

MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE
AÇIK ÖĞRETİM ÖN LİSANS PROGRAMLARI
MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE
DİKEY GEÇİŞ SINAVI



**KUZEY
AKADEMİ**

DGS

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI: **00000030**

DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın İmzası:

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

Salon Görevlisinin İmzası:

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

DGS DENEME SINAVI - 30 CEVAP ANAHTARI

SAYISAL BÖLÜM	
1.	C
2.	B
3.	C
4.	E
5.	D
6.	B
7.	E
8.	A
9.	B
10.	D
11.	E
12.	C
13.	B
14.	D
15.	D
16.	A
17.	A
18.	E
19.	B
20.	E
21.	C
22.	C
23.	B
24.	B
25.	E
26.	C
27.	E
28.	D
29.	E
30.	E
31.	B
32.	C
33.	D
34.	D
35.	D
36.	E
37.	D
38.	A
39.	C
40.	C
41.	D
42.	D
43.	B
44.	C
45.	D
46.	C
47.	D
48.	E
49.	B
50.	C
51.	D
52.	E
53.	E
54.	D
55.	D
56.	A
57.	E
58.	E
59.	A
60.	B

SÖZEL BÖLÜM	
1.	B
2.	C
3.	E
4.	D
5.	B
6.	A
7.	E
8.	D
9.	C
10.	C
11.	B
12.	A
13.	D
14.	C
15.	E
16.	A
17.	B
18.	E
19.	C
20.	A
21.	E
22.	D
23.	A
24.	C
25.	B
26.	E
27.	C
28.	B
29.	A
30.	A
31.	D
32.	E
33.	D
34.	C
35.	A
36.	B
37.	E
38.	B
39.	A
40.	A
41.	D
42.	A
43.	D
44.	B
45.	E
46.	B
47.	A
48.	E
49.	C
50.	A
51.	A
52.	B
53.	E
54.	D
55.	C
56.	A
57.	A
58.	E
59.	E
60.	B



1. $\frac{9}{0,8+0,01} - \frac{2}{0,2-0,02}$

$= \frac{9}{0,81} - \frac{2}{0,18}$ (ifadeleri 100 ile genişletelim.)

$= \frac{100}{900} - \frac{100}{180}$

$= \frac{100}{9} - \frac{100}{9} = 0$ bulunur.

Doğru cevap C seçeneğidir.

2. $\frac{12^6 + 8^4}{3^6 + 1} = \frac{4^6 \cdot 3^6 + (2^3)^4}{3^6 + 1}$

$= \frac{2^{12} \cdot 3^6 + 2^{12}}{3^6 + 1}$

$= \frac{2^{12}(3^6 + 1)}{3^6 + 1} = 2^{12}$ bulunur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

3. $[(n+1) \cdot n! - n!] \cdot [n \cdot (n-1)! + (n-1)!] = 144$

$n!(n+1-1) \cdot (n-1)! \cdot (n+1) = 144$

$n! \cdot n \cdot (n-1)! \cdot (n+1) = 144$

$n! \cdot n! \cdot (n+1) = 144$

$(n+1)! \cdot n! = 144$

$n = 3$ 'tür.

Doğru cevap C seçeneğidir.

4. $\frac{x}{y-2} = z-3$

$x = (y-2) \cdot (z-3)$

$\begin{matrix} \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ 1 & x & x & 1 \end{matrix}$

$y-2=1 \quad z-3=x$

$y=3$ 'tür. $z=x+3$...(1)

$y-2=x \quad z-3=1$

$y=x+2 \quad z=4$ bulunur. 4 asal olmadığından bu durum incelenmez.

O halde;

$x+y+z = x+3+x+3$

$= 2x+6$

$2x+6 = 10$

$x = 2$

$z = 5$ olur.

x, y, z asaldır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

5. $a + \frac{1}{3} + \frac{a-1}{9} = a$

$\frac{2a+1}{3} + \frac{2a-1}{9} = a$

$\frac{2a+1}{6} + \frac{2a-1}{18} = a$

$\frac{6a+3+2a-1}{18} = a$

$8a+2 = 18a$

$2 = 10a$

$a = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ bulunur.

Doğru cevap D seçeneğidir.



6. $x < y - z < 0 < x + z$
 $\rightarrow y - z < 0 \Rightarrow y < z$ 'dir.
 $\rightarrow x < 0 < x + z$ (x negatif x + z pozitif olduğuna göre, z pozitifdir.)
x < y - z x negatif, z pozitif x + z pozitif olduğundan
x + z < y olup y pozitifdir.
A) x.y > 0 yanlış
B) x.y < 0 doğru
C) y < 0 yanlış
D) y > 3 kesin değil
E) x.y < x.z (x ile sadeleştirsek y > z olup yanlıştır.)

Doğru cevap B seçeneğidir.

7. $xy = x.y + 12$
 $10x + y = x.y + 12$
 $10x - xy = 12 - y$
 $x(10 - y) = 12 - y$
 $x = \frac{12 - y}{10 - y}$
 $x = 1 + \frac{2}{10 - y} \rightarrow 1, 2$
 $10 - y = 1 \Rightarrow y = 9, x = 3 \quad xy = 39$
 $10 - y = 2 \Rightarrow y = 8 \quad x = 2 \quad xy = 28$
O halde;
xy'nin alabileceği değerler toplamı $39 + 28 = 67$ bulunur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

8. $xy - 20 = 4x - 3y$
 $xy - 4x = 20 - 3y$
 $\frac{x(y - 4)}{y - 4} = \frac{20 - 3y}{y - 4}$
 $x = \frac{20 - 3y}{y - 4}$
 $x = -3 + \frac{8}{y - 4}$
 $\frac{8}{y - 4} \geq 3$ olmalı ki x doğal sayı olsun.
 $\frac{8}{y - 4}$
↓
1, 2
y = 5 için x = 5
y = 6 için x = 4 değerlerini alır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

9. 4'e bölümünden kalan 1,
5'e tam bölünen,
2 ile bölümünden kalan 1
3 ile bölümünden kalan 2'yi veren en küçük sayı 65'tir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

10. $\frac{3x}{\text{tek}} + \frac{2z}{\text{çift}} = \frac{13}{\text{tek}}$
 $3x \rightarrow \text{tek}$ ise x tek tam sayıdır.
 $x + y \rightarrow \text{Tek}$
↓ ↓
Tek Çifttir.
A) y.z → çifttir.
B) y + z → kesin değildir.
C) x^{-y} rasyonel sayı olup teklik çiftlik aranmaz.
D) x + y.z → Tek + Çift = Tek
E) x - z kesin değildir.

Doğru cevap D seçeneğidir.



11.
$$\frac{\left(\frac{1}{7} + \frac{9}{17} + \frac{19}{27}\right) - \left(\frac{2}{3} + \frac{9}{17} - \frac{1}{7}\right)}{2^{-1}}$$
$$\frac{\frac{1}{7} + \frac{9}{17} + \frac{19}{27} - \frac{2}{3} - \frac{9}{17} + \frac{1}{7}}{\frac{1}{2}}$$
$$= \frac{\frac{19}{27} - \frac{18}{27}}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{27}}{\frac{1}{2}} = \frac{2}{27} \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

12.
$$\frac{0,88}{0,22} \cdot \left(1 - \frac{1}{0,1}\right) + \frac{1,3}{1 - 0,1}$$
$$\frac{88}{22} \cdot \left(1 - \frac{10}{1}\right) + \frac{1,3}{0,9}$$
$$4 \cdot (-9) + \frac{13}{9} = \frac{-4}{9} + \frac{13}{9}$$
$$= \frac{9}{9} = 1 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

13. M, N ve P ağırlıkları birbirine yakın seçilirse, K ve L ağırlıklarında birbirine yakın olur.

O halde,

$$M = 5$$

$$N = 6 \quad K = 14$$

$$P = 7 \text{ ise } L = 4 \text{ olur.}$$

$$K - L = 14 - 4 = 10 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap B seçeneğidir.

14. $80 = 2^4 \cdot 5 \Rightarrow \boxed{80} = 2 + 5 = 7$
 $70 = 2 \cdot 5 \cdot 7 \Rightarrow \boxed{70} = 2 + 5 + 7 = 14$
 $\boxed{80} + \boxed{70} = 7 + 14 = 21 \text{ bulunur.}$

Doğru cevap D seçeneğidir.

15. $\boxed{x} = 5$ ise x'in asal çarpanları toplamı 5'tir.

$$x = 5^2 = 25$$

$$x = 2^2 \cdot 3 = 12$$

$$x = 2^3 \cdot 3 = 24$$

$$x = 2^4 \cdot 3 = 48$$

$$x = 2^5 \cdot 3 = 96$$

$$x = 2 \cdot 3^2 = 18$$

$$x = 2 \cdot 3^3 = 54$$

$$x = 2^2 \cdot 3^2 = 36$$

$$x = 2^3 \cdot 3^2 = 72 \text{ olmak üzere 9 değer olur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

16. Ardışık 9 tam sayının toplamı 2 basamaklı bir doğal sayıya eşit olduğuna göre en az 18 en çok 99 olabilir.

Toplamları 18 olursa,

$$\text{Ortanca } \frac{18}{9} = 2$$

Toplamları 99 olursa,

$$\text{Ortanca } \frac{99}{9} = 11 \text{ olur.}$$

O halde,

2, 3, ..., 11 arasındaki tüm değerleri alabilir.

$$2 + 3 + \dots + 11 = \frac{11 \cdot 12}{2} - 1$$

$$= 66 - 1 = 65 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

17. Ardışık 7 tek sayıyı

x, x + 2, x + 4, x + 6, x + 8, x + 10, x + 12 olarak seçersek,

$$x + x + 2 + x + 4 + x + 6 = x + 10 + x + 12$$

$$4x + 12 = 2x + 22$$

$$2x = 10$$

$$x = 5 \text{ bulunur.}$$

$$\text{Ortanca: } x + 6 = 5 + 6 = 11 \text{ dir.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.



