

MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE  
AÇIK ÖĞRETİM ÖN LİSANS PROGRAMLARI  
MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE  
DİKEY GEÇİŞ SINAVI



**KUZEY  
AKADEMİ**

**DGS**

**ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI: **00000029**

**DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın İmzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon Görevlisinin İmzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

DGS DENEME SINAVI - 29 CEVAP ANAHTARI

SAYISAL BÖLÜM			
1.	D	31.	B
2.	D	32.	E
3.	B	33.	D
4.	E	34.	E
5.	A	35.	C
6.	B	36.	B
7.	D	37.	B
8.	B	38.	A
9.	D	39.	A
10.	D	40.	E
11.	E	41.	C
12.	B	42.	D
13.	D	43.	B
14.	C	44.	A
15.	B	45.	D
16.	A	46.	B
17.	C	47.	E
18.	D	48.	E
19.	A	49.	A
20.	A	50.	C
21.	E	51.	C
22.	B	52.	B
23.	C	53.	D
24.	B	54.	B
25.	D	55.	C
26.	A	56.	B
27.	C	57.	D
28.	B	58.	C
29.	B	59.	B
30.	B	60.	D

SÖZEL BÖLÜM			
1.	A	31.	E
2.	C	32.	C
3.	E	33.	C
4.	B	34.	A
5.	D	35.	D
6.	D	36.	B
7.	B	37.	A
8.	D	38.	C
9.	A	39.	B
10.	B	40.	D
11.	C	41.	D
12.	E	42.	A
13.	B	43.	D
14.	E	44.	D
15.	C	45.	A
16.	E	46.	A
17.	E	47.	C
18.	D	48.	A
19.	D	49.	B
20.	B	50.	B
21.	C	51.	B
22.	A	52.	D
23.	B	53.	C
24.	A	54.	E
25.	C	55.	A
26.	D	56.	C
27.	B	57.	E
28.	B	58.	B
29.	B	59.	C
30.	C	60.	E



**Bu testte 60 soru vardır.**

1.  $\frac{29}{13} - \frac{2}{17} = A$   
 $\frac{68}{13} - \frac{53}{17} = B$  olsun. A'yı  $-1$  ile çarpıp toplarsak  
$$\frac{-29}{13} + \frac{2}{17} = -A$$
$$\frac{68}{13} - \frac{53}{17} = B$$
$$+$$
$$\frac{39}{13} - \frac{51}{17} = B - A$$
$$0 = B - A$$
$$B = A \text{ bulunur.}$$

Soruda istenilen  $\frac{A}{B} = \frac{A}{A} = 1$ 'dir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

2.  $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdots \frac{19}{20} = \frac{1}{20}$  bulunur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

3. I.  $x^2 + y^2 \rightarrow T + Ç = T$   
II.  $y + y^x \rightarrow y^x$  belli değil  
III.  $x^y \rightarrow$  kesin değildir.  
IV.  $3x + 2y \rightarrow T + Ç = T$   
V.  $2x + y \rightarrow Ç + Ç = Ç$   
2 tanesi tek tam sayıdır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

4.  $0 + 1 + 31 + 32 + x = 214$

$$64 + x = 214$$

$$x = 150 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

5. Öğretmenin istediği  $(xy)^2$   
Mahmut'un bulduğu  $(yx)^2$   
 $(xy)^2 - (yx)^2 = 495$   
 $(xy - yx)(xy + yx) = 495$   
 $9(x - y) \cdot 11 \cdot (x + y) = 495$   
 $(x - y) \cdot (x + y) = 5$ 
$$x^2 - y^2 = 5$$
$$\downarrow \quad \downarrow$$
$$3 \quad 2$$
$$xy + yx = 32 + 23$$
$$= 55 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

6. Sayılarımız x ve y olsun.

$$x + y = 200$$

$$\text{Ebob}(x, y) = 20 \text{ ise}$$

$$\left. \begin{array}{l} x = 20.a \\ y = 20.b \end{array} \right\} a \text{ ile } b \text{ aralarında asal sayılardır.}$$

$$20a + 20b = 200$$

$$a + b = 10 \text{ 'dur.}$$

$$\begin{array}{r|l} a & b \\ \hline 3 & 7 \\ 7 & 3 \end{array}$$

$$\text{Sayılarımız } 140 \text{ ile } 60 \text{ 'dır.}$$

$$\text{Aralarındaki fark:}$$

$$140 - 60 = 80 \text{ olabilir.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



7. 
$$\frac{\sqrt[3]{216} + \sqrt[5]{-32}}{\sqrt[6]{5 - \sqrt{19} - \sqrt{9}}} = \frac{6 - 2}{\sqrt[6]{5 - \sqrt{19} - 3}}$$
$$= \frac{\sqrt[6]{5 - \sqrt{16}}}{\sqrt[6]{1}} = \frac{4}{1}$$
$$= 4 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

8.  $x \cdot y = m$  ise kareleri toplamının en büyük olabilmesi için sayılar  $m$  ve  $1$  olarak seçilmelidir.

$$x^2 + y^2 = m^2 + 1 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

9. II. bölmenin 1 olması için 3 km  
III. bölmenin 1 olması için 12 km  
IV. bölmenin 1 olması için 60 km gidilmesi gerekir.  
O halde;  
IV  $\rightarrow$  1 (60 km)  
IV  $\rightarrow$  3(36 km)  
II  $\rightarrow$  1 (3 km)  
I  $\rightarrow$  1 (1 km) toplamda, 100 km bulunur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

10.  $(6xy) \cdot (xy) - (4xy) \cdot (xy) = 9200$ 
$$(xy)(6xy - 4xy) = 9200$$
$$xy \cdot 200 = 9200$$
$$xy = 46$$
$$x = 4, \quad y = 6 \text{ 'dir.}$$

O halde;  
 $x \cdot y = 4 \cdot 6 = 24$  bulunur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

11. 150 ve 180 bu sayıya tam bölüneceklerdir.  
 $\text{Ebob}(150, 180) = 30$  bu sayıların en büyüğüdür. Diğerleri 30'un bölenleri olup 5'ten büyük olacaklardır. Yani; 6, 10, 15, 30 olmak üzere toplam 4 tanedir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

12. Tüm numaraların toplamı;  $\frac{20 \cdot 21}{2} = 210$ 'dur.

Vurulmayan şişelerin numaralarının toplamı;  
 $210 - 198 = 12$ 'dir.

Vurulamayanların biri 4 numara ise, diğeri 8 numaradır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

13.  $\frac{64 + a^4}{a^2} = \frac{64}{a^2} + a^2$  ifadesinin bir tam sayı olabilmesi için  $a^2$ 'nin 64'ü tam bölmesi gerekir. 64'ün bölenleri: 1, 2, 4, 8, 16, 32 ve 64 tür.

$$a^2 = 1 \Rightarrow a = 1, a = -1$$

$$a^2 = 4 \Rightarrow a = 2, a = -2$$

$$a^2 = 16 \Rightarrow a = 4, a = -4$$

$$a^2 = 64 \Rightarrow a = 8, a = -8$$

Diğer değerler için  $a$  tam sayı değeri yoktur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

14.  $b = \frac{a(a-3)}{a-3} + \frac{32}{a-3}$

$$b = a + \frac{32}{a-3}$$

$$1, 2, 4, 8, 16, 32$$

$$-1, -2, -4, -8, -16, -32 \text{ olmak üzere,}$$

12 değer alır.

