulunur.}$$

O halde;

$$\frac{V_R}{V_y} = \frac{10}{90} = \frac{1}{9}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



27. 1 tanesinin maliyeti =  $\frac{35}{A+2}$   
1 tanesinin satış fiyatı =  $\frac{35}{A-2}$   
1 tanesinden elde edilen kâr =  $\frac{35}{A-2} - \frac{35}{A+2} = 1$   
 $35 \left( \frac{1}{A-2} - \frac{1}{A+2} \right) = 1$   
 $\frac{A+2-A-2}{A^2-4} = \frac{1}{35}$   
 $\frac{4}{A^2-4} = \frac{1}{35}$   
 $A^2-4 = 140$   
 $A^2 = 144$   
 $A = 12$  bulunur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

28.  $\underbrace{3579}_{4 \text{ basamak}} \rightarrow \underbrace{11131517\dots3941}_{\frac{41-11}{2} + 1 = 16 \text{ sayı}}$

A sayısı;  $4 + 16 \cdot 2 = 36$  basamaklıdır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

29. Sağdan 12. rakam 3'tür.

...29 3 13335373941  
↓

12. rakam 3'tür.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

30.  $3 + 5 + 7 + 11 + \dots + 39 + 41$   
 $= 3 + 5 + 7 + 9 + 1 + 1 + 1 + 1 + 3 + \dots + 3 + 9 + 4 + 1$   
 $= 4 \cdot (1 + 3 + 5 + 7 + 9) + 5 \cdot (1 + 2 + 3) + 4$   
 $= 4 \cdot 25 + 5 \cdot 6 + 4$   
 $= 134$  bulunur.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

31.  $\frac{120 \text{ tane armut}}{1 \text{ adet } 40 \text{ kuruş}} \quad \frac{x \text{ tane portakal}}{1 \text{ adet } 75 \text{ kuruş}}$

O halde; bir kasada x portakal varsa;

$$120 \cdot 40 = x \cdot 75$$

$$x = 64 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

32. Sabit ücreti az olan; standart, hesaplı ve yazlık tarifeler tablodan incelendiğinde, en hesaplısı yazlık tarifiedir.

Yazlık

$$6 + 100 \cdot 0,15 + 10 \cdot 0,30 = 6 + 15 + 3$$

$$= 24 \text{ ₺}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

33. Şirket

$$35 + 30 \cdot 0,1 + 10 \cdot 0,2 = 35 + 3 + 2$$

$$= 40$$

2 ayda;

$$2 \cdot 40 = 80 \text{ ₺ en fazla olur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

34. Konuşkan hat

$$20 + 0,09 \cdot 60 + 0,18 \cdot 20$$

$$= 20 + 5,4 + 3,6$$

$$= 29 \text{ ₺}$$

Hesaplı hat

$$7 + 0,15 \cdot 60 + 0,30 \cdot 20$$

$$= 7 + 9 + 6$$

$$= 22 \text{ ₺}$$

O halde;

$$29 - 22 = 7 \text{ ₺ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



35. Standart hat

$$\rightarrow 10.12 = 120$$

$$\rightarrow 0,12.240 = 28,8$$

$$\rightarrow 0,24.60 = 14,4$$

$$\text{Toplam} = 120 + 28,8 + 14,4 = 163,2 \text{ ₺}$$

Yazlık hat

$$\rightarrow 6.12 = 72$$

$$\rightarrow 0,15.240 = 36$$

$$\rightarrow 0,30.60 = 18$$

$$\text{Toplam} = 72 + 36 + 18 = 126 \text{ ₺}$$

O halde;

$$163,2 - 126 = 37,2 \text{ ₺ daha az ödeme yapar.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

36. 1. durakta inen:  $25 \cdot \frac{2}{5} = 10$  yolcu

$$\text{kalan} = 15 \text{ yolcu}$$

2. durak:  $15 + 15 = 30$  yolcu olur.

3. durak:  $30 \cdot \frac{2}{5} = 12$  yolcu iner.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

37. 3. durakta x kişi olsun

$$x \cdot \frac{3}{5} = 18$$

$$x = 30$$

2. durak

30 yolcu

1. durak

$$A \cdot \frac{3}{5} = 15$$

Harekete başlandığında

$$A = 25 \text{ yolcu olur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

38. Satıcının elindeki domates miktarı  $100x$  kg olsun.

%40'ını satarsa elinde  $60x$  kg kalır.

$$60x + 120 = 90x$$

$$30x = 120$$

$$x = 4 \text{ olur.}$$

Buna göre, ilk durumda elinde  $100x = 100 \cdot 4 = 400$  kg domates vardır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

39.  $\frac{10}{2} = 5$ ,  $\frac{5.3 + 1}{2} = 16$ ,  $\frac{16}{2} = 8$ ,  $\frac{8}{2} = 4$ ,

$$\frac{4}{2} = 2, \frac{2}{2} = 1$$

5. adım 6.adım

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

40.  $\Rightarrow \frac{14}{2} = 7$ ,

$$\rightarrow 7.3 + 1 = 22$$

$$\Rightarrow \frac{22}{2} = 11$$

$$\rightarrow 5.3 + 1 = 16$$

$$\rightarrow 11.3 + 1 = 34$$

$$\rightarrow \frac{16}{2} = 8$$

$$\rightarrow \frac{34}{2} = 17$$

$$\rightarrow \frac{8}{2} = 4$$

$$\rightarrow 17.3 + 1 = \boxed{52} \text{ en büyük}$$

$$\rightarrow \frac{4}{2} = 2$$

$$\rightarrow \frac{52}{2} = 26$$

$$\rightarrow \frac{2}{2} = 1$$

$$\rightarrow \frac{26}{2} = 13$$

$$\rightarrow 13.3 + 1 = 40$$

$$\rightarrow \frac{40}{2} = 20$$

$$\rightarrow \frac{20}{2} = 10$$

$$\rightarrow \frac{10}{2} = 5$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**





41. 

40 gram tuz 60 gram su	+	20 gram tuz 180 gram su	=	60 gram tuz 240 gram su
---------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

  
$$60 + 180 = 300 \cdot \frac{x}{100}$$
$$x = \%80 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

42. 3. karışımında 240 gram su, 60 gram tuz vardır.  
140 gram su buharlaştırılırsa, 100 gram su kalır.

O halde;

$$\begin{array}{r} \%100 \quad \times \quad (100 + 60) \\ x \quad \quad \quad \quad 60 \\ \hline x = \frac{60 \cdot 100}{160} = 37,5 \end{array}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

43. 1 kalem x ₺  
1 silgi y ₺  
1 defter z ₺ olsun.

$$x + y + z = 50 \quad \text{..... (1)}$$

Buse:  $x + 2y + z = \dots\dots\dots$

Derya:  $x + 2y + z - 10 = 3y \dots\dots\dots (2)$

Eda:  $3y + 50 = 5z \dots\dots\dots (3)$

O halde;

(2). denklem ile (1). denklem taraf tarafa toplanır;

$$x + 2y + z - 10 = 3y$$

$$- / x + y + z = 50$$

+

$$y - 10 = 3y - 50$$

$$2y = 40$$

$$y = 20 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

44. Derya:  $x + 2y + z - 10 = 3y$  olduğundan  
 $y = 20$  olduğuna göre

$$3y = 3 \cdot 20 = 60 \text{ ₺ bulunur.}$$

Eda Derya'dan 50 ₺ fazla ödeyerek  $50 + 60 = 110$  ₺'ye 5 defter almıştır.