18. $a - 2b = 14 \dots (1)$

$a.c = 22 \dots (2)$

$b.c = 4 \dots (3)$

(3) nolu denklem -2 ile çarpılıp (2) nolu denklem ile toplanır

$a.c = 22$

$-2b.c = -8$

+

$ac - 2bc = 14$

$c(a - 2b) = 14$

$14c = 14$

$c = 1$

$c = 1$ ise, $a = 22$, $b = 4$ 'tür.

$a + b + c = 22 + 4 + 1 = 27$ bulunur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

19. $\frac{\text{Ekok}(x,5)}{10} + \frac{\text{Ekok}(x,20)}{20} = 30$ olmalıdır.

$\text{Ekok}(x,5) = 20 \Rightarrow x = 2$ ve $x = 10$ 'dur.

Bu iki değer $\text{Ekok}(x,20) = 20$ sağladığından x değeri çarpımı: $2 \cdot 10 = 20$ bulunur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

20. $3^a = x$

$3^b = y$ dönüşümlerini yaparsak

$x^2 - y^2 = 15$

$x + y = 5$ elde edilir.

$\frac{(x-y)}{3} \cdot \frac{(x+y)}{5} = 15$

$x - y = 3$

+

$x + y = 5$

$2x = 8$

$x = 4$

$y = 1$ bulunur.

$\left. \begin{array}{l} 3^a = 4 \\ 3^b = 1 \end{array} \right\}$ denklemleri taraf tarafa oranlarsak

$3^{a-b} = 4$ bulunur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

21. Bakkal 10 tanesi A ₺ alırsa, tanesini $\frac{A}{10}$ ₺ almış olur.

6 tanesi A + 2 ₺ satarsa tanesinin $\frac{A+2}{6}$ ₺ satmış olur.

KAR: $\frac{A+2}{6} - \frac{A}{10} = \frac{5A+10-3A}{30}$

$= \frac{2A+10}{30}$ (1 taneden kârı)

O halde;

$\frac{10}{300} \cdot \frac{2A+10}{30} = 240$

$20A + 100 = 240$

$20A = 140$

$A = 7$ bulunur.

Doğru cevap C seçeneğidir.

22.

	<u>Kırmızı</u>	<u>Beyaz</u>	<u>Mavi</u>
--	----------------	--------------	-------------

Başlangıç: $2k$ $3k$ $5k$

$2k + 3k + 5k = 2000$

$10k = 2000$

$k = 200$ gr

	<u>Kırmızı</u>	<u>Beyaz</u>
<u>Eklene</u>	$\frac{2 \cdot 200}{2} = 200$ gr	$\frac{3 \cdot 200}{3} = 200$ gr

Toplam boya miktarları

Kırmızı $\rightarrow 600$ g

Beyaz $\rightarrow 800$ g

Mavi $\rightarrow 1000$ g

O halde

Mavi boya, kırmızı boyadan 400 gr fazla kullanılmıştır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

23. Usta x günde 5 daire, y günde 6 dairenin penceresini bitirsin

$-5 / x + y = 9$

$5x + 6y = 48$

$-5x - 5y = -45$

+

$5x + 6y = 48$

$y = 3$ bulunur.

Doğru cevap B seçeneğidir.



24. 1, 2, 4, 8, 16

şeklinde 2'nin pozitif tam sayı kuvvetlerinden oluşan sayılardan istenilen kadarını toplayarak 1'den 31'e kadar olan tüm ardışık tam sayılar elde edilir.

- 1
2
1 + 2 = 3
4
1 + 4 = 5
2 + 4 = 6
1 + 2 + 4 = 6
:
1 + 2 + 4 + 8 + 16 = 31

şıklarda 2'nin kuvveti sadece 16 sayısı vardır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

25. $x^3 = 1 \Rightarrow x^3 - 1 = 0$ 'dir.

$(x - 1) \cdot (x^2 + x + 1) = 0$ olduğundan

$x - 1 = 0$ $x^2 + x + 1 = 0$ olmalıdır.

$x = 1$ (olamaz.) $x^2 + x = -1$ 'dir.

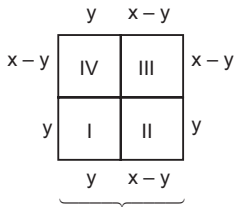
O halde;

$$\left(\frac{x^2+x+2}{-1}\right) \cdot \left(\frac{x^2+x-1}{-1}\right) \cdot \left(\frac{4-x-x^2}{1}\right)$$

$$(-1+2) \cdot (-1-1) \cdot (4+1) = 1 \cdot (-2) \cdot 5 = -10 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

26.



II ve IV bölgeleri birer dikdörtgen belirttiğinden alanları

$$II \rightarrow y(x-y) = xy - y^2$$

$$IV \rightarrow y \cdot (x-y) = xy - y^2$$

$$II + IV = xy - y^2 + xy - y^2 = 2xy - 2y^2$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

27.
$$\frac{(\sqrt{x} + x) \cdot (x - 2\sqrt{x} + 1)}{x - \sqrt{x}}$$
$$= \frac{\sqrt{x}(1 + \sqrt{x}) \cdot (\sqrt{x} - 1)^2}{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1)}$$
$$= (\sqrt{x} + 1) \cdot (\sqrt{x} - 1) = x - 1 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

28. Sultan x sayfa renkli, 120 -x sayfa renksiz fotokopi çektirsin.

$$5\emptyset \cdot x + 2\emptyset \cdot (120 - x) = 360\emptyset$$

$$5x + 240 - 2x = 360$$

$$3x + 240 = 360$$

$$3x = 120$$

$$x = 40 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

29. Mehmet dakikada 4 paket hazırlar ise 1 saatte 240, 2 saatte 480 paket hazırlar.

Emin dakikada 3 paket hazırlar ise 1 saatte 180, 3 saatte 540 paket hazırlar.

Mehmet

2 saat çalışırsa 480 paket hazırlar, 10 dk dinlendikten sonra 120 paket daha hazırlayacaktır.

$$\frac{120}{4} = 30 \text{ dk daha geçer.}$$

Mehmet toplam 120 + 10 + 30 = 160 dk 600 paket hazırlar.

Emin

1 dk \times 3 paket

$$160 \text{ dk} \quad \times \quad x$$

$$x = 480 \text{ paket bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.



30. Görkem 40 metre ilerlediğinde, Burak 2 sn önce orda olduğuna göre, 600 m'lik piste,
 $\frac{600}{40} = 15$ tane 40 m'lik bölme vardır. Burak yarışı Görkem'den $15.2 = 30$ sn önce bitirir.

O halde

Burak yarışı t sn bitirir ise, Görkem t + 30 sn bitirir.

$$t + t + 30 = 90$$

$$2t = 60$$

$$t = 30$$

Görkem yarışı $30 + 30 = 60$ sn bitirir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

31. Erdinç t_1 sürede 1 tur atsin.

$$96 = 8t_1$$

$$12 = t_1$$

Umut t_2 sürede 1 tur atsin.

$$96 = 12.t_2$$

$$8 = t_2$$

ikisi birlikte tekrar A noktasında Ekok(8,12) = 24 sn sonra karşılaşırlar. Bu sürede Erdinç $\frac{24}{12} = 2$ tur atar.

Doğru cevap B seçeneğidir.

32. 100 litre karışım olsun.

$$100 \cdot \frac{1}{4} = 25 \text{ litre dökülüyor.}$$

$$100 - 25 = 75 \text{ litre karışım kalır.}$$

$$25.2 = 50 \text{ litre şeker ekleniyor.}$$

%20 75	+	%100 50	=	%x 125
-----------	---	------------	---	-----------

$$\frac{3}{75} \cdot 20 + \frac{2}{50} \cdot 100 = \frac{5}{125} \cdot x \text{ (Bütün çarpanları 25 ile sadeleştirilim.)}$$

$$60 + 200 = 5x$$

$$260 = 5x$$

$$x = 52 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

33. $\frac{|2x-5|-11}{|x-6|} < 0$ ifadesinde

Payda her zaman pozitifdir. Payın negatif olması gereklidir.

$$|2x-5|-11 < 0$$

$$|2x-5| < 11$$

$$-11 < 2x-5 < 11 \text{ Her tarafa 5 ekleyelim.}$$

$$-6 < 2x < 16$$

$$-3 < x < 8$$

O halde;

x $\rightarrow -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 7$ olmak üzere,

9 tane tam sayı değeri alır.

Not: x = 6 olursa payda 0 olup tanımsız olur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

34. x.y > 0 ve x > y veriliyor.

x ve y'de hem pozitif, hem negatif olabilir.