O halde;

$a$ 'nın da 12 tam sayı değeri vardır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



15.  $13! + 14! + 15! = 13!(1 + 14 + 14.15)$

$$= 13!.225$$

$$\downarrow$$

$$225 = 15.15$$

$$= 3.3.5.5$$

$$\downarrow$$

$$2 \text{ tane}$$

Sondan toplam 4 basamağı sıfırdır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

16.  $a^3 - b^3 = \underbrace{(a-b)}_1 \cdot \underbrace{(a^2 + ab + b^2)}_p = p$

$$a - b = 1 \Rightarrow (a - b)^2 = 1$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = 1$$

$$2 / a^2 + ab + b^2 = p$$

$$+ \quad a^2 - 2ab + b^2 = 1$$

$$2a^2 + 2ab + 2b^2 = 2p$$

$$+ \quad a^2 - 2ab + b^2 = 1$$

$$3a^2 + 3b^2 = 2p + 1$$

$$a^2 + b^2 = \frac{2p+1}{3} \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

17.  $\left(\frac{9}{13}\right)^{3x-6} > \left(\frac{13}{9}\right)^{2x-4}$

$$\left(\left(\frac{13}{9}\right)^{-1}\right)^{3x-6} > \left(\frac{13}{9}\right)^{2x-4}$$

$$\left(\frac{13}{9}\right)^{-3x+6} > \left(\frac{13}{9}\right)^{2x-4}$$

$$-3x + 6 > 2x - 4$$

$$10 > 5x$$

$$2 > x \text{ bulunur.}$$

O halde x'in alacağı en büyük iki tam sayının toplamı  $1 + 0 = 1$ 'dir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

18.  $\frac{1}{12} < \frac{1}{x} < \frac{1}{4}$  ise

$$4 < x < 12$$

$$-2 < y < 8$$

x.y	4	12
-2	-8	-24
8	32	96

$$-24 < x.y < 96$$

$$x.y \rightarrow -23, -22, \dots, 95$$

$$\text{Terim sayısı} = \frac{95 - (-23)}{1} + 1$$

$$= 119 \text{ tane değer alır.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

19.  $|x - 35| - |x + 35|$  ifadesi

$x = 35$  iken  $|35 - 35| - |35 + 35| = -70$  olup en küçük değerini,

$x = -35$  iken  $|-35 - 35| - |-35 + 35| = 70$  olup en büyük değerini alır.

$|x - 35| - |x + 35|$  ifadesi  $[-70, 70]$  aralığında değerler alır. 141 tanedir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

20.  $a^2 = \sqrt{20} + 6$

$$a = \sqrt{6 + 2\sqrt{5}} \Rightarrow a = \sqrt{5} + 1 \text{ 'dir.}$$

$$\downarrow \quad \swarrow \searrow$$

$$5 + 1 \quad 5 \cdot 1$$

$$a - 1 = \sqrt{5}$$

$$a = \sqrt{5} + 1$$

$$a - 1 = \sqrt{5} + 1 - 1 = \sqrt{5}$$

$$= \sqrt{5} \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

21.  $x = 1 - \sqrt{3} < 0$ 'dir.

$$\frac{\sqrt{x^2} - \sqrt[5]{x^5}}{\sqrt{3} - 1} = \frac{|x| - x}{\sqrt{3} - 1}$$

$$= \frac{-x - x}{-x} = \frac{-2x}{-x}$$

$$= 2 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



22.

$$\begin{array}{r} M \\ - \\ \hline 2 \end{array} \left| \begin{array}{r} R \\ 3 \end{array} \right. \rightarrow M = 3R + 2$$

$$\begin{array}{r} R \\ - \\ \hline 1 \end{array} \left| \begin{array}{r} T \\ 4 \end{array} \right. \rightarrow R = 4T + 1$$

$$M = 3.(4T + 1) + 2$$

$$= 12T + 5 \text{ elde edilir.}$$

O halde;

$$\frac{M + R + T - 6}{4T} = \frac{12T + 5 + 4T + 1 + T - 6}{4T}$$

$$= \frac{17T}{4T} = \frac{17}{4} \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

23. AB arası uzaklık;

$$1 + 2 + 3 + \dots + 9 = \frac{9 \cdot 10}{2} = 45 \text{ m'dir.}$$

4. ve 5. noktalar arası uzaklık 4m'dir. Bunun %75'i 3m'dir.

$$1 + 2 + 3 + 3 = 9 \text{ m yol almıştır.}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} x \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$45 \cdot x = 9 \cdot 100$$

$$x = 20$$

O halde, yolun %20'sini gitmiş olur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

24.

$$\frac{a^2 + ab}{b(a^2 - b^2)} - \frac{a - b}{b(a + b)} - \frac{2b}{a^2 - b^2} + \frac{3}{(a - b)}$$

$$= \frac{a^2 + ab}{b(a^2 - b^2)} - \frac{a^2 - 2ab + b}{b(a^2 - b^2)} - \frac{2b}{a^2 - b^2} + \frac{3a - 3b}{a^2 - b^2}$$

$$= \frac{3ab - b^2}{b(a^2 - b^2)} - \frac{2b}{a^2 - b^2} + \frac{3a - 3b}{a^2 - b^2}$$

$$= \frac{3a - b}{a^2 - b^2} - \frac{2b}{a^2 - b^2} + \frac{3a - 3b}{a^2 - b^2} = \frac{6a - 6b}{a^2 - b^2}$$

$$= \frac{6(a - b)}{(a - b)(a + b)} = \frac{6}{a + b}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

25. İkili ikili toplamlara bakarsak

$$\text{Sümeyye} - \text{Selvi} \rightarrow \sqrt{18 + 20} = \sqrt{38}$$

$$\text{Sümeyye} - \text{Nilay} \rightarrow \sqrt{18 + 24} = \sqrt{42}$$

$$\text{Sümeyye} - \text{Çağrı} \rightarrow \sqrt{18 + 28} = \sqrt{46}$$

$$\text{Selvi} - \text{Nilay} \rightarrow \sqrt{20 + 24} = \sqrt{44}$$

$$\text{Selvi} - \text{Çağrı} \rightarrow \sqrt{20 + 28} = \sqrt{48}$$

$$\text{Nilay} - \text{Çağrı} \rightarrow \sqrt{24 + 28} = \sqrt{52}$$

O halde;

$7 = \sqrt{49}$ 'a en yakın olan Selvi ve Çağrı'nın yaşları toplamıdır.

$$\frac{S}{20} = \frac{Ç}{28} \Rightarrow \frac{S}{5} = \frac{Ç}{7} \quad S = 5k \quad Ç = 7k$$

$$5k + 7k = 24$$

$$12k = 24$$

$$k = 2$$

En çok şeker alan Çağrı:  $7k = 7 \cdot 2$

$$= 14 \text{ şeker alır.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

26.  $y < x < z$

$$\underbrace{2x - 106 < x}_{1} < \overbrace{3x - 208}^2$$

$$2x - 106 < x \quad x < 3x - 208$$

$$x < 106 \quad 208 < 2x$$

$$= 104 < x$$

$104 < x < 106$  tür çözüm kümesi ise  $(104, 106)$  dir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



27. Kitap 100x sayfa olsun. Önce %25'ini 25x okudu.

Geriyeye 75x kalır.

$$75x \cdot \frac{40}{100} = \frac{300x}{10} = 30x \text{ 'ini daha okur.}$$

45x kalır. Daha sonrada

$$45x \cdot \frac{20}{100} = \frac{90x}{10} = 9x \text{ bulunur.}$$

Geriyeye 36x kalır.

Kitabın okunan kısmı 64x

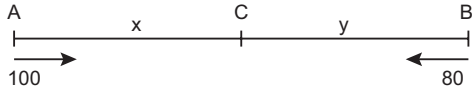
$$64x - 36x = 28x = 112$$

$$x = 4$$

Kitabın tamamı  $100 \cdot 4 = 400$  bulunur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

- 28.