O halde;

$$1 \text{ defter } \frac{110}{5} = 22 \text{ ₺'dir.}$$

$$1 \text{ kalem} + 1 \text{ defter} + 1 \text{ silgi} = 50 \text{ ₺ ise}$$

$$1 \text{ kalem} + 22 + 20 = 50 \text{ ₺ ise } 1 \text{ kalem} = 8 \text{ ₺ dir.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

45. Amasya

$$1 \text{ kg da } 0,8 \cdot \frac{80}{100} = 0,64 \text{ ₺ kâr}$$

$$200 \text{ kg da } 0,64 \cdot 200 = 128 \text{ ₺ kâr.}$$

$$200 \text{ kg için nakliye ücreti: } 200 \cdot 0,15 = 30 \text{ ₺}$$

Isparta

$$0,5 \cdot \frac{60}{100} = 0,3 \text{ ₺ kâr}$$

$$200 \text{ kg'da } 0,3 \cdot 200 = 60 \text{ ₺ kâr}$$

$$200 \text{ kg için nakliye ücreti: } 0,1 \cdot 200 = 20 \text{ ₺}$$

Manavın kârından nakliye ücreti çıkarıldığında,

$$128 + 60 - (30 + 20) = 138 \text{ ₺ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

46. 500 kg için kârı

$$0,3 \cdot 500 = 150 \text{ ₺}$$

1 haftalık depolama ücreti;

$$0,1 \cdot 500 = 50 \text{ ₺}$$

$$\text{Nakliye: } 0,1 \cdot 50 = 50 \text{ ₺}$$

O halde;

$$150 - (50 + 50) = 50 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



47. • 200 kg Amasya elması için;

$$0,64.200 = 128 \text{ ₺ kâr}$$

$$\text{depolama ücreti: } 0,1.200 = 20 \text{ ₺}$$

$$\text{Nakliye: } 0,15.200 = 30 \text{ ₺}$$

O halde;

$$128 - (20 + 30) = \textcircled{78} \text{ ₺}$$

• 100 kg Isparta elması için;

$$0,3.100 = 30 \text{ ₺ kâr}$$

$$\text{Depolama ücreti: } 0,1.100 = 10 \text{ ₺}$$

$$\text{Nakliye: } 0,1.100 = 10 \text{ ₺}$$

O halde;

$$30 - (10 + 10) = \textcircled{10} \text{ ₺}$$

Manavın bu satıştan kârı:  $78 + 10 = 88$  ₺ bulunur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

48.  $1238.9 = 11142$

O halde;

$$1 + 1 + 1 + 4 + 2 = 9 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

49.  $9.(abc) = xyz$  olsun.

abc sayısının öz sayısı,  $x + y + z$  dir.

$xyz = 9$ . abc olduğundan xyz sayısı 9'un katıdır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

50.  $\rightarrow 308.9 = 2772$

$$\text{Öz sayı} = 2 + 7 + 7 + 2 = 18$$

$$\rightarrow 324.9 = 2916$$

$$\text{Öz sayı} = 2 + 9 + 1 + 6 = 18$$

$$\rightarrow 332.9 = 2988$$

$$\text{Öz sayı} = 2 + 9 + 8 + 8 = \textcircled{27}$$

$$\rightarrow 341.9 = 3069$$

$$\text{Öz sayı} = 3 + 0 + 6 + 9 = 18$$

$$\rightarrow 353.9 = 3177$$

$$\text{Öz sayı} = 3 + 1 + 7 + 7 = 18$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

51.  $|2x - 4 - x - 3| < 6 < 2x - 4 + x + 3$

$$|x - 7| < 6, \quad 6 < 3x - 1$$

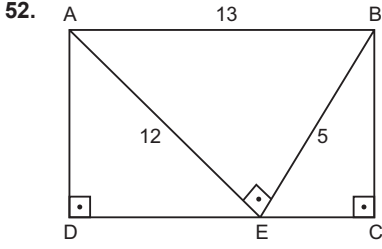
$$-6 < x - 7 < 6 \quad 7 < 3x$$

$$\boxed{1 < x < 13}$$

$$\boxed{\frac{7}{3} < x}$$

x'in en büyük tam sayı değeri 12'dir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

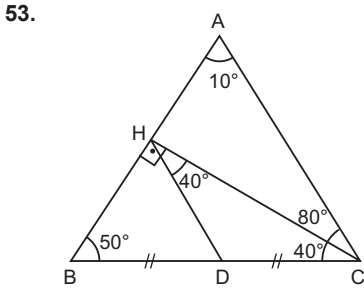


$5^2 + 12^2 = 13^2$  olduğu için,  $m(\widehat{AEB}) = 90^\circ$  olur.

$$A(\widehat{AEB}) = \frac{5 \cdot 12}{2}$$

$$\begin{aligned} A(ABCD) &= 2 \cdot A(\widehat{AEB}) \text{ (kural)} \\ &= 2 \cdot 30 \\ &= 60 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



HCB dik üçgeninde |HD| kenarortay olduğundan  
 $|HD| = |BD| = |DC|$  olur.

Bu durumda HDB ve HDC ikizkenar üçgenlerdir.

$$m(\widehat{DHC}) = m(\widehat{HCB}) = 40^\circ$$

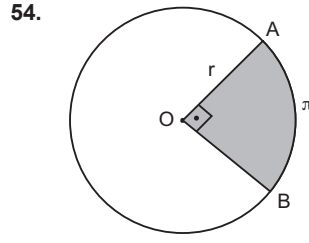
$$m(\widehat{HBD}) = m(\widehat{BHD}) = 50^\circ \text{ dir.}$$

$$m(\widehat{ACH}) = 2 \cdot m(\widehat{HCB}) = 2 \cdot 40 = 80^\circ$$

O halde;

$$\begin{aligned} m(\widehat{BHC}) &= 180^\circ - (50^\circ + 120^\circ) \\ &= 10^\circ \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



$$\text{Çevre} = 2\pi r$$

$$\frac{2\pi r}{4} = \pi \text{ olduğundan}$$

$$r = 2 \text{ bulunur.}$$

$$\begin{aligned} \text{Alan (taralı)} &= \frac{\pi \cdot r^2}{4} \\ &= \frac{\pi \cdot 2^2}{4} \end{aligned}$$

$$= \pi \text{ bulunur.}$$

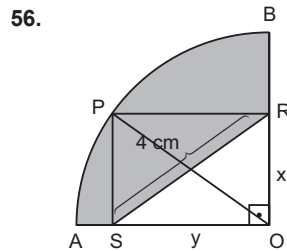
**Doğru cevap D seçeneğidir.**

55. Kenar uzunluğu verilmemiş tüm kenarların toplamı |AB| kenarının uzunluğu eşittir.

O halde;

$$\begin{aligned} \text{Çevre} &= 32 + 32 + 12 + 2 + 3 + 5 + 1 + 4 \\ &= 91 \text{ cm bulunur.} \end{aligned}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



$$x^2 + y^2 = 16$$

$$\text{Çevre} = 2(x + y) = 24$$

$$x + y = 12 \text{ (karesi alınırsa)}$$

$$x^2 + y^2 + 2xy = 144$$

$$2xy = 144 - 16$$

$$xy = 64$$

$$A(\widehat{SOR}) = \frac{64}{2} = 32 \text{ cm}^2 \text{ dir.}$$

O halde;

$$\text{Taralı alan: } \frac{\pi \cdot r^2}{4} - 32$$

$$= \frac{\pi \cdot 16}{4} - 32$$

$$= 4\pi - 32 = 4(\pi - 8) \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



57. İki doğrunun kesim noktası denklemleri ortak çözülecek elde edilir.