I. $\frac{y}{x} < 1$ kesin değildir.

II. $\frac{x}{y} > 0$ $\frac{+}{+}$ ya da $\frac{-}{-}$ her daim sıfırdan büyüktür.

Doğrudur.

III. $x + y < 0$ kesin değildir.

IV. $\frac{1}{y} > \frac{1}{x} \Rightarrow x > y$ iken negatif kuvvet aynı işaretli sayılarda yön değiştirir. Doğrudur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

35. Sümeyye işin $\frac{3}{8}$ 'ini bitirdikten sonra

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{8} \text{ 'ini daha yaparsa işin yarısını}$$

tamamlamış olur.

$$\text{İşin } \frac{1}{8} \text{ 'i } 4 \text{ günde}$$

$$\text{tamamını } \frac{8}{8} = 1 \text{ x}$$

$$x = 32 \text{ günde yapar.}$$

Sümeyye'nin çalışma hızı yarıya düşerse, işi bitirme süresi 2 katına çıkacağından 64 günde bitirir.

İş 5 katına çıkarsa,

$$64.5 = 320 \text{ günde bitirir.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.



36. Elif borcunu 100 ₺ ödeyerek 2x ayda bitirsin.

$$\text{Toplam borcu: } 100 \cdot 2x = 200x$$

İlk 8 ay 50 ₺, sonraki her ay 300 ₺ ödeyerek palanladığı sürenin yarısında bitirdiğine göre, bu şartlarda x ayda öder.

Elif'in borcu:

$$8 \cdot 50 + 300 \cdot (x - 8) = 400 + 300x - 2400 \\ = 300x - 2000$$

O halde;

$$300x - 2000 = 200x$$

$$100x = 2000$$

x = 20 yerine yazarsak Elif'in dershaneye olan borcu

$$200x = 200 \cdot 20 = 4000 \text{ ₺ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

37. Alper ve Cenk'in yaşları x ve x + 4 olsun.

Murat'ın yaşı = 2x + 4 olur.

6 yıl sonra,

<u>Murat</u>	<u>Alper + Cenk</u>	
2x + 10	2x + 16	olur.

$$\frac{2x + 10}{2x + 16} = \frac{17}{20}$$

$$40x + 200 = 34x + 272$$

$$6x = 72$$

$$x = 12$$

O halde;

$$\text{Murat: } 2x + 4 = 2 \cdot 12 + 4$$

$$= 28 \text{ yaşındadır.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

38. 15 ayrı gösteri olduğuna göre, 14 ara verilmiştir. Toplam 130 dk sürdüğüne göre,

$$130 - 14 \cdot 3 = 130 - 42$$

$$= 88 \text{ dk gösteri yapmıştır.}$$

15 gösterinin x tanesi 5 dk'lık (15 - x) tanesi 6 dk olsun.

$$5x + 6 \cdot (15 - x) = 88$$

$$5x + 90 - 6x = 88$$

$$90 - x = 88$$

$$2 = x \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

39. 1 kg çileğin maliyeti

$$\begin{array}{l} 100x \\ \swarrow \%40 \text{ zam} \\ 140x \end{array}$$

Satış

$$\begin{array}{l} 160x \\ \swarrow \%10 \text{ zam} \\ 176x \end{array}$$

$$\text{Kar: } 176x - 140x = 36x$$

$$36x = 180$$

$$x = 5 \text{ kuruş bulunur.}$$

$$\text{Zamsız maliyet: } 100x = 100 \cdot 5 = 500 \text{ kuruş}$$

$$= 5 \text{ ₺'dir.}$$

Doğru cevap C seçeneğidir.

40. $VKi = \frac{64}{(1,6)^2} = \frac{64}{2,56}$
 $= 25 \text{ bulunur.}$

Doğru cevap C seçeneğidir.

41. $VKi = \frac{81}{(1,5)^2} = \frac{81}{2,25}$
 $= 36 \text{ bulunur.}$

Tablo incelenirse obez olacağı açıktır.

Doğru cevap D seçeneğidir.



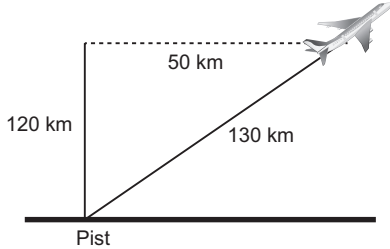
42. Bir tekerin 1 turda alabileceği çevresi kadardır.
3 birimlik olan teker: $2 \cdot \pi \cdot 3 = 6\pi$ (Ön teker)
5 birimlik olan teker: $2 \cdot \pi \cdot 5 = 10\pi$ (Arka teker)
Ön teker: $\frac{660\pi}{6\pi} = 110$ tur.
Arka teker: $\frac{660\pi}{10\pi} = 66$ tur.
 $110 - 66 = 44$ fazla atar.

Doğru cevap D seçeneğidir.

43. Ön teker daima küçük olacağından 1 birim yarıçaplıdır. 1 turda 2π yol alır.
Ön teker $\frac{160\pi}{2\pi} = 80$ tur atar.
Arka teker 40 tur atacağından
 $\frac{160\pi}{2\pi r} = 40$
 $80r = 160$
 $r = 2$ bulunur.

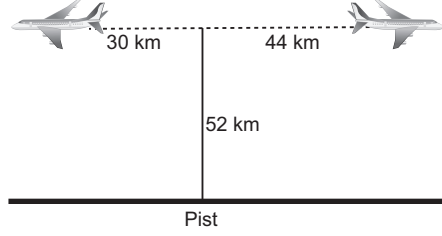
Doğru cevap B seçeneğidir.

44. Uçak pistten $150 - 30 = 120$ km kuzeyde
 $120 - 70 = 50$ km batıda



Doğru cevap C seçeneğidir.

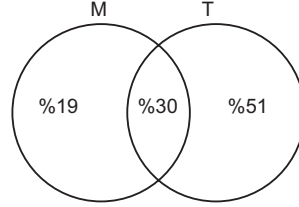
45. Elif'in içinde bulunduğu uçak $65 - 13 = 52$ km kuzey
 $47 - 17 = 30$ km Batı
Sultan'ın içinde bulunduğu uçak $56 - 4 = 52$ km kuzey
 $70 - 26 = 44$ km Doğu



Uçaklar arasında $30 + 44 = 74$ km vardır.

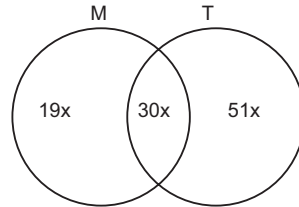
Doğru cevap D seçeneğidir.

- 46.



$\%49 + \%81 - (M \cap T) = \%100$ olacağından Matematik ve Türkçe'den başarılı $\%30$ 'dur.

Sınıf mevcudu $100x$ dersek



$$30x = 30$$

$$x = 1 \text{ 'dir.}$$

M: $49x = 49$ öğrencidir.

Fizikten başarılı olanlar $49 \cdot \frac{3}{7} = 21$ öğrenci başarılıdır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

47. Şıklar incelendiğinde

Doğru cevap D seçeneğidir.



48. $a \star b = \frac{a^6 - b^6}{a^3 + b^3} = \frac{(a^3)^2 - (b^3)^2}{a^3 + b^3}$
 $= \frac{(a^3 - b^3) \cdot (a^3 + b^3)}{a^3 + b^3}$
 $= a^3 - b^3$ şeklinde düzenlenebilir.
 $5 \star 4 = 5^3 - 4^3$
 $= 125 - 64 = 61$ bulunur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

49. $f(x) = 2x + g(x) + 5$
 $g(x) = 4x - f(x) + 7$ ($f(x)$ fonksiyonunda yerine yazalım.)
 $f(x) = 2x + 4x - f(x) + 7 + 5$
 $2f(x) = 6x + 12$
 $f(x) = 3x + 6$ bulunur.
 $f(2) = 3 \cdot 2 + 6$
 $= 12$
 $g(2) = 4 \cdot 2 - f(2) + 7$
 $g(2) = 8 - 12 + 7$
 $= 3$ bulunur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

50. Bir sayının birler basamağındaki rakam (mod10) değerine eşittir.
 $2018 \equiv 8 \pmod{10}$
 $8^1 \equiv 8 \pmod{10}$
 $8^2 \equiv 4 \pmod{10}$
 $8^3 \equiv 2 \pmod{10}$
 $8^4 \equiv 6 \pmod{10}$
 $8^5 \equiv 8 \pmod{10}$ } 4'te bir tekrar edecektir.
 $2018 \begin{array}{r} | 4 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$
 $2018 \equiv 4 \pmod{10}$ olduğundan
Birler basamağı 4'tür.

Doğru cevap C seçeneğidir.

51. $P(A) = \frac{\text{istenilen durum}}{\text{tüm durumlar}} = \frac{4! \cdot 2!}{5!}$
 $= \frac{4! \cdot 2!}{5 \cdot 4!} = \frac{2}{5}$ bulunur.

Doğru cevap D seçeneğidir.

52. Tüm Durumlar: $(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (4, 1)$ olmak üzere 10 tanedir.
İstenilen Durum: $(1, 3), (1, 4), (2, 4), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (4, 1)$ olmak üzere 7 tanedir.
 $P(A) = \frac{7}{10}$ bulunur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

53. Grafik incelenirse
 $f(2) = 6$
 $f(-2) = -1 \Rightarrow f^{-1}(-1) = -2$ 'dir.
 $f(2) - f^{-1}(-1) = 6 - 2 = 4$ bulunur.