A'dan yola çıkan C'ye gelene kadar t sürede

$$100t = 2y + x$$

B'den yola çıkan C'ye gelene kadar t sürede

$$80t = 2x + y$$

$$\frac{100t}{80t} = \frac{2y + x}{2x + y} \Rightarrow \frac{2y + x}{2x + y} = \frac{5}{4}$$

$$8y + 4x = 10x + 5y$$

$$3y = 6x$$

$$y = 2x$$

$$\frac{|AC|}{|BC|} = \frac{x}{y} = \frac{x}{2x} = \frac{1}{2} \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

29. 320 gr ekmek 80 kuruş ise  
280 gr ekmek x kuruş ise

$$320 \cdot x = 280 \cdot 80$$

$$x = \frac{280 \cdot 80}{320} = 70 \text{ kuruş}$$

$$84 - 70 = 14 \text{ kuruşluk bir zam}$$

$$70 \text{ kuruşta} \quad 14 \text{ kuruş zam}$$

$$100 \text{ 'de} \quad A$$

$$70 \cdot A = 100 \cdot 14$$

$$A = 20 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

30. Karışım 800 litre olsun.  $800 \cdot \frac{3}{8} = 300$  alınacaktır.

$$\begin{array}{|c|} \hline \%40 \\ \hline 500 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \%0 \\ \hline 300 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \%x \\ \hline 800 \\ \hline \end{array}$$

$$500 \cdot 40 = 800 \cdot x$$

$$25 = x \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

31. Harun (50) Halil (60)  
5'te 4 adım atarsa  
400'de 320 adım atar

$$\text{Harun} \rightarrow \frac{400 \cdot 50}{100} = 200 \text{ m ilerler.}$$

$$\text{Halil} \rightarrow \frac{320 \cdot 60}{100} = 192 \text{ m ilerler.}$$

Harun , Halil'den

$$200 - 192 = 8 \text{ m önde olur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



32. Sınıfta;

E

K

12x

12y olsun,

$$3x + 4y + 5 = 4x + 3y + 3$$

$$2 = x - y \text{ bulunur.}$$

$$\text{Erkek öğrenci} - \text{Kız öğrenci} = 12x - 12y$$

$$= 12(x - y)$$

$$= 12 \cdot 2 = 24 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

33. Çağatay

Görkem

Burak

$$2x - 6$$

$$x + 3$$

$$2x - 1$$

En büyük Burak olduğundan

$$2x - 1 > 2x - 6 \text{ ve } 2x - 1 > x + 3$$

$$x > 4$$

Görkem ortanca olduğundan

$$\frac{2x - 6 < x + 3 < 2x - 1}{x < 9} \quad \frac{x > 4}{x < 9}$$

O halde;

$$4 < x < 9$$

↓

5, 6, 7, 8 4 farklı x değeri için Görkem'in 4 farklı yaşı olabilir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

34. Bu işi bir işçi x saatte yapsın.

$$\frac{1}{x} + \frac{2}{x} + \frac{3}{x} + \frac{4}{x} + \frac{5}{x} + \frac{6}{x} + \frac{6}{x} + \frac{6}{x} + \frac{6}{x} = 1$$

$$\frac{45}{x} = 1 \Rightarrow x = 45 \text{ tir.}$$

1 işçi 45 saatte yaparsa

5 işçi t saatte yapar

$$5.t = 145$$

$$t = 9 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

35. Memur'un 100 ₺'si, bir üründe 10 ₺ olsun.

$$\text{Memur } \frac{100}{10} = 10 \text{ tane alabilir.}$$

Memur'un maaşı %20 zam → 120 ₺'si olur.

Enflasyon %50 → ürün 15₺

$$\frac{120}{15} = 8 \text{ tane alınabilir.}$$

$$10 - 8 = 2 \text{ azaldığı için \%20 azalır.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

36. İki musluk havuzu birlikte

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{1}{t}$$

$$\frac{7}{12} = \frac{1}{t} \Rightarrow t = \frac{12}{7}$$

1 musluk 3 saat %16 klor

$$\frac{12}{7} \quad x$$

$$3.x = \frac{12}{7} \cdot 16$$

$$x = \frac{64}{7}$$

2 musluk 4 saatte %30 klor

$$\frac{12}{7} \text{ saatte } y$$

$$4.y = \frac{12}{7} \cdot 30$$

$$y = \frac{90}{7}$$

$$\text{O halde havuzun } \frac{64}{7} + \frac{90}{7} = \frac{154}{7}$$

= %22'si klordur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**





37. Kamyon şehir içi, t saat giderse şehir dışı (12 - t) saat gider

$$50.t + 90(12 - t) = 920$$

$$5t + 108 - 9t = 92$$

$$-4t = -16$$

$$t = 4$$

Kamyon şehir içi:  $50 \cdot 4 = 200$  km

$$200 \cdot 2,2 = 440 \text{ ₺ yakıt}$$

Şehir dışı  $8 \cdot 90 = 720$  km

$$720 \cdot 1,5 = 1080 \text{ ₺ yakıt}$$

Toplam  $440 + 1080 = 1520$  ₺ yakıt harcamıştır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

38.  $\frac{(a) \cdot (c+1)}{b-1}$

$$\frac{1 \cdot (5+1)}{4-1} = \frac{2 \cdot (1+1)}{b-1}$$

$$2 = \frac{4}{b-1} \Rightarrow b-1 = 2$$

$$b = 3 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

39.  $-1 < |2x - 1| < 7 \Rightarrow |0 \leq 2x - 1| < 7$ 'dir.

$$0 \leq 2x - 1 < 7 \quad 0 \leq -2x + 1 < 7$$

$$1 \leq 2x < 8 \quad -1 \leq -2x < 6$$

$$\frac{1}{2} \leq x < 4 \quad \frac{1}{2} \geq x > -3$$

$$\frac{1,2,3}{3 \text{ tane}} \quad 0, -1, -2$$

Toplam 6 tane tam sayı sağlanır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

40.  $(n + 24)$  üncü geçerse yine  $(n + 24)$  üncü olur.

$$n + 24 = 3n + 2$$

$$22 = 2n \Rightarrow n = 11 \text{ 'dir.}$$

Çağrı'nın  $(n + 24)$  üncü ile arasında 6 kişi olduğuna göre;

$n + 24 = 11 + 24 = 35.$  ile 6 kişi olduğuna göre Çağrı 42. sıradadır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

41. Herkes kendinden küçük olana yaşları farkı kadar para verirse Hülya

$$\text{Emel'e } 33 - 25 = 8 \text{ ₺}$$

$$\text{İlayda'ya } 33 - 27 = 6 \text{ ₺}$$

$$\text{Sude'ye } 33 - 12 = 21 \text{ ₺ harçlık verir.}$$

$$\text{Zehra'dan } 35 - 33 = 2 \text{ ₺ harçlık alır.}$$

İlk parasına x dersek

$$x - 8 - 6 - 21 + 2 = 90$$

$$x - 33 = 90$$

$$x = 123 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

42. İlayda 27 yaşında olduğundan

$$\text{Emel'e } 27 - 25 = 2 \text{ ₺}$$

$$\text{Sude'ye } 27 - 12 = 15 \text{ ₺}$$

$$\text{Hülya'dan } 33 - 27 = 6 \text{ ₺}$$

$$\text{Zehra'dan } 35 - 27 = 8 \text{ ₺ harçlık alır.}$$

Toplam 14 ₺ harçlık aldı, 17 ₺ harçlık verdi.

O halde;

İlayda'nın parası 3 ₺ azalmıştır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



43. Sude'nin başlangıçta 35 ₺ olduğuna göre işlem sonunda herkesten para alacağından parası

$$= 35 + 13 + 21 + 15 + 23$$

= 107 ₺'si olur. Herkesin parası eşitlendiğinde sonuçta Emel'inde 107 ₺'si vardır.

Emel;

$$\text{Hülya'dan } 33 - 25 = 8 \text{ ₺}$$

$$\text{İlaydan } 27 - 25 = 2 \text{ ₺}$$

Zehra'dan  $35 - 25 = 10$  ₺ harçlık almıştır.

Sude'ye ise  $25 - 12 = 13$  ₺ harçlık vermiştir.

$$20 - 13 = 7 \text{ ₺ parası artmıştır.}$$

Başlangıçta  $107 - 7 = 100$  ₺'si vardır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

44. 1 Portakal ağacından ortalama;

$$\frac{37500}{2500} = 15 \text{ kg ürün toplamıştır.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

45. 144 ton = 144000 kilo elmanın %40'ını

$$144000 \cdot \frac{40}{100} = 1440 \cdot 40$$

$$= 57600 \text{ kilosunu } 1,25 \text{ ₺'ye}$$

$144000 - 57600 = 86400$  buzhane de saklayıp 2,5 ₺ satmıştır.

$$\text{Toplamda } = 57600 \cdot 1,25 + 86400 \cdot 2,5$$

$$= 72000 + 216000 = 288000 \text{ ₺ gelir elde eder.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

46. 1 armut ağacı ortalama

$$\frac{22500}{1500} = 15$$

1 kayısı ağacı ortalama

$$\frac{96000}{8} = 12 \text{ kg}$$

$$15 - 12 = 3 \text{ kilo fazla}$$

12 kilo 3 kilo fazla ise

$$100 \quad x$$

$$x = 25 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

47. 7, XYZ yolunu izlerse

$$(7 \cdot 3 + 4) \cdot 2 + 3 = 53 \text{ olarak III nolu haneye düşer.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

48. A) XT yolunu

B) XTYM yolunu

C) XYM yolunu

D) XTYMZ yolunu izlerse sonuçlar bulunur.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

49. Atılan topun üzerinde a yazsın

$$(3a + 4) \cdot 2 - 2 = 78$$

$$6a + 8 - 2 = 78$$

$$6a + 6 = 78$$

$$6a = 72$$

$$a = 12 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

50.  $s(A) = 6$

$s(B) = 9$  ise  $s(A \cap B)$  0 ile 6 arasında 7 değer alır.