O halde;

$$2x + y - 1 = 0$$

$$x - y - 2 = 0$$

+

$$3x - 3 = 0$$

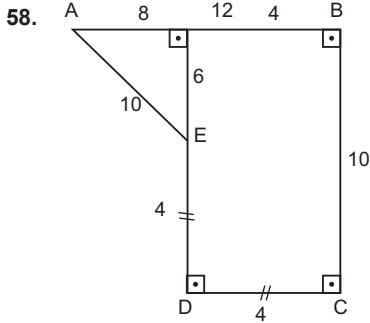
$$x = 1 \text{ bulunur.}$$

denklemden yerine yazılırsa  $1 - y - 2 = 0$  ise  $y = -1$  bulunur.

O halde;

Orjiinden ve  $(1, -1)$  noktasından geçen doğru denklemi  $y = -x$  yani  $y + x = 0$  denklemdir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



$$6^2 + 8^2 = |AE|^2$$

$$|AE| = 10$$

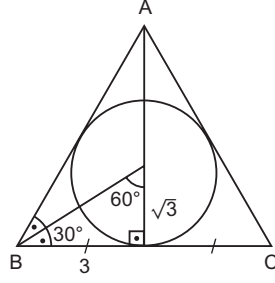
O halde;

$$\text{Çevre: } 12 + 10 + 4 + 4 + 10$$

$$= 40 \text{ cm bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

- 59.



İç teğet çemberin yarıçapı  $\sqrt{3}$  cm'dir.

$$\text{dairenin alanı} = \pi \cdot r^2$$

$$= \pi \cdot (\sqrt{3})^2$$

$$= 3\pi$$

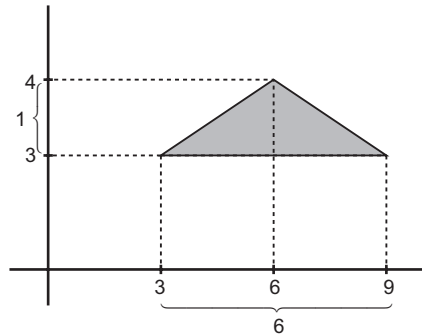
$$\text{Eşkenar üçgenin alanı} = \frac{6^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = 9\sqrt{3} \text{ bulunur.}$$

O halde;

$$\text{taralı alan} = 9\sqrt{3} - 3\pi \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

- 60.



$$\text{Üçgensel bölgenin alanı: } \frac{6 \cdot 1}{2} = 3 \text{ birim bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



**Bu testte 60 soru vardır.**

1. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada özgeçmişimizin, geleceğe yönelik bir yatırım olduğundan ve bunu iş görüşmelerinde kullanabileceğimizden bahsedildiği için, ilk boşluğa “belgesidir” ifadesini getirebiliriz. İş görüşmesine giden birçok adayın, bu yatırımları hedefleri doğrultusunda ifade edemediği gibi olumsuz bir duruma yer verildiği için ikinci boşluğu “olumsuz cevapla” ifadesiyle tamamlamak uygun olacaktır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

2. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada gelmiş geçmiş bütün yıllara güzel temennilerle başladığımızdan bahsedilmiştir. “Ama bunu” diye devam eden cümle, parçaya bu temennilerimizi sürdürüp gerçekleştirmediğimiz anlamını katmaktadır. Cümleler arasındaki anlam ilişkisine baktığımızda ilk boşluğu “her yıla” ikinci boşluğa ise “sürdüremiyoruz” ifadelerini getirmek parçayı anlam bakımından tamamlayacaktır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

3. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada Fastfood’dan bahsedilmiştir. Fastfood gıdalar bilindiği gibi sağlığa zararlı besinlerdir. Bu yüzden ilk boşluğa “en tehlikeli” ifadesini getirebiliriz. Parçada “ama bazen ev yemeği diye tercih ettiğimiz, dışarıda hazırlanan yemekler de çok...” ifadesi, Fastfoodla aynı şekilde bir etki gösterebilir anlamı taşıdığı için ikinci boşluğu “zararlı olabilir” ifadesiyle tamamlamak anlam bakımından uygun olacaktır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

4. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada çocuklarımızı hayatın kolay yönlerine çekmenin ve onları, her konuda haklı oldukları konusunda desteklemenin, olumsuz sonuçlarından bahsedilmiştir. Çocuğa her konuda haklı olduğu hisini veren aile, çocuğu da kendisinin haklı olduğuna inandırmış olacaktır; bu yüzden parçadaki ilk boşluğu “inandırıldıkça” ifadesiyle tamamlayabiliriz. Böyle yetişen bir çocuk kendi potansiyelini hayata yansıtmayacağı ve sandığı gibi her konuda haklı olamayacağı gerçeğiyle yüzleşince de mutsuz olması olası olduğu için ikinci boşluğu “mutsuz ediyoruz” ifadesiyle tamamlamak anlam bakımından uygun olacaktır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

5. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçanın bütününde Yahya Kemal ile Ahmet Hamdi arasında geçmişte yaşanmış olan bir hadise anlatılmıştır. V numaralı cümlede, Mehmet Doğan’ın “Neden Klasiklerimiz Yok?” adlı son kitabının, Yahya Kemal ile Ahmet Hamdi arasındaki meseleyi hatırlattığı ifade edilerek konunun dışına çıkmış, parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

6. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçanın bütününde, Troya’nın yanı sıra başında kurulan Tefkiye’nin, Troya’nın bir parçası olduğundan, aralarında çok sıkı bir ilişki olduğundan, Troya’dan alınan ve Troyalıların izlerini taşıyan taşların; Tefkiye’de yeniden hayat bulduğundan bahsedilmiştir. V. cümlede Tefkiye’nin, ismini Sultan II. Abdülhamid’in yeğeni İbrahim Tefvik Efendi’den aldığı ve Tefkiye ‘nin hikâyesine Tefkiye’yi kuran ailelerin geldiği Servi kazasını tanıyarak başlamanın doğru olacağı ifadesine yer verilerek konunun dışına çıkmış parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



7. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda, evrendeki bütün varlıklar gibi insanların da, varoluşlarından kaynaklanan bir doğaları olduğu, farklı tenlere, farklı gözlere, farklı boylara sahip olan insanların aynı zamanda farklı bir doğaya da sahip olduğu ve insanların dünyada kendi doğasıyla bir anlam taşıdığı, dünyanın ve insanlığın zenginliğinin ve renkliliğinin kaynağının da bu farklılıklar olduğu üzerinde durulmuştur. III. cümlede insanın taşıdığı duygulara göre bir değer kazandığından bahsedilerek konunun dışına çıkılmış parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

8. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada "insanın mutlu olmasında güvendiği insanların etkisi vardır." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

9. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçanın bütününe ve "internetin hayatımıza girmesi, bizleri insan doğasına aykırı şekilde bir hız ve tüketim çılgınlığına sürükledi." ifadesine bakarak " bilgiye hızlı ulaşma ile çok tüketim arasında doğrudan bir ilişki vardır." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

10. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçanın bütününe ve "bir tarafın zorlaması veya aşırı fedakârlığıyla başlayan ilişkiler acı bir şekilde bitmeye mahkûmdur." ifadesine bakarak "ilişkilerin iyi bir şekilde yürütülebilmesinde tek tarafın çabası yetersiz kalır." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

11. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında V. cümle baştan üçüncü cümle olur.

- I. Devlet merkezine güçlü sayılamayacak bağlarla bağlı bulunan Türkmenlerin Anadolu'ya dönük sistematik olmayan akınlarının devam ettiği Tuğrul Bey ve Sultan Alparslan dönemlerinde, Selçukluların bütün gayreti söz konusu siyasî birliği tesis etmeye matuftu.

III. Hatta Bizans tahtına yeni çıkan Romanos Diogenes'in gerek konumunu güçlendirmek, gerekse Anadolu'daki Türkmen hareketliliğini sona erdirmek amacıyla Selçuklular üzerine Malazgirt Savaşı ile sonuçlanacak olan sefere çıktığı esnada Sultan Alparslan Mısır seferindeydi.

V. Bizanslıların harekete geçtiğini öğrenince Mısır seferini yarıda keserek geri dönen Sultan Alparslan, Bizans kontrolü altındaki Anadolu topraklarını fethetmek gibi bir hedefi olmadığını ihsas ederek Romanos ile anlaşmak istese de mağrur İmparator buna yanaşmadı.

IV. Tarihin gördüğü en büyük savaş makinelerinden biri olan 200 bin kişilik ordusuna çok güvenen Bizans hükümdarı, 50-60 bin askerden müteşekkil Selçukluları mağlup etmekle kalmayıp devletin İran'daki merkezî topraklarını da işgal edeceğinden şüphe etmiyordu.

II. Fakat beklediği gibi olmadı. 26 Ağustos 1071 tarihinde gerçekleşen ve Selçukluların tarihin en büyük askerî zaferlerinden birine imza attığı savaşta Bizanslılar hiç beklemedikleri, ağır bir hezimete uğradılar.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



12. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında I. cümle baştan ikinci cümle olur.

II. Bir kurumda gündelik hayata yansıyan değerler çok kere üst yönetimin değerlerinden kaynaklanan davranışlarla temsil edilir.

I. Bu konudaki güncel örneklerinden biri "Bosch" şirketinin reklamlarında kendisini göstermektedir.

III. Kurumun kurucusu Robert Bosch, "İnsanların güvenini kaybetmektense, para kaybetmeyi tercih ederim" demiştir.

V. Bosch, bu sözü bugün hem çeşitli medya platformlarında reklam olarak kullanarak anlayışını kamuyla paylaşmakta, hem hazırladığı posterleri bayi dükkanlarına astırmakta, hem de kendi kuruluşu içinde her yerde görülür kılmaktadır.

IV. Böylece bir taraftan müşterilerini bilgilendirirken, diğer taraftan da bayi ve çalışanlarının davranışlarını "taahhüt" altına almaktadır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

13. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında I. cümle baştan dördüncü cümle olur.

II. Bugün yaptığımızı daha iyi yapmaya ve mükemmelleştirmeye dönük stratejilerin hiçbiri, bizi geleceğe taşımayacaktır.

V. Verimliliği artırmak için en etkili araç olarak bilinen 6 Sigma uygulamaları veya "en iyi örnek" uygulamaları da bugüne yöneliktir.

III. Yarını oluşturacak strateji, en iyi uygulama stratejisi değil, "gelecek stratejisi"dir ve bu farklı bir zihniyet gerektirir.

I. Harvardlı Profesör Vijay Govindarajan bu gelecek stratejisine "üç kutu çözümü" demiştir.

IV. Bugün yaptıklarımızı mükemmelleştirmek birinci kutuya, fırsat penceresini görüp yapılmakta olanı terk etmek için yapılacak çalışmalar ikinci kutuya ve farklı bir zihniyetle yaklaşarak yapılanın dışında çözüm üretmek ise üçüncü kutuya ait bir süreçtir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



14. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında III. cümle baştan üçüncü cümle olur.

- I. Türkiye’de futbol uzun yıllardır geniş kitleler tarafından birinci derecede ilgi konusudur.
- V. Türkiye’de futbolun bu kadar sevilmesine rağmen gerilemesinin objektif göstergelerinden birincisi, dünya sıralamasındaki sürekli gerileyen konumudur.
- III. İkincisi ise Türkiye birinci liginde oynayan yabancı sayısıdır.
- II. Bu yılın şampiyonu Galatasaray’ın 11 yabancı ile çıktığı maçlar vardır.
- IV. Ayrıca birinci ligde Türk statüsünde oynayan oyuncuların yarısından çoğunun Avrupa’da yaşayan Türklerin üçüncü kuşak çocukları olduğu gerçeğini de göz ardı etmemek gerekir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

15. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlenin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle “giriş cümlesi” niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koştığı cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için II. ve IV. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- I. Sanatkâr da, tıpkı öteki insanlar gibi, duygularını, düşüncelerini çevresinden ediniyor.
- IV. Onun ayırt edici özelliği bu duyguları, düşünceleri yazması, yaymasıdır.
- III. Böyle olduğu için de belli bir zamanın özelliklerini araştıran tarihçi, o zaman da yaşamış sanatçıların eserlerine başvuruyor.
- II. Yargılarını çoğu zaman gafil avlanan bu sanatçıların sözlerine dayatıyor.
- V. Bunun gibi, bir sanatçının kişiliğini ortaya çıkarmak isteyenler de onu kavrayan, kılavuzlayan çevre ile bıraktığı eserler arasına bir bağ aramaya koyuluyor.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**





16. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için I. ve V. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- I. Türk musiki ve kültür tarihinde önemli bu buluşu Moğol arkeologları gerçekleştirdi.
- II. 2008 yılında buldukları 1500 yıllık sazı önce Moğolların Devkopuzu dedikleri çalgı zannettiler.
- III. Ancak bunun Türk sazı olduğunu ve üstünde runik yazıyla Türkçe sözcükler bulunduğunu fark eden Gumilev Avrasya Üniversitesi Türkoloji ve Altayoloji Araştırmaları Merkezi Müdürü Prof. Dr. Karjavbay Sartkojaulı olmuş.
- IV. Hocamızı ve eşini bir gün İstanbul'un tarihi ve turistik yerlerini gezdirirken ana konumuz bu saz oldu.
- I. Moğolistan doğumlu ve Moğolca'yı ana dili gibi bilen Sartkojaulı'nın, bu sazdan samimi olduğu Moğol arkeologlarla ile sohbet esnasında tesadüfen haberdar olduğunu ve birçok ısrardan son güç bela resim ve bilgileri alabildiğini kendisinden öğrendik.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

17. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için III. ve V. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- I. Olumsuz duyguları denetlemenin ne kadar zor olduğunu hepimiz biliriz.
- II. Çünkü baskı ve tehdit altında insan yeni öğrendikleriyle değil, eski bildikleriyle hareket eder.
- V. Bu nedenle çatışma çözme eğitiminin temelinde kişinin zihin haritasında temel değişiklikler yapılması bulunmaktadır.
- IV. Benim hayat streslerimi yarı yarıya hafifleten bir öneriyi paylaşmak istiyorum:
- III. "İnsan aynı amaca hizmet ettiği kişilerle olan (eş, partner, çocuk, ebeveyn, her düzeyde iş arkadaşı) ilişkilerinde ya haklı olur ya mutlu."

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

18. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce bazen, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir. Bazen de bir sözcükle veya cümle ile ne anlatılmak istendiği sorulabilir. Bu tarz sorularda, yapmamızın gereken verilen sözcük veya cümle ile yazarın ne demek istediğini belirlemektir.

Verilen parçada "İçimin sesine uyan" sözcük grubuyla anlatılmak istenen "duygu ve düşüncelerine cevap veren" yazarlardır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



19. İlettikleri duygu, düşünce bakımından birbirine çok yakın anlamlar taşıyan, aynı doğrultuda olan cümlelere “yakın anlamlı cümleler” denir. Bu cümlelerin kapsamaları arasında farklılıklar olabilir.

Verilen parçaya anlamca en yakın olan “Başarısızlık anında, başarı unsurlarını tekrar algılayıp onu yapmak üzere bizde var olan yeni ve farklı çözümlerle eyleme geçmek gerekir.” ifadesidir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

20. Herhangi bir varlık, olay ve insan karşısında, sahip olduğumuz dünya görüşü, hayat tecrübesi, kültür, yaş, meslek, cinsiyet ve ruh haline göre aldığımız algılama, idrak etme ve yargılama tavrına “bakış açısı” denir. “Hangisinde diğerlerinden farklı bir bakış açısı kullanılmıştır?” sorularında bizden istenen, parçada ele alınan konuya, düşünceye veya olaya karşı olan, farklı yaklaşımı belirlememizdir.

Verilen parçada yazar, Osmanlıcanın aslında halis Türkçe diye vasıflandırabileceğimiz bir dil olduğuna, Arapça ve Farsçadan aldığımız kelimelerin ve tamlamaların, Arapça ve Farsça değil; sadece bizim dilimizde konuşulagelen kavramlar olduğuna, Osmanlıca kelimelerin aslında Türkçenin nüfus alanına girdiğine dair bir tutum sergilenmiştir. IV. cümlede yazar, aynı konuya karşı olan bakış açısını değiştirmiş, dilimizin Arapça-Farsça kurallara göre oluşturulmuş olan tamlamalardan arındırılması gerektiğini ifade etmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

21. Söyleyenin kendi duygusunu, düşüncesini veya beğenisini içeren cümleler, öznel cümlelerdir. Doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye göre değiştiği için öznel yargılar kanıtlanamaz.

Verilen parçada “Konuşmacılar uzman oldukları için, yönelttiğim sorulara derinlemesine ve aydınlatıcı bir biçimde cevap veriyorlar.” ifadesi, öznel bir ifadedir. Diğer cümleler nesnel nitelikte olduğu için bu cümle kanıtlanabilirlik bakımından diğer cümlelerden farklıdır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

22. Karşıtlık içeren cümleler, içerisinde anlamca birbirine zıt sözcüklerin veya anlamca birbiriyle çelişen ifadelerin bulunduğu cümlelerdir.

Verilen parçada A seçeneğindeki “gece ile gündüz” B seçeneğindeki “ihtiyar, cimri, çirkin- genç, eli açık, güzel” D seçeneğindeki “sıcak- soğuk” E seçeneğindeki “koca, siyah; karısı ise beyaz” ifadeleri içerisinde karşıtlık bulundurmaktadır. III numaralı cümlede herhangi bir karşıtlığa yer verilmemiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

23. Gerekece anlamı taşıyan cümleler, bahsedilen bir eylemin gerçekleşme nedenini içeren ifadelerdir. Yani bir eylemin, olayın veya durumun gerçekleşmesi için cümle içerisinde geçerli bir neden belirtilmektedir.

V. cümlede yazarın; ustalara karşı duyduğu sevgiyi ve hayranlığı dile getirmesinin, yazarı küçük düşürmeyeceği, aksine okurun gözünde, yazarın değerini artıracığından bahsedilmiştir. VI. cümlede ise okurun en başta bir yazarda samimiyet ve alçakgönüllülük araması bir önceki cümleye gerekece gösterilmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

24. Birden fazla farklı kavramın, varlığın veya durumun, birbirleriyle kıyaslandığı cümlelere “karşılaştırma cümleleri” denir.

Karşılaştırma cümleleri kıyaslama ile yapılır. Kavram, varlık ya da durumun farklılık, benzerlik, üstünlük, eşitlik, denklik gibi karşıt yönleriyle karşılaştırılmalarını içerir.

Verilen parçada “ılık deniz, dağlık yer, dar şerit, dağlık alan” gibi ifadelerle “betimlemeye” parçada bilgi vermek amaçlandığı için “açıklayıcı anlatıma” “ kanıtlanabilir” ifadelerle yer verildiği için “nesnel cümlelere” Akdeniz Bölgesi’yle ilgili yapılan betimlemeler, öğretici nitelikte olduğu için “öğretici betimlemeye” yer verildiğini söyleyebiliriz. Parçada “karşılaştırmaya” yer verildiğini söyleyemeyiz.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



25. Bir düşünceyi inandırıcı biçimde sunmak için atasözlerinden veya kendi alanında ünlü kişilerin sözlerinden yararlanma yöntemine “tanık gösterme” denir. Yazar, ileri sürdüğü düşünceyi desteklemek, inandırıcı kılmak için o düşünce alanında yetkin, bilinen kişilerin görüşlerine yer verir.