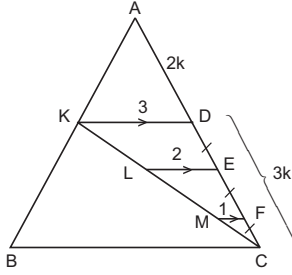
Doğru cevap E seçeneğidir.

54.
 $3 < |AC| < 13 \dots (1)$
 $m(\widehat{ADC}) > 90$ olduğundan
 $5^2 + 8^2 < |AC|^2$
 $89 < |AC|^2$
 $\sqrt{89} < |AC| \dots (2)$
(1) ve (2) ortak çözümlerse
 $\sqrt{89} < |AC| < 13$
 \downarrow
10, 11, 12 En küçük değer 10'dur.

Doğru cevap D seçeneğidir.



55.



$|MF| = 1\text{ cm}$ ise

$\widehat{MFC} \sim \widehat{LEC}$ olduğundan $|LE| = 2\text{ cm}$ ve

$\widehat{MFC} \sim \widehat{KDC}$ olduğundan $|KD| = 3\text{ cm}$ bulunur.

ABC üçgeninde Theles bağıntısı uygulanırsa

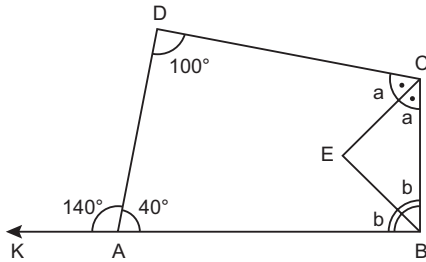
$$\frac{|AD|}{|AC|} = \frac{|KD|}{|BC|} \Rightarrow \frac{2k}{5k} = \frac{3}{|BC|}$$

$$2 \cdot |BC| = 15$$

$$|BC| = \frac{15}{2}\text{ cm bulunur.}$$

Doğru cevap D seçeneğidir.

56.



$$2a + 2b + 100 + 40 = 360$$

$$2a + 2b = 220$$

$$a + b = 110$$

(\widehat{ECB}) üçgeninde

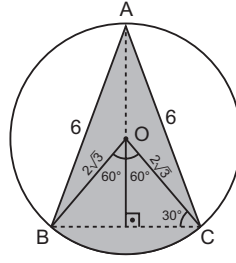
$$m(\widehat{E}) + a + b = 180$$

$$m(\widehat{E}) + 110 = 180$$

$$m(\widehat{E}) = 70^\circ \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

57.



(\widehat{BDC}) üçgeni ikizkenar üçgen olup $|OH|$ yüksekliği indirilirse $|BH| = |HC| = 3\text{ cm}$ 'dir.

O halde;

(\widehat{HOC}) 30 – 60 – 90 özel üçgenidir.

$$T.A = A(\widehat{ABO}) + A(\widehat{AOC}) + A(\widehat{BOC})$$

$$A(\widehat{ABO}) + A(\widehat{AOC}) = \left(\frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{3} \cdot 2\sqrt{3} \cdot \sin 120^\circ \right) \cdot 2$$

$$= 12 \frac{\sqrt{3}}{2} = 6\sqrt{3}$$

$$A(\widehat{BOC}) = \pi (2\sqrt{3})^2 \cdot \frac{120}{360} = \pi \cdot 12 \cdot \frac{1}{3} = 4\pi$$

$$T.A = 6\sqrt{3} + 4\pi \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.

58. Üçgen prizmanın alanı = $2 \cdot T_A + Y_A$

$$Y_A = T_{\text{Ç}} \cdot \text{yükseklik}$$

$$= (6 + 8 + 10) \cdot 4$$

$$= 24 \cdot 4 = 96 \text{ cm}^2$$

$$T.A = \frac{6 \cdot 8}{2} = 24 \text{ cm}^2$$

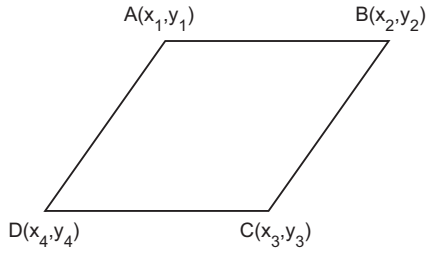
$$\text{Tüm Alan} = 2 \cdot 24 + 96$$

$$= 48 + 96 = 144 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap E seçeneğidir.



59.



ABCD paralelkenar ise $x_1 + x_3 = x_2 + x_4$ ve

$y_1 + y_3 = y_2 + y_4$ 'tür.

O halde;

$$1 + (-1) = 2 + x \Rightarrow x = -2$$

$$4 + 3 = 6 + y \Rightarrow y = 1$$

$$x + y = -2 + 1 = -1 \text{ dir.}$$

Doğru cevap A seçeneğidir.

60. d_1 doğrusunun eğimi m_1

d_2 doğrusunun eğimi m_2 olsun.

$$m_1 = -\frac{3}{-5} = \frac{3}{5} \text{ tir.}$$

d_1 ve d_2 doğruları dik olduğundan $m_1 \cdot m_2 = -1$ dir.

$$\frac{3}{5} \cdot m_2 = -1$$

$$m_2 = -\frac{5}{3} \text{ bulunur.}$$

Doğru cevap B seçeneğidir.



Bu testte 60 soru vardır.

1. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, bir ameliyat olma durumundan ve hastane ortamındaki insanların duygu durumundan bahsedildiği için ilk boşluğu “ bir hastane köşesinde” sözcük grubuyla “gözlerini duvarlara dikmiş bekleyen donuk bakışlı insanlar” ifadesi, kendi arasında bir tamlama oluşturduğu için ikinci boşluğu “ donuk bakışlı insanların” sözcük grubuyla tamamlamak anlam bakımından uygun olacaktır.

Doğru cevap B seçeneğidir.

2. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, dil bilincinin geliştirilmesinde sadece okuldan ve öğretmenlerden alınanların yeterli olmadığı, doğru Türkçeyi kullanabilme konusunda, okul dışındaki herkesin bilinçli olması gerektiğinden bahsedilmiştir. Bu yüzden parçadaki boşluğu “aileden sokağa ve bütün devlet kurumlarına kadar aynı hassasiyetin gösterilmesi gerekir ki bir dil bilinci oluşsun.” ifadesiyle tamamlamak anlam bakımından uygun olacaktır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

3. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, kaybolan değerlerin yerini başka değerlerin tutamayacağı, bu değerlerin biricik olmasından dolayı, birbirine benzeyen insan kalabalıklarının içinde, onun eşdeğerinde bir değer yerini geleceğinden bahsedilmiştir. Bu yüzden parçadaki ilk boşluğa “kimse dolduramıyor” ikinci boşluğa “ benzersiz oldukları için” ifadelerini getirmek parçayı anlam bakımından tamamlayacaktır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

4. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada 1970’li yıllardan Türk’lerin Amerikan ve Batı kültürüne, Rus ideolojisine karşı kendi milli kültürünü sorguladığı, araştırdığı ve öğrenme merakının arttığı yıllar, olarak bahsedildiği için parçadaki ilk boşluğu “ bir arayış devri” ifadesiyle yine bu tarihte Türk’lerin, Türk tarihine duyulan ilgisinin artması, Osmanlı ve İslam kültürleriyle yeniden yoğrulma isteklerinin olmasından dolayı ikinci boşluğu “ bir öze dönüş” ifadesiyle tamamlamak anlam bakımından uygun olacaktır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

5. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda, geleneksel kültürümüzden ayrı düşüğümüz yılların gerilerde kaldığından, artık geleneğin uygun bulunduğu her mekânda kendini gösterebildiğinden, geçmiş yıllarda farkında olmadan birçok değeri yitirdiğimizden, bugünün gençlerinin, o kayıp zamanların telafisini yapabilmek için bir telaş içinde olduklarından bahsedilmiştir. III. cümlede yazarın; geleneğin bizi terk etmesinden korktuğuna dair bir düşüncesi belirtilerek konunun dışına çıkmış, parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

6. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda, Sinema ile ilgili resmi teşkilatlanmanın, Sinema Genel Müdürlüğü tarihçesinde nasıl yer aldığına bilgisine yer verilmiştir. I. cümlede, ülkemiz coğrafyasının ilk kez sinema ile tanıştığı yıla, ilk yerli film in ismine ve kim tarafından yapıldığına dair bilgi verilerek konunun dışına çıkmış parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Doğru cevap A seçeneğidir.



7. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda, ülkemizde düşülen en büyük yanlışlardan birinin isimlendirmeler olduğu, yaşadığımız coğrafyada dil, inanç, yaşayış ve kültür bakımından farklı birçok ırktan insan topluluklarının yüzyıllardır bir arada yaşadığı, kültürel olarak farklı olan toplulukların, kendi özkültürlerini etkileşmeler bile büyük oranda korumayı ve yaşatmayı başardıkları, bu bakımdan coğrafyamızda yaşayan halk danslarını "Türk Halk Dansları" adıyla isimlendirmenin, gerçekçi ve ahlaki olarak doğru olmadığı hatta politik bir yaklaşımın ürünü olduğu üzerinde durulmuştur. VI. cümlede, kültür mozaigimize yönelik etkinliklerin ve çeşitlendirmelerin, tüm resmi kurum ve kuruluşlarca artırılması gerektiğine değinilerek konu dışına çıkılmış, parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

8. Paragrafı ikiye bölme sorularında iki konu verilir. Bizden, paragrafı konularına göre ikiye ayırmamız istenir. Bu tür soruları çözerken konunun değiştiği cümle iyi belirlenmeli ve paragraf bu cümleden itibaren ikiye ayrılmalıdır. Her iki paragrafın anlam bütünlüğüne dikkat edilmelidir.