O halde;

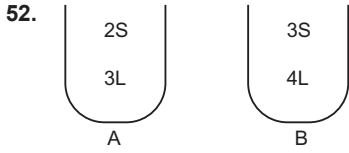
Alt küme sayısı da 7 değer alır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



51.  $\frac{3}{1\Delta 2} = \frac{1}{1} - \frac{1}{4}$   
 $\frac{3}{1\Delta 2} = \frac{3}{4} \Rightarrow 1\Delta 2 = 4$ 'tür.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



İlk durumu koruması için A'dan atılan toka ile B'den atılan tokenin aynı renk olması gerekir.

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{8} + \frac{3}{5} \cdot \frac{5}{8} = \frac{23}{40} \text{ bulunur.}$$

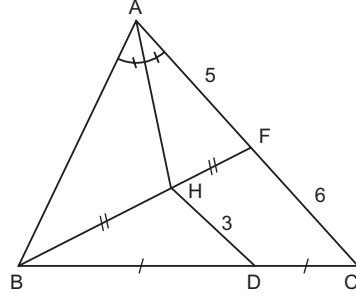
**Doğru cevap B seçeneğidir.**

53.  $\frac{Z}{5}$ 'te  $g(x) = 3x + 2$   
 $f(x) = 2x - 4$   
 $(g \circ f)(3) = g(f(3))$   
 $f(3) = 2 \cdot 3 - 4 = 2$ 'dir.  
 $g(f(3)) = g(2) = 3 \cdot 2 + 2$   
 $= 8$  bulunur.

8.  $\frac{Z}{5}$ 'te 3'e denktir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

54.



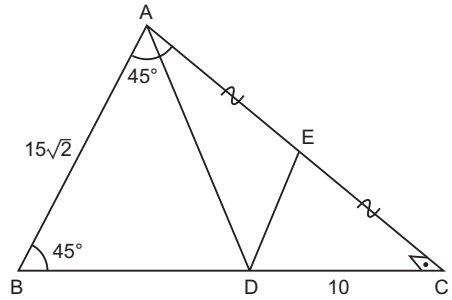
$|BD| = |DC|$  ve  $|BH| = |HF|$  olduğundan  $|HD|$  orta tabandır.

$|FC| = 6$  br ve  $|AF| = 5$  br dir.

ABF üçgeninde  $|AH|$  açıortay ve kenarortay olduğundan  $|AB| = |AF| = 5$  br'dir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

55.



ABC üçgeni 45 – 45 – 90 özel üçgeni olduğundan

$|AB| = |BC| = 15$  br'dir.

$|DE|$  ADC kenarortay olduğundan alanı 2 eşit parçaya böler.

$$A(\text{ADC}) = \frac{10 \cdot 15}{2} = \frac{75}{2} \text{ br}^2 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

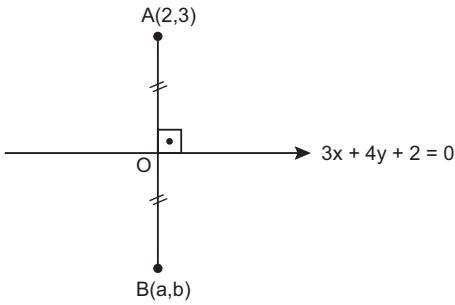


56. ABCD karesinin bir kenarı a cm  
ECKF karesinin bir kenarı b cm olsun.  
Çevreleri farkı;  $\Ç(ABCD) - \Ç(ECKF)$   
 $= 4a - 4b = 16 \Rightarrow a - b = 4$  bulunur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

57.  $V_{ilk} = V_{son} \Rightarrow \pi \cdot r^2 \cdot 10 = \frac{1}{3} \cdot \pi r^2 h + \pi r^2 (14 - h)$   
 $10 = \frac{h}{3} + 14 - h \Rightarrow h - \frac{h}{3} = 4$   
 $\frac{2h}{3} = 4$   
 $h = 6$  cm bulunur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

58. 

A noktasının doğruya uzaklığı

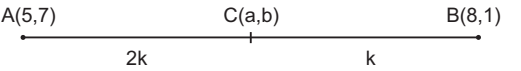
$$\frac{3 \cdot 2 + 4 \cdot 3 + 2}{\sqrt{3^2 + 4^2}} = \frac{20}{5} = 4 \text{ 'tür.}$$

$$|AO| = |OB| = 4 \text{ ise } |AB| = 8 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

59.  $\left(\frac{4+8}{2}\right) \cdot x = 48$   
 $6x = 48$   
 $x = 8$  bulunur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

60. 

A dan B'ye

Apsis  $\rightarrow$  3k da 3 artmış

2k da 2 artar

Ordinat 3k'da 6 azalmış

2k'da 4 azalır.

O halde;

$$C(a,b) = c(7,3)$$

kordinatları toplamı  $7 + 3 = 10$  bulunur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



**Bu testte 60 soru vardır.**

1. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçanın bütününde, gelişim dönemleri içerisindeki ergenlerin ve çocukların duygusal özellikleri üzerinde durulmuş her iki dönemdeki insanların, kişilere yaklaşımındaki farklar örneklenmiştir. Parçadaki ilk boşluğu “ergenlik döneminde” ikinci boşluğu “arkadaşlarıyla” sözcük grupları ile tamamlamak cümleyi kendinden önceki ve sonrakilerle anlam bakımından tamamlayacaktır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

2. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, insanların günümüzde kendini tanıtmaya ve diğer insanlarla arasındaki benzerlikleri keşfetmeye daha çok önem verdiği, insanlığın birbirine benzer olduğu düşüncesinin, yeni değil önceden de var olduğu görüşü üzerinde durulmuştur. Bu bakımdan parçadaki ilk boşluğu, “kendini tanıtmaya” ikinci boşluğu “düşünce” sözcükleriyle tamamlamak cümleyi kendinden önceki ve sonrakilerle anlam bakımından tamamlayacaktır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

3. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada okurken yüreğimize işlemeyen, bizi derinden sarsmayan, ruhumuzu sarıp sarmalamayan, şiir; resim, öykü ve romanların üzerimizde kalıcı bir iz bırakmayacağı görüşüne yer verilmiştir. Bu bakımdan parçadaki ilk boşluğu “teli titretmeyen” ikinci boşluğu “derinlemesine” sözcükleriyle tamamlamak, cümleyi kendinden önceki ve sonrakilerle anlam bakımından tamamlayacaktır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

4. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, günümüzde evimize giren TV, bilgisayar ve İnternet’in aile yapısını değiştirdiği, gençleri yalnızlaştırdığı, insanların birbiriyle sözlü iletişimini ortadan kaldırdığı görüşü üzerinde durulmuştur. Bu bakımdan parçadaki ilk boşluğu “teknolojiler” ikinci boşluğu “sosyal bir yaşamdan” sözcükleri ile tamamlamak cümleyi kendinden önceki ve sonrakilerle anlam bakımından tamamlayacaktır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

5. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçanın bütününde, Ahmet Haşim’i toplumdan soyutlayan şeylerden birinin fiziki görünümü olduğundan, şairin bu yüzden kimsenin kendini beğenmeyeceği düşüncesine kapıldığından bu kompleksinden dolayı uzun süreli ilişkiler kuramadığından ve bu durumun onu iş hayatında da olumsuz etkilediğinden bahsedilmiştir. V numaralı cümlede Ahmet Haşim’in, şiirlerinde, kolayca yutulup hazmedilmeyecek imajları ve konuları işlediğinden bahsedilerek konun dışına çıkılmış, parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

6. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçada geleneksel değerlerimizin üretildikleri dönem ve toplumda birebir karşılıklarıyla ihtiyaç duyulan değerler olduğu, bu değerlerle muhteşem medeniyetler inşa edildiği, bu değerlerin artık aynı şekilde, aynı sıcaklıkta, aynı tazelik ve canlılıkta yaşamaya devam etmediği ve değerlerin inşası, gelişmesi gibi erimesinin aşınmasının da mümkün olduğu üzerinde durulmuştur. V numaralı cümlede araştırmayı, incelemeyi değerler üzerinden değil, ciddi hayati gerekliliklerle yaptığımız takdirde başarılı olacağımızdan bahsedilerek konunun dışına çıkılmış, parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



7. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçada, Çırağan Sarayı'nın bahçesine, Üsküdar'ın Şemsi paşa Meydanı'na veya Hidiv Kasrı'na dev bir platform kurulduğundan, bu platformun arkasındaki İstanbul'un, zarif ve gururlu görüntüsünden, Türkiye'den İspanya'ya, Azerbaycan'dan Güney Amerika'ya, Macaristan'dan Filistin'e dünyanın bütün ülkelerinden gelmiş usta şairlerin burada sahneye çıkacağından ve her birinin ülkelerinin en seçkin müzikleri eşliğinde en güzel şiirlerini okuyacaklarından bahsedilmiştir. II numaralı cümlede, platformların kurulmasının büyük bir ustalık ve titizlik gerektirdiğine yer verilerek konunun dışına çıkmış, parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

8. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada "yarın açısından sorumluluğunu taşımayanların, yaşayamadıklarını tarih ve edebiyat tarihleri gösteriyor." ifadesinden "geleceğin sorumluluğunu taşıyarak yazılan eser kalıcı olur." yargısını çıkarabiliriz.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

9. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Popüler kültürden bahsedilen bu parçada "popüler kültür ürünlerini algılama için özel bilgi, birikim, beceri ve hele hele eğitim hiç gerekmez." ifadesinden "popüler kültür ürünlerinin anlaşılmasında yüksek eğitim düzeyine gerek yoktur." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

10. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada, "her yayınevinin kolay kolay çıkarmaya cesaret edemeyeceği kitaplar ve yayıneviyle aynı adı taşıyan dergiyi ısrarla ve inançla yayımlamaya devam ederek kültür dünyamıza katkı sağlamaya devam ediyor." ifadesinden, "sözü edilen yayınevi, diğer yayınevlerinden daha cesur davranmıştır." yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

11. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında III. cümle baştan üçüncü olur.

VI. Şair; olayları, nesnelere bizden farklı biçimde algılar.

II. Onları anlatırken hayallerden, imgelerden ve izlenimlerden yararlanır.

III. Somut varlıkları soyutlaştırır, soyutları da somutlaştırarak, duygu ve düşüncelerine bir anlam derinliği katar.

V. Şiirde sözün gücünü artırmak amacıyla birtakım söz sanatlarına başvurur.

I. Çünkü söz sanatları şiirde anlama bir derinlik ve duygulara incelik katar.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



12. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında V. cümle baştan ikinci olur.

- I. Toplumlar sanat zevklerini binlerce yıl içerisinde oluşturup zenginleştirmişlerdir.
- V. Ayrı iklimlerde, farklı şartlarda meydana gelen eserlerden de zamanla bütün insanları kuşatan, süzme, evrensel bir sanat anlayışı doğmuştur.
- III. Özellikle ulaşım ve iletişim imkânlarının baş döndürücü bir gelişme gösterdiği son çağda insanların ve kültürlerinin birbirinden saklıları kalmamıştır.
- IV. Bugün Süleymaniye Camii ve Ayasofya bizim olduğu kadar dünya için de değerlidir ve yüksek bir sanatın ifadesidir.
- II. Aynı şekilde biz de piramitleri görünce heyecanlanmakta, Leonardo da Vinci'nin Mona Lisa'sına bakarken hayranlık duymaktayız.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

13. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında II. cümle baştan üçüncü olur.

- I. Bu hayalimi içeren satırları, 29 Haziran 2002'de yazmıştım.
- IV. Şimdi altı yıl sonra, hayallerimin kısmen de olsa gerçekleştiğini görmenin sevinci içindeyim
- II. Evet, İstanbul'un artık bir değil, iki şiir festivali var.
- V. İlki, Tarih ve Toplum Bilimleri Enstitüsü ile Beyoğlu Belediyesi'nin düzenlediği uluslararası İstanbul Beyoğlu Şiir Festivali Şiiristanbul.
- III. Bu yıl üçüncüsü düzenlenen festival, 22 Nisan'da başladı, pazar gününe kadar İstanbul'un çeşitli mekânlarında şairlerle okurları buluşturmaya devam edecek.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

14. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında V. cümle baştan ikinci olur.

- III. Sultanahmet'te, Divan yolu üzerindeki bir zamanların Cevri Kalfa Mektebi'nin, şimdiki Türk Edebiyatı Vakfı'nın, zarif bir kitabesi vardır.
- V. Mahmut'un, Cevri Kalfa'ya vefa borcunun nişanesi olarak hediye ettiği Yesârîzâde'nin kaleminden çıkma bu kitabenin baştan üç satırı eksiktir.
- II. Cevri Kalfa Mektebi'nin müdürü, "Artık bunlar bize lazım değil" diyerek, o zarif kitabeyi kazıtmaya kalkar.
- IV. O sırada yoldan geçmekte olan Necmeddin Okyay Hoca ile Muallim Cevdet Bey, hemen devrin Müzeler Müdürü Halil Edhem Bey'i durumdan haberdar ederler.
- I. Edhem Bey yetişip katliamı durdurur; ama kitabenin baştan üç satırı çoktan kazanmıştır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

15. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koştığı cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için II. ve IV. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- I. Ay Dünya'nın çevresinde dönerken yerkürenin bir yüzü Ay'a daha yakındır.
- IV. Ay'a yakın yerdeki sular Ay tarafından kendine doğru çekildiğinde, kabaran suların arkasında bulunan boşlukları yanlardan gelen sular doldurur.
- III. Böylece Dünya'nın Ay'a bakan yüzeyinde sular yükselirken, diğer yerlerde alçalır.
- II. Bu yükselme ve alçalma devamlı birbirini izler.
- V. Bu alçalma ve yükselme olayına, coğrafya biliminde meddücezir denir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



16. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için I. ve V.cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- V. 'Lozan'da imzalanan Nüfus Mübadelesi Sözleşmesi uyarınca göç eden Türk göçmenlerle birlikte belirli bir oranda Çingene nüfusu da Türkiye'ye gelmiştir.
- II. Ancak Lozan Antlaşmasında, ırk ayrımına dayalı bir nüfus sayımı yapılmadığından gelen Çingene nüfusunun ne kadar olduğu konusunda elimizde belirgin bir veri bulunmamaktadır.
- III. Lozan öncesinde ise Balkanlardan Anadolu topraklarına yapılan göç hareketlerinin varlığı bilinmektedir.
- IV. Ayrıca Balkanlar Bizans'ın son dönemlerinden itibaren Çingeneler açısından ikinci bir vatan olma özelliği taşımıştır.
- I. Öyle ki "Çingeneler Avrupa'ya ilk olarak 13. yüzyılın sonlarında Osmanlı Türkleriyle birlikte geçmiş" ve bazı durumlarda da Türk Casusu gibi tanımlamaları alabilmişlerdir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

17. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için III. ve V. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır:

- I. Dünyada ve Türkiye'de yaşamın başköşesine oturan televizyon, "yaşamın her alanının eğlence olarak sunulması" felsefesini en iyi taşıyan araçlardan biridir.
- II. Televizyon haber bültenlerinde dikkati çeken magazin söylemi, televizyonun eğlence aracı olma özelliğinin bir uzantısı olarak görülse de aslında duygu oluşturuca boyuta kaymaktadır.
- V. Bu değişim, görsel imgelerin karşısında dilin gücünü ve sözün değerini yitirmesi sürecinden bağımsız değildir.
- IV. "İzlenme kaygısı"nın, çoğu kez "haber verme" amacının önüne geçtiği özel televizyonlarda, haberi daha ilgi çekici ve dramatik hâle getirebilmek için kurgu, müzik ve görsel efektler, tıpkı kurmaca filmlerdeki gibi kullanılmaktadır.
- III. Bunun yanı sıra, haber sunucularının duruş ve sunum tarzları da büyük ölçüde dönüşüm göstermiştir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

18. Parçada veya cümlede anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın o parçayı ya da cümleyi yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan bütününden veya tek bir cümlesinden çıkarılabilir. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, "içinden geldiği gibi yaşamak" ifadesiyle Neyzen Tevfik'in dış etkilerden uzak keyfince bir yaşam sürmek istediği anlatılmak istenmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**





19. Herhangi bir varlık, olay ve insan karşısında, sahip olduğumuz dünya görüşü, hayat tecrübesi, kültür, yaş, meslek, cinsiyet ve ruh haline göre aldığımız algılama, idrak etme ve yargılama tavrına “bakış açısı” denir. “Hangisinde diğerlerinden farklı bir bakış açısı kullanılmıştır?” sorularında bizden istenen, parçada ele alınan konuya, düşünceye veya olaya karşı olan, farklı yaklaşımı belirlememizdir.