Verilen parçada “Erguvan pembesinden arındırılmış bir Boğaziçi, baharda gelinini yitirmiş duvağa benzer.” ifadesiyle benzetmeye, “ Bir şehre ruhunu veren bazen o mıntıkada kaynayan bir su, bazen sadece o bölgede pişirilen bir yemek, oynanan bir oyun, bir yapı tarzı, bir davranış, bir mezar, bir tepe, bir ziyaretgâh, bir mesiredir. “ ifadeleriyle açıklamaya, “Meselâ İstanbul ve Bursa için Erguvan vazgeçilmemesi gereken bir ağaçtır.” ifadesiyle örneklendirmeye, parçanın bütününde öznel cümlelere yer verilmiştir. Parçada tanık göstermeye yer verilmemiştir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

26. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada “demokratik bir ortamın oluşmasının ancak “yalanın” ortadan kaldırılmasıyla mümkün olacağı” vurgulanmıştır. E şıkkında yer verilen “Gerçek demokrasi küçük yalanları affedebilmelidir.” ifadesi vurgulanmak istenen düşünce ile çeliştiği için bu düşünceyi desteklememektedir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

27. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada “zayıf kişiliğe sahip olan insanların, bu yönünü kapatmak için başka hayatlarda ve kişiliklerde kendini gösterme yoluna gittikler fakat bunun doğru bir yol olmadığı” düşüncesi vurgulanmak istenmiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

28. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Parçada, verilen yargılardan hangisi yoktur?” sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi veya ifadeleri belirlememizdir.

Verilen parçada “Elbette Allah vergisi yazma kabiliyetiyle doğan insanlar vardır.” ifadesiyle A seçeneğindeki “Ama yazarların kahir ekseriyeti yazmayı sonradan öğrenmişler ve temrinlerle geliştirmişlerdir.” ifadesiyle B seçeneğindeki “Yazma öğrenilen bir davranıştır, yazarların kahir ekseriyeti yazmayı sonradan öğrenmişler.” ifadeleriyle D seçeneğindeki “Büyüklerimiz, işler için “az ama devamlı olanı” tavsiye etmişlerdir. Yazıya başlayacak olanın da bu tavsiye üzerine az ama devamlı yazması ona yazma kabiliyeti kazandıracak ve başkalarını imrendirecek bir gelişme gösterecektir.” ifadeleriyle E seçeneğindeki yargı ve yargıların bulunduğunu söyleyebiliriz. Parçada “her büyük sanatçının bunu kendi kendine öğrendiği” yargısı bulunmamaktadır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

29. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçadan “ Oysa kusur aramak, daha fazlasını istemek, dünyanın gittiği yolun üstünde duran her duvarı yıkarak üç dört sağlam kafa bulabilmenin inancı içinde kendi kafasını taş duvarlara vurmaktır eleştirmenin asıl işi.” ifadelerinden A,C ve E seçeneklerindeki “Bir eleştirmen, günün koşullarını benimsediği an, dinamik gücünü yitirmiş demektir. Saati durdurmuştur artık.” ifadeleriyle A seçeneğindeki yargıları çıkarabiliriz. Parçadan, “Eleştirmen, günün koşullarına kendini uydurmalıdır.” yargısını çıkaramayız.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



30. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda “ bir günlük zamanın herkes için eşit olduğu ve bu zamanı değerlendirmede nasıl davranılmasının gerektiği” anlatılmak istenmiştir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

31. Bu tarz soru tiplerinde bizden istenen, parçada verilen yanıtın seçeneklerde verilen hangi soruya karşılık verilmiş olabileceğidir. Soru ve yanıt cümleleri arasında anlamsal ve mantıksal bir bağ olmalıdır. Önce parçanın konusu tespit edilmeli, buna uygun soru aranmalıdır.

Verilen parçanın bütününe ve soruyu yanıtlayan kişinin “Bir sanatçının farklılığı herkesten başka olmasında değil, herkesle bir olmasındadır.” ifadesine bakarak bu kişinin, “Yeni bir şairin, bir sanat adamının özgünlüğü kimseye benzememesinde midir?” sorusunu yanıtladığını söyleyebiliriz.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

32. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Parçada hangisine değinilmemiştir?” sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada “Çocuklar evlerinde ısınacak sıcak bir köşe bulamayınca nasıl yuvadan kaçır, kendilerini kahveye; gazinoya ve daha başka yelere atarlarsa tiyatrodan birleşmeyen büyükler de kendilerini can sıkıntısına kapırırlar, karamsar ve kötümser olurlar.” ifadeleriyle A ve B seçeneğine, “Tiyatro bir şehrin ocak başıdır. Orada en güzel masallar söylenir, en gerçek sözler duyulur. Tiyatrosuz yerlerde bacalar tütmez, ateş ısınmaz olur.” ifadeleriyle D ve C seçeneğine değinilmiştir. Parçada “Çocukların eğitimi için tiyatroyu onlara sevdirmek gerektiğine” değinilmemiştir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

33. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçanın bütününe ve “Anne ve çocuk arasında rahimde kordonla kurulan bağın tüm hayatta organik bir şekilde devam etme prensibinden dolayı annenin hisleri çocukta cevap bulur. Bu evrensel bir kuraldır. Yani anne kendini suçlar, endişe ve kaygıyı artırırsa çocuk suçlanmayı arttıracak, endişe ve kaygıyı besleyecek şekilde davranır.” ifadelerine bakarak “Annenin gebelik anındaki duygusal özelliklerinin çocuğa doğrudan geçtiğinin ve çocuğun duygu durumunu beslediğinin” anlatılmak istendiğini söyleyebiliriz.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

34. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada “Zamanı aşmak, sonsuzluğa ulaşmak, yazın dünyasına giren her sanatçının gönlünde besleyip büyüttüğü bir yüce tutkudur.” ifadesiyle A seçeneğindeki, “Bu tutku yönlendirir; temellendirir çabalarını.” ifadesiyle B seçeneğindeki, “Acılara, terdirginliklere katlanışı bundandır.” ifadesiyle D seçeneğindeki, “Tutarlığına, tutmazlığına bakmadan yeni yeni deneyimlere girişimi, eskiye ve alışılmış olana başkaldırışı da yine sanatçının o soylu tutkusuna, zamanı aşmak, sonsuzluğa erişmek özlemine bağlanabilir.” ifadeleriyle E seçeneğindeki yargıya değinilmiştir. Parçada “Sanatçının eskiye yönelmesi, özleminin gerçekleşmesi için yeterlidir.” yargısına değinilmemiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



35. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda “İnsanın, hayatın bütün sıkıntılarını çözme rolünü üstlenmemesi ve sadece hayatın küçük bir ferdi olduğunu unutmaması gerektiği” vurgulanmak istenmiştir.”