Verilen parçada, ilk cümleden itibaren her toplumun kültür birikimini, değerlerini ve davranışlarının bütünü, yetişmekte olan üyelerine kazandırmaya çalıştığı, bunun için de oluşturduğu kurumlar arasında en etkili olanın aile olduğu, "Ağaç, yaş iken eğilir." atasözüyle bahsedilenin de aslında aile olduğu düşüncesi üzerinde durulmuştur. Fakat V. cümlede konu değişmiş, ailenin; yetiştirdiği üyelerine yaşadıkları toplumun kültür birikimini daha ilk günden aktarmaya başladığı, bunu bazen bilerek, farkında olarak ve belli bir sonuç elde etmek için yaptığı, bazen de farkında olmadan kendiliğinden geliştiği görüşüne yer verilmiştir. Bu yüzden paragrafı V. cümleden ikiye bölmek uygun olacaktır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

9. Paragrafı ikiye bölme sorularında iki konu verilir. Bizden, paragrafı konularına göre ikiye ayırmamız istenir. Bu tür soruları çözerken konunun değiştiği cümle iyi belirlenmeli ve paragraf bu cümleden itibaren ikiye ayrılmalıdır. Her iki paragrafın anlam bütünlüğüne dikkat edilmelidir.

Verilen parçada, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinin, Osmanlı döneminden bu yana aşiretlerle yönetildiği için kültürel anlamda gelişme gösteremediği, ağalık ve aşiret reisliği gibi oluşumların, bölgedeki üretim ve insan ilişkilerini etkileyip insanların yaşam biçimlerine yön verdiği, bir toplumda ekonomik ve sosyal gelişmenin sağlanabilmesi ve insanın fiziki çevreyi işleyebilmesi için o toplumun sahip olduğu kültürün yaratıcılığının çok önemli olduğu üzerinde durulmuştur. Fakat IV. cümlede, ekonominin gelişmesi ve bölgelerarası dengesizliğin azaltılmasında, bireylerin eğitim düzeyinin yükseltilmesi ve işgücünü oluşturanların yetenek ve kabiliyetlerinin geliştirilmesinin hayati önem taşıdığı, bundan dolayı da eğitim ve kültür kuruluşlarının çoğaltılmasının gerekli olduğu görüşüne yer verilmiştir. Bu yüzden paragrafı IV. cümleden ikiye bölmek uygun olacaktır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

10. Paragrafı ikiye bölme sorularında iki konu verilir. Bizden, paragrafı konularına göre ikiye ayırmamız istenir. Bu tür soruları çözerken konunun değiştiği cümle iyi belirlenmeli ve paragraf bu cümleden itibaren ikiye ayrılmalıdır. Her iki paragrafın anlam bütünlüğüne dikkat edilmelidir.

Verilen parçada çiçeklerin kendilerine özgü dilleri olduğu, hepsinin adında zengin çağrışımların ince anlamların bulunduğu; türüne, rengine, biçimine göre, her çiçeğin bize bir şeyler söylediği; ya da bizim, zaman içinde onlara gönlümüzden geçen anlamları yüklediğimizden bahsedilmiştir. Fakat IV. cümlede çiçeklerin dilinden en çok kadınların anladığı, kadınların çiçeklerle konuştuğu, evlerinin her köşesini minik bir bahçeye çevirip çiçeklere kendince isimler verdiği görüşlerine yer verilmiştir. Bu yüzden paragrafı IV. cümleden ikiye bölmek uygun olacaktır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

11. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçadaki, "zekâmızı kullanarak kendimizi bulabileceğimizi, kendimizi gerçekleştirebileceğimizi ve böylece özgür olabileceğimizi bilmeliyiz." ifadesinden "İnsanın kendisini gerçekleştirmesinde zekâsının da payı vardır." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

Doğru cevap B seçeneğidir.



12. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada, bilim insanlarının; dış gezegen atmosferlerini daha fazla anlamasına katkı sağlayacak olan şeyin, Plüton'un atmosferinin, gezegenimizinkinden ve yakınızdaki diğer gezegenlerinkinden çok farklı olması durumunda gerçekleşeceğinden bahsedilmiştir. Bu ifadelerden "Bilim insanının diğer gezegenleri daha iyi anlamasının, Plüton'un bu yönünün farklı olmasına bağlıdır." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

Doğru cevap A seçeneğidir.

13. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada, "Geçen yıl Nobel Kimya Ödülü'ne layık görülen Türk bilim insanı Prof. Dr. Aziz Sançar" ifadesinden "Aziz Sançar'ın Nobel Ödülü alması üzerinden iki yıl geçmemiştir." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

Doğru cevap D seçeneğidir.

14. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında III. cümle baştan üçüncü olur. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır:

- I. İnsanlığın eski çağlarından günümüze kadar, casusluğun, devletlerarası ilişkilerde, siyasî, askerî, ticarî, diplomatik, teknolojik ve kültürel sonuçlarıyla önemli bir yer tutmuş olduğu bilinmektedir.
- V. Kavram itibarıyla bilgi alma, bilgi toplama olarak literatürlerde yer almakla beraber, bilgi alınmasına karşı koymak da bu sistemli yapı içerisinde.
- III. Eski Türklerden, Çin komutanlarına, sultanlardan peygamberlere kadar istihbarat önem arz etmiştir.
- II. Bu yolla devletler, muhatapları olan güçlerin siyasî, askerî, sosyal, ekonomik, kültürel, dinsel, teknik vb. durumuna ilişkin bilgiye erişir, buna uygun hareket tarzını belirler ve gelecekteki tercihlerini tespit eder.
- IV. "Gizli" yürütülen bu tür istihbarat faaliyetleri çoğu kez devletlerin iç ve dış politikalarında belirleyici ve hayati öneme sahip olmuştur.

Doğru cevap C seçeneğidir.

15. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında V. cümle baştan ikinci olur. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır:

- I. 1950'li yıllarda küreselleşmeyle birlikte ülkelerin idari yapısında ve kalkınma anlayışlarında bir takım değişikliklerin yaşandığı görülmektedir.
- V. Daha sonraki yıllarda gündeme gelen yerelleşme anlayışı sonucunda kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları arasındaki ortaklıklar giderek artmış, bu da yeni kalkınma anlayışının ortaya çıkmasına neden olmuştur.
- II. Yaşanan bu gelişmelerle beraber bölgesel ölçekte kalkınma politikalarını oluşturmak ve uygulamak, bölgelerarası dengesizlikleri ortadan kaldırmak ve yerel dinamikleri harekete geçirmek amacıyla bütün dünyada Bölgesel Kalkınma Ajansları oluşturulmaya başlanmıştır.
- IV. Ülkemizde 2006 yılında kabul edilen "Kalkınma Ajanslarının Kuruluşu, Koordinasyonu ve Görevleri Hakkında Kanun" ile yerel iktisadi kalkınmayı gerçekleştirmek amacıyla 26 tane Bölgesel Kalkınma Ajansı oluşturulmuştur.
- III. Artık ülkeler tavandan tabana kalkınma anlayışı yerine tabandan tavana kalkınma anlayışını seçmektedir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

16. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında I. cümle baştan dördüncü olur. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır:

- III. Urartu yazıtlarının konusunu çoğunlukla askeri seferler ve imar faaliyetleri oluşturur.
- II. Bunun yanında yazılı kaynaklarda dini içerikli konular da söz konusudur.
- V. Bu tip yazıtlarda adları geçen bazı mesleklerin din görevlileri olduğu ile ilgili çeşitli yorumlar yapılmıştır.
- I. Dini konu edinen ve içeriğinde görevli adı geçen yazıtlardan ilki Urartu kralı Birinci Argişti'ye ait Armavir yazıtıdır, ikinci yazıt Urartu kralı İkinci Rusa'ya aittir.
- IV. Bu yazıtların yanı sıra Ayanis ile KarmirBlur gibi merkezlerde bulunan susi tapınaklarının giriş duvarlarını süsleyen ve kral ikinci Rusa'ya ait bir grup yazıtta da din görevlilerinin adı geçmektedir.

Doğru cevap A seçeneğidir.



17. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için I. ve V. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- V. 45 yaşında erkek hasta, sırtta yara ve kabarıklık şikâyeti ile polikliniğimize başvurdu.
- II. Hikâyesinde şikâyetinin uzun süredir mevcut olduğu öğrenildi.
- III. Dermatolojik muayenesinde, sırt proksimalinde, eritemli zeminde, etrafında milimetrelilik, deri renginde, göbekli, şeffaf papüller olan; ortasında yaklaşık 1x1,5 cm boyutlarında, üzerinde hemorajik krutlu papülonodül izlenen plak mevcuttu.
- IV. Lezyondan yapılan biyopsinin histopatolojik incelenmesinde, skuamoz epitel hücrelerinde nükleusu kenara iterek tüm sitoplazmayı dolduran, granüler eozinofilik inklüzyonlar ve bazı hücrelerde intranükleer inklüzyonlar izlendi.
- I. Hastaya mevcut klinik ve histopatolojik bulgular eşliğinde molluskum contagiozum tanısı konuldu.