Verilen parçada yazar, Osmanlıcanın aslında halis Türkçe diye vasıflandırabileceğimiz bir dil olduğuna, Arapça ve Farsçadan aldığımız kelimelerin ve tamlamaların, Arapça ve Farsça değil; sadece bizim dilimizde konuşulagelen kavramlar olduğuna, Osmanlıca kelimelerin aslında Türkçenin nüfus alanına girdiğine dair bir tutum sergilenmiştir. IV. cümlede yazar, aynı konuya karşı olan bakış açısını değiştirmiş, dilimizin Arapça-Farsça kurallara göre oluşturulmuş olan tamlamalardan arındırılması gerektiğini ifade etmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

20. İçerik cümleleri sanat yapıtlarının anlattıklarının bilgisini içeren yargılardır. Eserde işlenen duygu, düşünce ve hayallere içerik denir. Kısacası eserin konusudur. “Anlatılan nedir?” “Sanatçı ne anlatıyor?” sorularının cevabıdır.

Verilen parçada, “Öykü, kahramanın garip olayların cereyan ettiği eski bir konağa kiracı olarak gelmesi ile başlar.” ve “Üslubu sağlam olan Gulyabani, halk sınıfında boş inançların güçlü olduğu olayları anlatır.” ifadeleri, eserin içeriğine dair bilgi vermektedir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

21. Verilen parçada, “Nisan saçlarını çözüncü kendimi sınırsız bir zenginliğin ortasında buluyorum.” ifadesiyle insandan doğaya aktarıma, “Nisan, ürkek sevinciyle bir güvercin gibi yaklaşıyor şehre.” ifadesiyle benzetme sanatına, “yemyeşil bahçeler, ıslık ıslık papatya denizleri” ifadesiyle benzetme sanatına, “Ya naif ışıklar... Zamanın inceldiği, her şeyin hafif bir leylak rengine döndüğü akşamüstüleri... Dünyanın en güzel akşamları...” ifadeleriyle eksilteli cümlelere yer verilmiştir. Parçada örnekleyici ifadeler yer verilmemiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

22. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, “Sadece ilhamla şiir yazılamaz. Düşüncenin gelişip filizlenmesi için okumak, yazmak, yaşamak, hissetmek, bir yerlerde bir şeyler aramak gerekir. Aramadan, araştırmadan, çabalamadan ne özgün fikirlere ulaşabiliriz ne de şaheserler ortaya koyabiliriz. İlham perisi gelip önümüze diz çökse de en tatlı tebessümü ile baksa da göremeyiz, duyamayız.” ifadeleriyle, Şiir yazmak için, ilhamın yeterli olmadığı; şairin hayata dair bir birikim sahibi olmasının şart olduğu vurgulanmak istenmiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

23. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda, bir eserde önemli olan şeyin insanın duygu dünyasında estetik zevk uyandırması olduğu anlatılmak istenmiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

24. Parçada üzerinde durulan düşünce, yazarın okura anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Üzerinde durulan düşünce, parçanın bütününde değişik yönleriyle ele alınabilir Paragrafı oluşturan bütün cümleler bu düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, gençliğin ne olduğu ve gençliğin toplum için taşıdığı anlam üzerinde durulmaktadır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



25. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, yapıtların bizi yazıldığı döneme götürdüğü fakat o günün her unsurunun okuyucuya göre yeniden yorumlandığı anlatılmak istenmiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

26. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, geçmişimizi tanımadığımız için onu edebi eserlere yeterince aktarmadığımız bu yüzden de geçmişimizden uzaklaştığımız anlatılmak istenmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir**

27. Bu tarz soru tiplerinde bizden istenen, parçada verilen yanıtın seçeneklerde verilen hangi soruya karşılık verilmiş olabileceğidir. Soru ve yanıt cümleleri arasında anlamsal ve mantıksal bir bağ olmalıdır. Önce parçanın konusu tespit edilmeli, buna uygun soru aranmalıdır.

Verilen parçada, "Her kitap, okurun okurluk yaşantısına, birikimine göre değişiklik gösterir. Birinin yüreğinde titreşimler yaratan, kan dolaşımını hızlandıran bir kitap, bir başkasının ruhunu karartır, esnetir, ağırlığı altında ezer onu. Bu yönden de herkes kendi tercihini yapsın." ifadelerine bakarak yazarın, "okuyucularımıza önereceğiniz kitaplar var mı?" sorusuna yanıt verdiğini söyleyebiliriz.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

28. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, "Sözün gücüne değil gücün sözüne itibar ettik. Kitaba değil paraya teveccüh ettik. Okuyucuya değil sermayeciye itibar gösterdik. Binaenaleyh insanlar peyderpey kitaptan uzaklaştı." ifadeleriyle, insanların kitaptan uzaklaşıp parasal güce itibar ettiği vurgulanmak istenmiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

29. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, "Birbirinin benzeri kalıplanmış beyinlerin ve bu türden beyinler üreten eğitim sistemlerinin artık gereksinimleri karşılamadığını fark eden ve bu sistemleri sorgulamaya başlayan toplumlar, okul kavramını tüm öğeleri ile birlikte yeniden gözden geçirmekte, eğitime ve okula yeni anlamlar yüklemekteler." ifadeleriyle, basmakalıp yöntemlerle ihtiyaçları karşılayamayan eğitim sistemi için yeni açılımların düşünülmesi vurgulanmak istenmiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

30. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, "Haşim'in Yahya Kemal karşısında hep gölgede kalmışlığını, iki şair hakkında yazılanları bir araya getirdiğimizde görmez miyiz? Yahya Kemal hakkında neredeyse bir kütüphane dolusu araştırma, hatıra, inceleme, deneme ve kitap yazıldığı halde, Haşim üstüne kaleme alınanlar pek azdır." ifadeleriyle Yahya Kemal kadar önemli olmasına rağmen Ahmet Haşim'in yeterince önemsenmediği vurgulanmak istenmiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



31. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabilecek yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada, "Aydınımızın okumak denilince aklına, yönlendirici ve bilgilendirici birtakım eserler geliyor." ifadesinden A seçeneğindeki yargıyı, "Roman, hikâye ya da şiir ise çoğu zaman fantezi sayılıyor. Dolayısıyla vakit kaybettirici, lüzumsuz bir uğraş niteliğiyle arka plana atılıyor." ifadelerinden B ve C seçeneğindeki yargıları, "Oysa edebi okumalar, insana en yararlı ve ufuk kazandırıcı okumalardır." ifadesinden D seçeneğindeki yargıyı çıkarabiliriz. Parçadan gelecekte edebi eserlerin diğer eserlere üstünlük kurmasının kaçınılmaz olduğu yargısını çıkaramayız.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

32. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada anlatılanlarla ilgili hangilerine ulaşılamaz?" sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeleri belirlememizdir.