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

36. Verilen parçada eleştirinin sanattan ve sanatçıdan önde gidebileceği düşüncesine yer verilmiştir. Karşı çıkılan düşünce ise eleştirinin sanat yolunda sanatçının önüne geçebilecek güçte olduğu görüşüdür.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

37. “İnsanın her an zamanın baskısını ensesinde hissetmesi, hem stres yaratır, hem insanın aklı, yapılması gereken bir sonraki işte olduğu için yaptığı işteki verimi azaltır.” ifadesiyle insanların gergin bir yaşam sürmek zorunda kalacağı ve performansının düşeceği, “hem de tadı çıkarılması gereken zaman, hayat bir an önce geçmesi gereken bir şeymiş gibi algılanır.” ifadesiyle insanların, yaşama sevincinin kaybolacağı, “Ne yazık ki zamanı kontrol edememek, hayatı kontrol edememektir.” ifadesiyle yaşantılara egemen olamayıp onun akışına kendini kaptırması, zamanı iyi kullanamayan insanların karşılaşılabilecek sonuçlar olarak verilmiştir. Parçada “eğlenme ve dinlenmeye çok zaman ayırması” zamanı iyi kullanamamanın sonuçlarından biri olarak gösterilmemiştir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

38. Verilen parçanın bütününe ve “Tenkit eden kimse karşıdakinde, ‘Ben eleştirebilecek seviyede, üstün ve önemli bir kişiyim!’ duygusu uyandırır. ‘Ne yapsam da eleştirecek bir şey bulsam?’ diye bekleyen, eleştiriden özel bir keyif alan bazı tipler, ‘Ancak üstün kimseler eleştirebilir!’ duygusuyla hareket ederler.

Böyle insanlar, tenkitlerine karşı çıkıldığında, üstünlüklerine karşı çıkıldığını düşünür.” ifadelerine bakarak parçada, “her fırsatta karşıdakini eleştirme gayretinde olan ve kendini üstün gören insan tipi özelliği gösteren” insanların özellikleri verilmiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

39. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada anlatılmak istenen düşünce “maddi zenginliklerle insanın mutluluğu yakalayamayacağıdır.”

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

40. Verilen parçada insanların bir şeyi başaramama duygusunun asıl nedeni, başarılı olamayacağı düşüncesinin verdiği korku ve kişinin başarılı olamayacağını düşündüğü için kendisini denemekten alı koyması olarak verilmiştir. Bu sebepler de parçada şu şekilde ifade edilmiştir. “Temel nedenler ise insanın kendisini başaramayacağı bir şeyi denemekten kurtarmak istemesi ve başarısızlık korkusu. Kişinin başaramayacağını düşündüğü için kendisini denemekten alı koyması, bireysel bir bahane. Parçada “başarma azmini göstermedeki yetersizlik” başaramama duygusunun asıl sebepleri içinde verilmemiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



41. Verilen parçada yazar, sanatın toplum için olduğu, topluma ulaşmayan fayda sağlamayan sanatın bir öneminin olmadığını anlatmaktadır. Verilen seçenekler incelendiğinde C seçeneğindeki yargı, yazarın düşüncesiyle çeliştiği için böyle bir yargıyı yazar ileri sürmüştür.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

42. Bu tarz soru tiplerinde bizden istenen, parçada verilen yanıtın seçeneklerde verilen hangi soruya karşılık verilmiş olabileceğidir. Soru ve yanıt cümleleri arasında anlamsal ve mantıksal bir bağ olmalıdır. Önce parçanın konusu tespit edilmeli, buna uygun soru aranmalıdır.

Verilen parçada soruyu yanıtlayan kişi, bir yazardan beklentilerini dile getirmektedir. Bu yüzden bu kişinin "Bir yazardan beklentiniz nedir, nasıl davranmasını beklersiniz?" sorusuna yanıt verdiğini söyleyebiliriz.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

43. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşüncüyü açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada "yazarın, yaşamıyla yazdıkları arasında paralellik olması gerektiği ve halka yol gösterebilen bir insan olmasının gerektiği" anlatılmak istenmiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

44. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşüncüyü açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçanın bütününe ve "bu nedenle dilbilim, geleneksel edebiyat çalışmalarının aksine, şiiri bilimsel gözlem ve yargılarla açıklamaya yönelmektedir." ifadesine bakarak "Dil bilimin, bilimsel gözlem ve yargılarıyla şiiri de açıklığa kavuşturma çabası içinde olduğunun" vurgulanmak istendiğini söyleyebiliriz.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

45. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşüncüyü açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada anlatılanlarla ilgili hangilerine ulaşılabilir?" sorularında bizden istenen ana düşüncüyü destekleyen ifadeleri belirlememizdir.

Diyarbakır ile ilgili olarak verilen bu parçada "İnsanoğlunun Diyarbakır'daki serüveninin M.Ö. 12 binlerde başladığı tahmin ediliyor. Şehir merkezi M.Ö. 3 binlerden 1200'lere kadar Hititler ve Hurri-Mitannilerin hâkimiyetinde kaldı; derken Asurlular, Urartular, İskitler, Medler, Persler, Makedonyalılar, Selevkoslar, Partlar, Romalılar, Sasaniler ve Bizanslılar arasında el değiştirdi." ifadelerine bakarak "Diyarbakır'ın tarihinin çok eskilere dayandığı ve birçok medeniyetin hüküm sürdüğü bir yer olduğu" yargısına ulaşılabiliriz.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

46. Bir olayın veya durumun yönü, şekli, zamanı veya sonucu hakkında bazı bilgi ve deneyimlere dayanılarak yapılan kestirmeleri ifade eden cümlelere "tahmin cümleleri" denir.

Verilen parçada "İnsanoğlunun Diyarbakır'daki serüveninin M.Ö. 12 binlerde başladığı tahmin ediliyor." ifadesinde kesin bilgi verilmemiş, tahminde bulunulmuştur.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



47. Verilen parçada yer alan "Norveç'in kişi başına gelir düzeyi açısından zengin bir ülke olması ve Norveç hükümetinin elektrikli araçların yaygınlaşması için vergi indirimi gibi kolaylıklar sağlaması elektrikli otomobil satışlarının bu kadar hızlı bir şekilde artmasını sağladı." ifadesinden anlaşıldığı üzere, Norveç'te elektrikli araçların satışlarının artmasını sağlayan etmenler "vergilerde yapılan değişiklik ve insanların alım gücünün yüksekliği" olarak belirtilmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

48. Gerçekte var olmayan bir durumun, varmış gibi kabul edilerek geleceğe yönelik daha isabetli kestirmelerde bulunma amacıyla kurulan cümlelere "varsayım cümleleri" denir.

Verilen parçada "Norveç hükümetinin elektrikli araçların yaygınlaşması için vergi indirimi gibi kolaylıklar sağlaması elektrikli otomobil satışlarının bu kadar hızlı bir şekilde artmasını sağladı." ifadesiyle neden sonuç cümlesine, "Norveç'te, 2018 yılı içerisinde 147.929 adet elektrikli otomobil satıldı. 2017'de 17,3 milyon otomobilin satıldığı ABD pazarında toplam satışların %1,15'ine denk gelen 200.000 civarında elektrikli otomobil satıldığını düşünürsek, Norveç'teki elektrikli otomobil yoğunluğunu anlayabiliriz." ifadesiyle sayısal verilerden yararlanmaya, "Bu hedef doğrultusunda Norveç otoyollarındaki elektrikli araçlar günden güne artıyor." ifadesiyle aşamalılık bildiren cümleye, "satıldığı ABD pazarında toplam satışların %1,15'ine denk gelen 200.000 civarında elektrikli otomobil satıldığını düşünürsek, Norveç'teki elektrikli otomobil yoğunluğunu anlayabiliriz." ifadesiyle koşul bildiren yargıya, yer verilmiştir. Parçada "varsayım bildiren cümleye" yer verilmemiştir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

49. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada anlatılanlarla ilgili hangilerine ulaşılamaz?" sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeleri belirlememizdir.