Doğru cevap B seçeneğidir.

18. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için III. ve V. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- I. Osmanlı İmparatorluğu, Sümerler, Asurlar, Babililer, Hititler, Grekler, Romalılar, Persler, Araplar ve Selçuklular gibi birçok devletin kurulup yıkıldığı topraklar üzerinde kurulmuştur.
- II. Hem Anadolu hem de Rumeli'ndeki yollar, arazi-nin morfolojisine göre oluşmuş, yüzlerce yıllık bir süreç içinde en uygun yol güzergâhları ortaya çıkmıştır.
- V. Ancak Osmanlı döneminde Bizans ve Selçuklulardan devralınan bu yol güzergâhlarında büyük bir değişiklik yapılamamış, ulaşım teknolojisinde bir mesafe kat edilememiştir.
- IV. Organik enerjinin belirlediği ulaşım hızı ve kapasitesi neredeyse hiç değişmeden 19. yüzyıla kadar devam etmiştir.
- III. Çünkü İmparatorlukta yol yapımı ve tamiriyle ilgilenen bir kuruma rastlanmadığı gibi bu hususta oluşturulan yasal düzenlemeler de bulunmamaktaydı.

Doğru cevap E seçeneğidir.

19. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için II. ve IV. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- I. Yeryüzünde büyük-küçük, soğuk, karasal ve subtropikal çöller bulunmaktadır.
- IV. Bunlar oluşumları itibari ile farklılık göstermektedir.
- III. Çöller büyüklükleri açısından bulunduğu coğrafya adına önemli derecede alan kaplamaktadır.
- II. Bu büyüklük ile gelen, bulunduğu alan için ikliminde, ekonomisinde ve sosyal hayat üzerinde hâkimiyet kurar.
- V. Olumsuz birçok faktörü ile dünyanın nüfus dağılışı bakımından en seyrek alanlara tekabül etmektedir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

20. Bir nesnenin, kendine özgü niteliklerini tam ve açık biçimde söz veya yazı ile anlatmaya, tasvir etmeye betimleme denir. Betimleme sözcüklerle resim yapma sanattır.

Verilen parçada "oğulları ellerinden alınmış anaların, babası kurşuna dizilmiş çocukların" ifadesiyle, insanların kaygılarını, zor durumlarını kendisine konu eden "Trajedi" kavramı betimlenmiştir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

21. Verilen parçanın bütününde tartışma havası hakimdir. Onun haricinde, "Sözcükler, bir bilgi yumağı olan kavramların söz ya da yazı ile ifadesidir." ifadesiyle tanımlamadan "bireyler sahip oldukları kavramların çoğunu anadillerini öğrenirken kazanırlar." ifadesiyle açıklamadan "mesela, "misafirlik" kavramının bizdeki çağrışımları ile Batılı toplumdaki çağrışımları çok farklıdır." ifadesiyle örneklemeden yararlanılmıştır. Parçada tanık göstermeye yer verilmemiştir.

Doğru cevap E seçeneğidir.



22. Verilen parçanın genelinde öznel ifadeler yer verilmiştir. Onun haricinde “Usta sanatkar dedik ya, aslında usta sanatkar bir kelime kuyumcusundan başkası değildir.” ifadesiyle açıklama yapılmış “ “Melal” deyince aklımıza ilk Ahmet Haşim’in gelişi, “rüya”nın Tanpınar’ı çağırışı, “ufuk” sözünün en çok Yahya Kemal’i hatırlatışı bundandır.” ifadesiyle örneklemelelere yer verilmiş “Sonra da o sesleri, o büyüğü güvercinlerini uçururverir üstümüze. O güvercinler, nereye uçsalar sahiplerini belli eder, eninde sonunda evlerine dönerler.” ifadesiyle söz sanatlarına yer verilmiştir. Parçanın anlatımında sayısal verilere başvurulmamıştır.

Doğru cevap D seçeneğidir.

23. Verilen parçanın I. cümlesinde “25 Yılın Kitap Sunumlarından Seçmeler” adlı kitabın “Arkeoloji ve Sanat Yayınları”nın otuz yıllık geçmişine ışık tuttuğundan bahsedilmiştir. II. cümlede ise I. cümlede bahsedilen kitabın, içeriğinde nelerin yer aldığı açıklanarak I.cümle anlaşılır hale getirilmiştir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

24. Aynı düşüncenin, farklı sözcükler veya söz dizimiyle dile getirildiği cümleler “eş anlamlı “ cümlelerdir. Eş anlamlı cümleleri belirlememizi isteyen sorularda, hangi ifadelerin anlam bakımından aynı doğrultuda olduğunu belirlemeliyiz.

Verilen parçada, II. ve IV. cümlelerin her ikisinde de kendini birine uydurmaya çalışan, onların taklidi olmak için çabalayan, insanların kendileri olmaktan çıkacağı, taklitçi olup başka bir insanın ikinci sınıf versiyonu olmaksızın kendisi gibi olmanın daha iyi olduğu düşüncesi farklı biçimde dile getirilmiştir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

25. Söyleyenin kendi duygusunu, düşüncesini veya beğenisini içeren cümleler, öznel cümlelerdir. Doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye göre değiştiği için öznel yargılar kanıtlanamaz.

Verilen parçada “Çalışan kadınların yaşamlarının konu edildiği on yedi öykü var eserde.” ifadesi, kanıtlanabilirliği olan bir cümle olduğu için öznel değil, nesnelidir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

26. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşüncüyü açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, her bireyin duygularını ve hayata bakış tarzını dilediği şekilde değiştirip yönlendirebilme yeteneğinin olduğu, hayata ve olaylara bakışı düşünce belirlediği için de insanların, önce düşüncelerini değiştirmesinin gerektiği vurgulanmak istenmiştir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

27. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşüncüyü açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda, eserde yenden yorumlanan gerçeklerin, insanı asıllarından daha çok etkilediği anlatılmak istenmiştir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

28. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşüncüyü açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda, düşünsel az gelişmişlikten kurtulamayan medya mensuplarının tek sığınağının çekememezlik olduğu vurgulanmak istenmiştir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

29. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Ağaçlar ile ilgili olarak verilmiş bu parçanın bütününden ve “ onların yaşamları da ölümleri de biz insanoğullarının elindedir. Uzun ve mutlu bir yaşam sürmeleri, bizimle olan ilişkilerine bağlıdır.” ifadelerinden, “ağaçlar her yönüyle insana benzediği için onların hayattaki durumunu insanın onlara gösterdiği davranışları belirler.” yargısını çıkarabiliriz.

Doğru cevap A seçeneğidir.



30. Bu tarz soru tiplerinde bizden istenen, parçada verilen yanıtın seçeneklerde verilen hangi soruya karşılık verilmiş olabileceğidir. Soru ve yanıt cümleleri arasında anlamsal ve mantıksal bir bağ olmalıdır. Önce parçanın konusu tespit edilmeli, buna uygun soru aranmalıdır.

Verilen parçada soruyu cevaplayan kişinin parçanın bütünündeki ifadelerine ve "Benim bu karakterleri onlara benzemek istediğim için mi benzemek istemediğim için mi yaptığının takdirini de size bırakıyorum." ifadesine bakarsak "Filmlerinizdeki karakterlerle kendi kişiliğiniz arasında bir ilişki kuruyor musunuz?" sorusunu yanıtladığını söyleyebiliriz.

Doğru cevap A seçeneğidir.

31. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak bulunmayan yargıyı belirlememiz istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada "Birçok yazımızda olduğu gibi, yayıncıların gönderdiği sevimli, neşeli içerikleriyle çeşitli çocuk kitaplarından epeyce söz ettik bugünkü köşe yazımızda da." İfadesinden A ve B seçeneğindeki yargılara "Bu arada Kök Yayınları'nın gönderdiği kocaman paketten çıkan birbirinden değerli eserlerden söz edeyim unutmadan." ifadesinden C seçeneğindeki yargıya "Dili, işçiliği ve basımıyla özenli, değerli eserler her biri." ifadesinden E seçeneğindeki yargıya ulaşabiliriz. Parçada yazarın, eleştirilerini nesnel ölçütlere dayandırarak yaptığı yargısına ulaşamayız.

Doğru cevap D seçeneğidir.

32. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada "İnsan doğası, onun kişiliğinin, kimliğinin altyapısını, temel çizgilerini oluşturur." ifadesiyle A seçeneğine "Doğasındaki yetenekleri, üstün özellikleri keşfedip geliştiren ve bunların yanında zayıf noktaları geri planda bırakarak örten insanlar, yaşamda başarıyı yakalarlar." ifadesiyle B seçeneğine "İnsancıl özelliklerini geliştirip değerlendiren insanlar, diğer insanlarla olumlu iletişim süreçlerini yakalar; toplumsal statü ve başarı için her insan özellikle kendi doğasını keşfedip dikkate almalı." ifadesiyle C seçeneğine "toplumsal statü ve başarı için her insan, özellikle kendi doğasını keşfedip dikkate almalı. Sonra da en yakınından başlayarak diğer insanların doğalarını keşfedip dikkate almalıdır." ifadesiyle D seçeneğine değinilmiştir. Parçada, "doğru yer ve zamanda yaşamının toplumsal yaşamın ilk koşulu olduğuna" değinilmemiştir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

33. Verilen parçada, "Adı ne olursa olsun; dülgerlik, duvar ustalığı, baca temizleyiciliği, sunuculuk yahut yazarlık... O işin yararına, ciddiyetine inanıyorsa insan ve ona kendini verebiliyorsa bol kazançlı, göz alıcı nice meslekler ve işler aklının ucundan bile geçmez, aldırmaz onlara. Mutlu olur ve mesleğinin en iyisi olmaya doğru yürür." görüşüne sahip bir yazar, mutluluğu yakalamak için iş seçimine değer veren bir olarak nitelendirilemez.

Doğru cevap D seçeneğidir.

34. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada "Hâlbuki önce iyi insan olmak, sonra kendine benzeyeni aramak doğru olur." ifadesiyle A seçeneğine "Birçokları kendilerinin yapamayacakları şeyleri dostlarında aramaktan hataya düşüyorlar." ifadesiyle B seçeneğine "Yakınlık duygularıyla birbirine bağlanmış insanlar önce başkalarının esiri olduğu ihtirasları yenecekler, sonra doğruluk ve adleti sevecekler, birbirleri için her şeyi yapacaklar; ama birbirlerinden şerefli ve doğru olmayan hiçbir şeyi istemeyecekler." ifadesiyle D seçeneğine "Aralarında yalnız sevgi ve beğenme değil, saygı da bulunacak." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada "hayatın en önemli duygusunun güzel bir dosta sahip olabilmek olduğuna" değinilmemiştir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

35. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada "Bir zamanlar 'kart göndermek' diye bir söz de vardı." ifadesiyle A seçeneğine "Yahya Kemal'in, Sait Faik'in, Cahit Sıtkı'nın, Tanpınar'ın Paris'ten, Avrupa'nın başka şehirlerinden gönderdikleri kartları hatırlıyorum." ifadesiyle C seçeneğine "Çocukluğumda, Ağrı'yı, Balıkesir'i, Kars'ı, Urfa'yı ilk kez, askerdeki amcalarımın, dayılarımın gönderdiği kartpostallardan görmüştüm. Demek ki bu kartlar böyle bir işe de yarıyordu." ifadesiyle D seçeneğine "Şimdi hepsi değerli birer hatıradır." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada "Askerden gelen kartların bir mektup işlevi de gördüğüne" değinilmemiştir.

Doğru cevap A seçeneğidir.



36. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Verilen cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı IV-III-I-II-V şeklindedir. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır:

- IV. Özel yemeklerim yoktur benim.
- III. Filan yemeği dünyada yemem, falanı yemeden duramam, gibi huylarım da hiç olmadı.
- I. Mutfağa girip yemek yapmaktan da pek hazzettiğim söylenemez.
- II. Bütün bunlar yemeklere karşı bir ilgimin ve sevgimin olmadığı anlamına gelmiyor.
- V. O her biri bir emeğin ve dehanın ürünü çorbaların, sarmaların, kebabların hakkını teslim ederim.

Doğru cevap B seçeneğidir.

37. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada "İnsanlar, güncel haberlerin, ilişkilerin, renkli hayatların parlak yıldızları altında ruhlarının ne denli kirlendiğinin farkına bile varmadan sürüklenip gidiyorlar." ifadesinden A seçeneğindeki "Dolayısıyla burada üretilen edebiyat sahipsiz edebiyat ürünlerinin görülmesini, algılanmasını da ortadan kaldırıyor." ifadesinden B seçeneğindeki "Popüler kültür, üretim ve tüketim alanı olan kent insanının zihnini ve hayalini bütünüyle işgal altına alıyor." ifadesiyle C seçeneğindeki "İşte ben bu yüzden, taşrada yaşayan ve bütün bu curcunaya dışarıdan bakan okurların, yazarların daha sağlıklı bir hayat sürdürdüğüne, edebiyatın gerçek tadını onların duyduğuna inanıyorum." ifadesiyle D seçeneğindeki yargıyı çıkarabiliriz. Parçadan "büyük kentin yazarları popüler kültüre alternatif bir edebiyat ortamı oluşturmalarıdır." yargısını çıkaramayız.

Doğru cevap E seçeneğidir.

38. Verilen parçada yazar, kelimelerin kıymetini bilmediğimizden, içi anlam yüklü kelimeleri ve cümleleri hayatımızdan çıkardığımızdan, sözcük seçimi yapılmadan yapılan konuşmalardan ve kelimeleri sevip koruma görevinin sadece şairlere ait olduğunu düşünen insanlardan yakınmaktadır. Bu düşünce yapısına sahip bir kişinin "dili, şairlerin koruması gerekliliğini savunması" beklenemez.

Doğru cevap B seçeneğidir.

39. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada, "Beğendiğim, sevdiğim sanatçıların hayatına ait küçük gizleri, ayrıntıları öğrenmek bana haz verir." ifadesiyle "sanatçıların bilinmeyen yönleriyle ilgilenmekten hoşlandığı" "Kelimelerle ışıkta ve sestem bir dünya kuran sanatçının hayatında estetik bir düzey, eserini kısındırarak bir güzellik bulunabilir mi?" ifadesiyle "sanatçının yaşamı ile eseri arasında bazen benzerlikler göremediği" yargılarına değinilmiştir. Parçada "bazı eserlerin, kendisinde düş kırıklığı ve bazılarının ise imrenme duygusu yarattığı" yargısına değinilmemiştir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

40. Düşüncenin akışına göre parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya cümleler, kendinden önce veya sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, düşünce bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde verilen cümleyi uygun yere yerleştirmek de kolaylaşacaktır.

Verilen parçanın girişinde yazar, Toptaş'ın denemelerini okurken kendi unutulmuş kelimelerini düşündüğünden bahsetmiş ve sonrasında "hatıra..." diyerek unutulmuş kelimenin hatırlandığı duygusunu yansıtmıştır. Bu yüzden "ne zamandır içimde ayrılığı kımıldayıp duran bir kelime vardı, onu hatırladım." ifadesini I. cümleye yerleştirmek düşüncenin akışını uygun biçimde tamamlayacaktır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

41. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada, "Şairlerin, şiirlerini henüz yağlı kurşun kalemlerle, sarı kâğıtlara, küçük defterlere yazdığı zamanlarda dostluk ne değerli şeymiş!" ifadesiyle A seçeneğine "Şiirin büyüğü ve sesinin ılıklığı, bu insanları bir araya getirir ve unutulmaz arkadaşlıklar, vazgeçilmez dostluklar tesis edermiş." ifadesiyle B seçeneğine "Yalnız şairler mi? Bütün söz ustaları, yazarlar, musikişinaslar, gönül dostları... Dostluk onların en önemli vasfı imiş." ifadesiyle C seçeneğine "İhtimal ki o devirlerin şiiri, işte bu sebeple gönül okşayıcı ve uzun ömürlüdür." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada "günümüz sanatçılarında böyle bir dostluğun neden oluşmadığının anlaşılmadığına" değinilmemiştir.

Doğru cevap D seçeneğidir.



42. Verilen parçanın bütününde öznel ifadeler yer verilmiştir. Bunun haricinde “Bütün söz ustaları, yazarlar, musikişinaslar, gönül dostları...” ifadesinde eksiltili cümleye “İhtimal ki o devirlerin şiiri, işte bu sebeple gönül okşayıcı ve uzun ömürlüdür.” ifadesinde kişileştirmeye “Şiirin büyüğü ve sesinin ılıkılığı, bu insanları bir araya getirir ve unutulmaz arkadaşlıklar, vazgeçilmez dostluklar tesis edermiş.” ifadelerinde duyular arası aktarmaya başvurulmuştur. Parçada tanık göstermeden yararlanılmamıştır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

43. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarmayacağımız yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada “Oluşturacağı değerlerle eleştirmen olarak yetişmekte olan okuyucunun, değerli olanla olmayan arasındaki kalite farkını görmesini sağlayabilir.” ifadesinden A seçeneğindeki “Edebi eserin kuvvetli ve zayıf yönleriyle ortaya konulması, eleştiriden beklenen en önemli görevdir.” ifadesinden B seçeneğindeki “Eleştirmenin etkisini daha çok bir edebiyat ortamının oluşmasında görüyorum.” ifadesinden C seçeneğindeki “Bunun yanında, okuyucunun edebi eserlerdeki derinliklere açılabilmesine yardımcı olmak, edebi eserin farklı bakış açılarına göre okunmasına katkı sağlamak, kısacası düşünmeye ve yorumlamaya kapı aralamak, böylece bir edebiyat ortamı oluşturmak verimli eleştiriden beklenenlerin başında gelir.” ifadesinden E seçeneğindeki yargıyı çıkarabiliriz. Parçadan “Eleştirmenler arasında yapıcı etkiler oluşturduğu” yargısını çıkaramayız.

Doğru cevap D seçeneğidir.