Verilen parçada, "Daha doğrusu kendi değerlerimizin ve zenginliklerimizin üstüne basarak evrensel değerlere ulaşmaktır." ifadesiyle A seçeneğindeki yargıya "Türkçemizin evrensel bir dil olması da her zamankinden daha çok mümkündür. Yeter ki biz üzerimize düşeni yapalım, okullarımızda Türk edebiyatını yeterince okuturken, yazarlarımızı da bütün dünyaya tanıtma uğraşına girelim. Sanat ve edebiyata yeterince sahip çıkarsak bunu başarabiliriz." ifadeleriyle B seçeneğindeki yargıya "Bugün artık bize düşen görev, Batı'nın körü körüne taklitçiliğinden kurtulmak ve kendi değerlerimize sahip çıkmaktır." ifadesiyle C seçeneğindeki yargıya "Çevremizdeki gelişmeler coğrafi avantajımızı daha da artırmıştır." ifadesiyle E seçeneğindeki yargıya ulaşabiliriz. Parçada, dünyanın seçkin ürünlerinin dilimize çevrilmesiyle dilin evrensel bir özellik kazanacağı yargısına ulaşamayız.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

33. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada, "Çocuğun saldırgan olup olmadığı davranışlarına bakılarak karar verilir." ifadesiyle A seçeneğine "Anaokulunda eşya kırma, ilkokulda arkadaşlarına saldırgan, serbest yetişmiş çocuklar saldırgan olma sebeplerindedir." ifadesiyle B seçeneğine "Ruhsal sorunu olan ve çevresiyle uyum sağlayamayan çocuklar saldırgan." ifadesiyle D seçeneğine "Saldırgan davranışları önlemek için saldırganlığın hoş olmadığı anlatılmalı, her fırsatta eğitilmelidir." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada, serbest büyütülen çocukların diğerlerine göre daha az saldırgan olduklarına değinilmemiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

34. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada, "Beş bin yıllık bir kültüre sahip çıkmamızın pek çok sebebi olmalıdır. Ben bunlardan birinin edebi yoksulluğumuz olduğunu düşünüyorum. Dünden bugüne yaşantımızı edebiyata yansıtamamışız." ifadesiyle B seçeneğine "Beş bin yıllık bir kültüre sahip çıkmamızın pek çok sebebi olmalıdır." ifadesiyle C seçeneğine "İnsanı anlatmanın en iyi yollarıdır şiir, hikâye, roman." ifadesiyle D seçeneğine "Tarih kitabıyla edebi eser arasındaki en büyük fark; birinin geçmişte öğretmesi, diğerinin ise bizzat yaşamasıdır." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada, tarih kitaplarının hiçbir dönemde ilgi görmediğine değinilmemiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

35. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, okumak isteyenlerin bunu sabır ve büyük bir ciddiyetle sürdürmeleri gerektiği vurgulanmak istenmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



36. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Yaşar Kemal ile ilgili olarak verilen bu parçada "Yaşar Kemal'in, hiç şüphesiz, üzerinde en fazla durulması gereken özelliği akıcı ve yalın dildir. Zaman zaman mahalli unsurlar taşısa da duru ve şahane bir Türkçesi vardır. " ifadesiyle A seçeneğine "Yazar, dili bu zorlamasız ve özgün kullanımıyla edebiyatımızda sağlam ve kalıcı bir yer edinmiştir." ifadesiyle C seçeneğine "inşaatlarda denetçilik, çiftliklerde kâtiplik, ayakkabıcı çıraklığı gibi kırka yakın işte çalışmış, sonra İstanbul'a gelerek gazeteciliğe başlamıştır." ifadesiyle D seçeneğine "Daha sonra yazdığı romanlarla edebiyatta şu anki yerine gelmiştir." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada Yaşar Kemal'in anlatım tekniğine yoğun çalışmalarla ulaştığına değinilmemiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

37. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada, "Son yüzyıl edebiyatımızın gözde mevsimi sonbahardır." ifadesiyle B seçeneğine "Kış, yeni şairlerimizin de fazlaca tuttuğu bir mevsim değildir." ifadesiyle C seçeneğine "Onların varları yokları bahardır. Bir tek onu bilmiş, onu söylemişlerdir." ifadesiyle D seçeneğine "Eski edebiyatımızda doğru dürüst kış şiiri yoktur." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada, her mevsimin edebi yönden bir güzellik taşıdığına değinilmemiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

38. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada, "Eski devirlerde "söz" sahibi kişilerin önünde eğilinirmiş. Lakin yaratılan yeni zamanlarda bu gelenek tersine dönerek "para" sahibi kişilerin önünde diz çökülür olmuş. Ve insan maddeye yenilmiştir." ifadesinden, parasal değerlerin önemsendiği, bir zamanın yaşandığı yargısını çıkarabiliriz. Parçadan, Eğitimin maddi değerler yerine okuma gibi yüce değerleri yaygınlaştırabildiği ve kitaba verilen değerlerin günümüzde gün geçtikçe azaldığı yargılarını çıkaramayız.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

39. Bu tarz soru tiplerinde, parçanın bütününde bir durumdan duyulan rahatsızlık, kızgınlık ve sinir olma anlamı taşıyan ifadeler yer verilir. Bizden istenen, yazarın hangi durumdan duyduğu rahatsızlığı dile getirdiğini belirlemektir.

Verilen parçada, yazar; kalem sahiplerinin bugün dil kurallarını yeterince önemsemediğinden yakınmıştır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

40. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada, "Aç, susuz ve yorgun olan, fizyolojik ihtiyaçları karşılanmayan çocuklar bu durumu gidecilinceye kadar öfkelenirler." ifadesiyle A seçeneğine "Öfke nöbetlerini işaret olarak kullanan çocuklar ailenin kendilerini yatıştıracağını bildikleri için öfkelenirler." ifadesiyle B seçeneğine "Öfke nöbetlerini önlemek için sıkıntı veren rahatsızlıklardan korunmalı, haksız yere ceza verilmemeli, arkadaşları arasında ayırım yapılmamalı. Öfkeli çocuklar oyuna ve sakinleştirici durumlara yönlendirilip çocuğun kendine güvenmesi sağlanmalıdır." ifadeleriyle C seçeneğine "Çocuklara sık sık verilen cezalar ve gururunu rencide edici davranışlar da çocuğun öfkelenmesine sebebiyet verir." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada sık oyun oynayan çocukların öfkeyi bir silah olarak kullandığına değinilmemiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

41. Düşüncenin akışına göre cümle yerleştirme sorularında, yerleştirilmesi istenen cümle veya sözcük kendinden önce ve sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde verilen cümleyi, parçaya yerleştirmek de kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, "Bunun sebebi ise spor yaparken salgılanan hormonlar, kendimizi daha iyi hissetmemizi sağlamakta kalmıyor aynı zamanda da kaslarımızda duyduğumuz acı ve ağrıları hissetmememize yarıyor." ifadesinden sonra "Bu ağrılar daha uzun sürüyorsa veya ağrıların hayatınızı idame ettirmenize engel olacak kadar fazlaysa, bir sakatlık yaşıyor olabilirsiniz." cümlesini, getirmek parçayı anlam bakımından tamamlayacaktır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



42. Düşüncenin akışına göre cümle yerleştirme sorularında, yerleştirilmesi istenen cümle veya sözcük kendinden önce ve sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde verilen cümleyi, parçaya yerleştirmek de kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, “Boğa burcu insanları hayata karşı son derece azimli ve inatçı şekilde yaklaşır.” ifadesinden sonra “Bu yapılarıyla kendilerine sürekli hedefler koyarlar, bunlara ulaşmak için sürekli çalışırlar.” cümlesini getirmek parçayı anlam bakımından tamamlayacaktır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

43. Verilen parçada, “Romalılar da: “Tıpkı insandır, sadece soluğu eksiktir.” derler.” ifadesiyle tanık göstermeye “Eskiler kökünün yirmi yılda bir metreyi bulduğunu, sonra da bir insana benzediğini, insan gibi dişili erkekli olduğunu söylerler.” ifadesiyle betimleyici ögelere “Adamotu adının da insana benzemesinden geldiği ileri sürülür.” ifadesiyle açıklayıcı ögelere “Borges bile bu otcağızı methetmekten geri durmamış.” ifadesiyle örneklemeye yer verilmiştir. Parçada işitsel unsurlara yer verilmemiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

44. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Parçada anlatılanlarla ilgili hangilerine ulaşılabilir?” sorularında bizden istenen ana düşünceyi destekleyen ifadeleri belirlememizdir.