Verilen parçada "Aradığımız şeyi bırakıp onu nasıl bir yoldan arayacağımızı düşünürsek ondan hiç de uzaklaşmış olmayız." ifadesiyle B seçeneğindeki, "Platon, "Devlet" adlı eserinde akılcı ve ruhça zayıf olanlara tartışmayı yasak etmiştir." ifadesiyle C seçeneğindeki, "Tartışmada esas, karşımızdakinin düşüncesini çürütmek olduğu, herkes çürütüp çürütüldüğü için, tartışmanın sonunda insanlar gerçeklerden büsbütün uzaklaşmaktadır." ifadesiyle D seçeneğindeki, "Doğru dürüst adım atıp yürümesini bilmeyen bir insanla gerçeği aramaya çıkmanın anlamı var mı?" ifadesiyle E seçeneğindeki yargılara ulaşabiliriz. Parçada "gerçekleri bulmanın tek yolunun tartışmaktan geçtiği" yargısına ulaşamayız.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

50. Tanımadığımız bir varlığı gördüğümüzde ya da ne anlama geldiğini bilmediğimiz bir kavramı duyduğumuzda sorduğumuz ilk soru "Bu nedir?" olur. Bu soruya verilen cevap çoğu zaman bir tanım şeklindedir. Bir sözcüğün açıklanmasını yapıldığı, yani sözcüğün anlamının açıkça ifade edildiği cümleler "tanımlama cümlesi"dir. Bu cümleler açıkladığı şeylerin ne işe yaradığını değil ne olduğunu bildirir.

Verilen parçada "Onun için Platon, "Devlet" adlı eserinde akılcı ve ruhça zayıf olanlara tartışmayı yasak etmiştir." ifadesiyle örnekleme, "Tartışmada esas, karşımızdakinin düşüncesini çürütmek olduğu, herkes çürütüp çürütüldüğü için, tartışmanın sonunda insanlar gerçeklerden büsbütün uzaklaşmaktadır." ifadesiyle açıklayıcı yargılara, "Doğru dürüst adım atıp yürümesini bilmeyen bir insanla gerçeği aramaya çıkmanın anlamı var mı?" ifadesiyle soru cümleleriyle anlatımı güçlendirmeye ve parçanın bütününde tartışmacı anlatıma yer verilmiştir. Parçada "tanımlamaya" yer verilmemiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



51. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada "İletişim herkes tarafından bilinen ancak çok az kişinin doyurucu biçimde tanımlayabildiği kişisel beceri yeteneğine dayanan bir etkinliktir." ifadesiyle, iletişimin bireysel maharetle ilişkili olduğuna değinilmiştir. "İletişim, bir algı ve yorumlama sürecidir." ifadesiyle de "anlamlandırma ve yorumlama olduğu"na değinilmiştir. Parçada iletişimin ilişkileri kurmaya alma ve güçlü tutmaya dayandığı yargısına değinilmemiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

52. Paragrafı ikiye bölme sorularında iki konu verilir. Bizden, paragrafı konularına göre ikiye ayırmamız istenir. Bu tür soruları çözerken konunun değıştiği cümle iyi belirlenmeli ve paragraf bu cümleden itibaren ikiye ayrılmalıdır. Her iki paragrafın anlam bütünlüğüne dikkat edilmelidir.

Verilen parçada I. cümleden itibaren iletişimin çeşitli tanımlarına yer verilmiştir. V. cümlede halkla ilişkilerin, bir kuruluş ile hedef kitlesi arasında ilişki kurma, güçlendirme ve korumaya yönelik çabaları içerdiğinden bahsedildiği için konu değışmiştir. Bu yüzden paragrafı V. cümleden ikiye bölmek uygun olacaktır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

**53. - 55. soruları aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.**

1	2	3	4	5	6
Buket	Derya / Emel	Emel / Derya	Canan	Ayşe / Fatoş	Fatoş / Ayşe
Buket	Ayşe / Fatoş	Fatoş / Ayşe	Canan	Derya / Emel	Emel / Derya
Derya / Emel	Emel / Derya	Buket	Canan	Ayşe / Fatoş	Fatoş / Ayşe

Fatoş ve Derya'nın odaları, yan yana olamaz. Çünkü Fatoş'un odası Ayşe'nin odasıyla, Derya'nın odası Emel'in odasıyla yan yanadır.

Ayşe'nin odası 1 numaralı oda olursa Fatoş'un odası 2 numaralı oda olur. 3 numaralı oda Buket'in odasıyla Fatoş ile Buket yan yana olamayacağı için "Ayşe'nin odası 1 numaralı odadır." yargısı kesinlikle yanlıştır.

Emel'in odası 3 numaralı oda olduğu durumda kesinlikle 1 numaralı oda Buket'in 2 numaralı oda Derya'nın odasıdır. Ayşe ve Fatoş 5 ya da 6 numaralı odalarda kalmaktadır ancak kimin hangi odada kaldığı kesin olarak belli değildir. Emel'in odasının 5 numaralı oda olduğu durumda Ayşe 3 numaralı odada olursa Fatoş 2 numaralı odada olmak durumundadır ve Buket 1 numaralı odada olmak zorundadır. Buket ile Fatoş'un odaları yanyana olamayacağından "Ayşe'nin odası 2 numaralı odadır." yargısı kesinlikle yanlıştır.

53. Fatoş ve Derya'nın odaları yanyana değildir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

54. Ayşe'nin odası 1 numaralı oda değildir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

55. Buket ve Derya'nın odaları bilinmektedir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**





	P	R	S	T	U
Bölüm	Tarih	Fizik / Kimya	Kimya / Fizik	Matematik	Türkçe
Şehir	Ankara/ Adana	İstanbul	Adana/ Ankara	İzmir	Antalya
Üniversite	Özel	Devlet	Özel	Devlet	Özel

56. Tablo incelenirse

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

57. Tablo incelenirse

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

58. Ananas ile muz aynı satırda olmadığından; ismi "A" ve "M" ile başlayan bitkiler aynı satırda olamaz. Dolayısıyla ismi "E" ve "K" ile başlayanlarda aynı satırda olamaz Yani kanun – elma ikilisi aynı satırda bulunmaz.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

59.

1	2	3 Kavun	4 Karpuz
5	6	7 Muz	8 Marul

Erik ile kavun aynı satırda olmadığından Erik 5. veya 6. bölümde olabilir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

60.

1 Erik	2 Elma	3 Muz	4 Marul
5 Ahlut	6 Ananas	7 Kavun	8 Karpuz

4. bölümde marul bulunmaktadır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



*Kazanmak  
Artık Kolay...*

# KUZEY AKADEMİ YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

**0312 435 35 07**  
**0549 769 69 03**

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

[www.kuzeyakademiyayinlari.com](http://www.kuzeyakademiyayinlari.com)