44. Verilen parçada “Edebi eserin kuvvetli ve zayıf yönleriyle ortaya konulması, eleştiriden beklenen en önemli görevdir.” ifadesinden de anlaşılacağı gibi eleştiriden asıl beklenen durum “eserin, hem olumlu hem olumsuz yönlerini birlikte ortaya koyması”dır

Doğru cevap B seçeneğidir.

45. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Parçada hangisine değinilmemiştir?” sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada “İnsan doğası, onun kişiliğinin, kimliğinin altyapısını, temel çizgilerini oluşturur.” ifadesiyle A seçeneğine “Doğasındaki yetenekleri, üstün özellikleri keşfedip geliştiren ve bunların yanında zayıf noktaları geri planda bırakarak örten insanlar, yaşamda başarıyı yakalarlar.” ifadesiyle B seçeneğine “İnsancıl özelliklerini geliştirip değerlendiren insanlar, diğer insanlarla olumlu iletişim süreçlerini yakalar, toplumsal statü ve başarı için her insan, özellikle kendi doğasını keşfedip dikkate almalı.” ifadesiyle C seçeneğine “Sonra da en yakınından başlayarak diğer insanların doğalarını keşfedip dikkate almalıdır.” ifadesiyle D seçeneğine değinilmiştir. Parçada “Doğru yer ve zamanda yaşamının toplumsal yaşamın ilk koşulu olduğuna” değinilmemiştir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

46. Verilen parçada “Doğasındaki yetenekleri, üstün özellikleri keşfedip geliştiren ve bunların yanında zayıf noktaları geri planda bırakarak örten insanlar, yaşamda başarıyı yakalarlar.” ifadesi ile “Kusurlarına takılmayan ve iyi yanlarını geliştirenlerin başarılı olabildikleri” anlatılmak istenmiştir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

47. Verilen parçaya uygun olan başlığı bulmak için parçanın içeriğinde ne anlatıldığını, hangi görüşlerin daha yoğun olarak ele alındığını belirlemek, parçaya uygun başlığı bulmamız konusunda bizlere yön gösterici olacaktır.

Bu parçada, insanların tek kaygısının hayat mücadelesini gerektiği gibi vermek olduğu, hayatını güvence altına alan insanların bundan sonraki hayatında ne yapacakları konusunda kararsızlığa düştükleri, insanların bir diğer kaygısının ise yaşama yükünü hafifletmek bu yükü hissedilmez hale getirmek ve zaman öldürmek olduğu, tüm bunların yapılmasındaki asıl amacın, can sıkıntısından kurtulmak olduğu anlatılmıştır. Parçanın ana fikrine baktığımızda “Hayat Karşısında İnsan ve Can Sıkıntısı” metin için uygun bir başlık olacaktır.

Doğru cevap A seçeneğidir.



48. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak ulaşılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, parçada ana düşünceyi destekleyen yardımcı düşüncelere dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada “İnsanların biricik kaygısı, hayat kavgasını gerektiği gibi yapabilmektir. Ama hayatını güven altına alan kimse, bundan sonra ne yapacağını şaşırır. İnsanların ikinci kaygısının, yaşama yükünü hafifletmek; duyulmaz hale getirmek ve zaman öldürmek olması bundan ötürüdür. Yani buradaki asıl amaç, can sıkıntısından kurtulabilmektir. “ ifadesiyle, insanın yaşamdaki dertlerinden birinin can sıkıntısından kurtulmak olduğuna “Ama hayatını güven altına alan kimse, bundan sonra ne yapacağını şaşırır.” ifadesiyle, yaşamında güveni sağlayanların ne yapacağı konusunda kafasının karıştığına, “ Bu bakımdan, can sıkıntısının, toplumsal içgüdüye kaynaklık ettiği söylenebilir.” ifadesiyle, can sıkıntısının yaşamın bir yönüne kaynaklık ettiği yargılarına ulaşabiliriz.

Doğru cevap E seçeneğidir.

49. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Parçada hangisine değinilmemiştir?” sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada “Hayatın en önemli gerçeği samimiliktir. Bu itibarla, hayat ile bağı olan edebiyat, mutlaka samimi bir edebiyattır denilebilir.” ifadesiyle A seçeneğine “ Hayatı en gizli, en karışık yönleriyle anlatmayan, duygularımızı, elemelerimizi, felaketlerimizi, açık açık yansıtmayan bir edebiyat, hayat ile ilgisiz ve sahte bir edebiyattır.” ifadesiyle B seçeneğine “Belki onlar çok süslü, çok göz alıcı şeyler yapabilirler. Fakat ne yazık ki bütün bu sahte ürünler muntazam kış bahçelerinde yetişen iri yapraklı, parlak renkli çiçeklere benzer.” ifadesiyle D seçeneğine “Uzaklığından dolayı bize çok çekici, görünen o meçhul sıcak iklimlerin bu göz kamaştıran ürünleri nasıl açık bir havaya, sert bir rüzgâra dayanamazsa, hayat ile ilgisi olmayan böyle bir edebiyat da zamanın sonsuz kasırgaları önünde süpürülüp gitmeye mahkûmdur.” ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada “söz ustalarının sözcük seçiminde halk söyleyişlerindeki ifadeleri önemsemesi gerektiğine” değinilmemiştir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

50. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada altı çizili olan “Hayatı en gizli, en karışık yönleriyle anlatmayan, duygularımızı, elemelerimizi, felaketlerimizi, açık açık yansıtmayan bir edebiyat, hayat ile ilgisiz ve sahte bir edebiyattır.” ifadesiyle “ edebiyatın, hayatın gizli açık her şeyi olduğu gibi yansıtmaması gerektiği ” düşüncesi vurgulanmak istenmiştir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

51. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada “Sevgi, inanış, güven, acıma, saygı gibi varlığımızı ilgilendiren türlü insanlık duygularının bozulmadığı her devirde ve her yerde sanat ve edebiyat ciddiye alınmış, değer taşımıştır.” ifadesinden B seçeneğindeki “...her devirde ve her yerde sanat ve edebiyat ciddiye alınmış, değer taşımıştır. Ciddiye alınmayan gerçek sanat hiçbir yerde gösterilemez.” ifadesinden C seçeneğindeki “İkinci savaş sonrası kuşaklarına giren yazarların çoğu, ciddilikten yoksundur.”ifadesinden D seçeneğindeki “Ünü ucuz mal etmek yüzünden çocuk denecek yaşta olanların bile ağza alınmaz deyimlerle yüz kızartacak sözde şiirler düzmeye, iri iri laflar ederek eleştirmeler yazmaya kalkıştıklarını görmedik mi? Bıyıkları yeni terlemiş bir delikanlının “dünya sanatında” diyerek eleştirmesine başladığını okuyunca dünyanın avuca sığacak kadar küçüldüğünü görerek içim burkulmuştu.” ifadelerinden E seçeneğindeki yargıları çıkarabiliriz. Parçadan “gerçek sanattan yoksun kuşakların kendinden önceki edebiyat ustalarını unuttuğu” yargısını çıkaramayız.

Doğru Cevap A seçeneğidir.

52. Sebep sonuç anlamı içeren cümlelerde bir eylem ve bu eylemin neden yapıldığı anlatılır. Bir cümlede anlatılan eylemlerden birinin sebep, diğerinin sonuç oluşturacak şekilde kurulan cümlelerdir. Bu türe ait cümlelerin oluşumu sıkça “için, den, diğinden ” gibi edatlarla belirtilir.

Verilen parçada yer alan “Bıyıkları yeni terlemiş bir delikanlının “dünya sanatında” diyerek eleştirmesine başladığını okuyunca dünyanın avuca sığacak kadar küçüldüğünü görerek içim burkulmuştu.” ifadesinde sebep-sonuç” ilişkisi yer verilmiştir.

Doğru cevap B seçeneğidir.



Erik	Şeftali	Çilek
E B H	G İ C / D	A F D / C
G İ C / D	E B H	A F D / C

53. Tablo incelendiğinde doğru cevap E seçeneğidir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

54. Tablo incelendiğinde Faruk'un çilek sevdiği kesindir.

Doğru cevap D seçeneğidir.

	1	2	3	4	5	6	A
1. ihtimal	X	A	B	D	C	F	E
2. ihtimal	X	D	A	B	C	F	E
3. ihtimal	X	F	E	D	C	A	B
4. ihtimal	X	D	F	E	C	A	B

55. Tablo incelendiğinde F ailesi 4 nolu oda kalmamaktadır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

56. Tablo incelendiğinde doğru cevap A seçeneğidir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

57. Tablo incelendiğinde 2. ihtimal olacaktır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

Metroya biniş sırası

I. grup: Cengiz Defne, Erdi

II. grup: Ahmet, Berkay, Ferhat ya da

Berkay, Ahmet, Ferhat

Metroya biniş ile asansöre biniş zıt durum olduğundan

Asansöre biniş

I. Erdi, Defne, Cengiz

II. Ferhat, Berkay, Ahmet ya da

Ferhat, Ahmet, Berkay

58. Tablo incelendiğinde doğru cevap E seçeneğidir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

59. Tablo incelendiğinde doğru cevap E seçeneğidir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

60. Tablo incelendiğinde doğru cevap B seçeneğidir.

Doğru cevap B seçeneğidir.



*Kazanmak
Artık Kolay...*

KUZEY AKADEMİ YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

0312 435 35 07

0549 769 69 03

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

www.kuzeyakademiyayinlari.com