Verilen parçada, “İlhan Berk der ki, ulular, bilgiler, eski ve yeni yazarlar adamotunu öve öve bitiremez. Borges bile bu otcağızı methetmekten geri durmamış.” ifadeleriyle adamotu hakkında birçok olumlu şey söylendiği ve birçok sanatçının ve ünlü kişinin ilgisini çektiği yargılarına ulaşabiliriz. Parçada, adamotunun hangi koşullarda daha iyi yetişebildiğinin bilgisine ulaşamayız.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

45. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Parçada hangisine değinilmemiştir?” sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada “Kitle iletişim araçlarının etkilerine ilişkin pek çok kuramsal çalışma yapılmış.” ifadesiyle B seçeneğine “Kitle iletişim araçlarının etkilerini inceleyen pek çok kuram geliştirilmiştir.” ifadesiyle C seçeneğine “1920 - 1940'lı yıllarda medyanın etkilerinin çok güçlü olduğu düşünülüyordu. Bu dönemde propaganda çok kritik bir öneme sahipti. 1940 - 1960'lı yıllarda ise medya etkilerinin sınırlı olduğu düşüncesi ağırlıktaydı.” ifadesiyle D seçeneğine “Kitle iletişim araçlarının etkilerine ilişkin pek çok kuramsal çalışma yapılmış, fakat medyanın etkilerini bütünsel olarak ortaya koyan kapsamlı bir kuram henüz geliştirilememiştir.” ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. Parçada, insanların hayata bakışını istediği şekilde yönlendirdiğine değinilmemiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

46. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Parçada anlatılanlarla ilgili hangilerine ulaşılabilir?” sorularında bizden istenen ana düşünceyi destekleyen ifadeleri belirlememizdir.

Verilen parçada, “Kitle iletişim araçlarının etkilerine ilişkin pek çok kuramsal çalışma yapılmış, fakat medyanın etkilerini bütünsel olarak ortaya koyan kapsamlı bir kuram henüz geliştirilememiştir. Bu durum resmi bütün ayrıntıları ile görmemizi engelliyor gibi olsa da şimdiye kadar yapılan araştırmalar, çok önemli veriler sunmaktadır.” ifadeleriyle, geliştirilen kuramların istenen seviyede kitle iletişim araçlarının etkilerini yansıtamasa da katkı sunduğu yargısına ulaşabiliriz. Parçada, kitle iletişim araçlarının döneme göre farklılık göstermesinin, sosyal alanda da hızlı değişimine sebep olduğu ve kuramsal yaklaşımların medya araçlarına farklı bir bakış açısı sunduğu yargısına ulaşamayız.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



47. Bu tarz soru tiplerinde, parçanın bütününde bir durumdan duyulan rahatsızlık, kızgınlık ve sinir olma anlamı taşıyan ifadelere yer verilir. Bizden istenen, yazarın hangi durumdan duyduğu rahatsızlığı dile getirdiğini belirlemektir.

Verilen parçada, yazar; birazcık tanınan herkesin yazar diye lanse edilmesinden yakınmaktadır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

48. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada anlatılanlarla ilgili hangisi söylenebilir?" sorularında bizden istenen, ele alınan konu veya kişi ile ilgili olarak verilen yargıların doğruluğunu belirlememizdir.

Verilen parçada "Adını basılı bir nesnenin üstünde gördüğümüz her "derleyici"ye de çoktan beri "yazar" demekte bir kusur görmüyoruz. Onlara "yazar" derken, ömrünü yazının kölesi olarak geçirmiş ustalara hangi sıfatı layık göreceğimizi de şaşırıyoruz. Ömrümüz şaşımakla geçiyor." ifadelerine baktığımızda, sanatçının; yazarlık mesleğini önemseydiğini söyleyebiliriz.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

49. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, aile içi düzeni sağlayan unsurları ortaya koyan bilimsel araştırmaların, geleneksel yaklaşımlarla paralellik gösterdiği vurgulanmak istenmiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

50. Bir yargının ya da eylemin gerçekleşebilmesi için öne sürülen bir şartın olduğu cümlelere koşul cümlesi denir. Bu tür cümlelerde söz konusu yargının gerçekleşmesi bir şarta bağlanmıştır. Bu şart gerçekleşmezse yargı da gerçekleşmez.

Verilen parçada bahsedilen gerçeklerin, insanın fitratına uygun olduğunu ve bilim adamları dile getirmeden önce büyük annelerimizin, dedelerimizin hayat tecrübeleriyle de sabit olduğunu görebilmemizin koşulu, bu konunun üzerinde durup tartışmak olarak verilmiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

51. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceği yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada " Kısacası insanın olduğu her yerde sanat vardır." ifadesinden A seçeneğindeki "Sanat insanın yazgısıdır. Çünkü sanat onun doğasında vardır." ifadeleriyle C seçeneğindeki " Bütün devlet törenlerinin, dinsel törenlerin, evlenme törenlerinin hatta cenaze törenlerinin eksenini oluşturan sanat daha da ötede avlanmak, savaşmak anlaşmak, dinlenmek üremek gibi yaşamın doğal bir parçasıdır." ifadesinden D seçeneğindeki "Sazlıklarda kurumuş sazları toplayan insanların kamışlardan ördükleri hasırlar da kaba bir ceviz kütüğünden oyularak ortaya çıkarılan, ince nakışlarla bezenmiş bir sehpa da sahnede pandomim yaparak karşısındaki izleyicilere hiç konuşmadan onlarca mesaj veren sanatçının yaptığı da sanattır." ifadesinden E seçeneğindeki yargıyı çıkarabiliriz. Parçadan, eski insanların el emeğinde var olan sanatın modern yaşamla birlikte ortadan kalktığı yargısını çıkaramayız.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

52. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, "Sanatın; yaşamın doğal bir parçası olduğu, yaşamla iç içe olduğu vurgulanmak istenmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



Murat yalnızca Enes'i geçtiğine göre Enes sonuncu olmuştur.

1	Figen	Gizem	Gizem
2	Gizem	F / B	Ali
3	Ali	Ali	F / B
4	Ceyda	Ceyda	Ceyda
5	Burhan	B / F	B / F
6	Murat	Murat	Murat
7	Enes	Enes	Enes

↓

Burhan 1 olamadığı için bu durumda 5. olmuştur.

53. Tablo incelendiğinde cevap C seçeneğidir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

54. Tablo incelendiğinde cevap E seçeneğidir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

A4	Aynur	Fatih	B4
A3	Dilara	Hasan	B3
A2	Ebru	Berfin	B2
A1	Cansu	Güler	B1
Ön			

A4	Fatih	Aynur	B4
A3	Hasan	Dilara	B3
A2	Ebru	Berfin	B2
A1	Cansu	Güler	B1
Ön			

55. Tablo incelendiğinde cevap A seçeneğidir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

56. Tablo incelendiğinde cevap C seçeneğidir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

57. Tablo incelendiğinde cevap E seçeneğidir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

Yıldızlar (8)	Gençler (4)	A takım (3)
Burhan	Burhan	Burhan
Cenap	Cenap	
Hikmet	Hikmet	
Ali		
Fahri		

58. Fahri ve Ali aynı seviyede elendiklerine göre, miniklerde 1 kişi elendiğinden, gençler ise Burhan, Cenap ve Hikmet'in yanına 1 kişi daha seçileceğinden ikisinin de elendikleri aşama minikler ve gençler olamaz. Buradan, Fahri'nin elendiği aşama yıldızlar olmalıdır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

59. I ve II için Fahri ile aynı aşamada elendiği ve gençlerde Burhan, Cenap ve Hikmet oynadığı için Ali ve Fahri gençlerde oynamış olmazlar.

III için izzet, miniklerde elendiği ve gençlerde ve 1 kişilik yer olduğu için gençlerde oynamış olabilir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

60. Enes gençlerde başarısız olmuşsa gençler de oynayan 4 kişi Burhan, Cenap, Hikmet ve Enes'tir. Buradan A takıma seçilenler Burhan, Cenap ve Hikmet'tir. A ve B şıklar doğru olur. Ali ve Fahri ve aynı aşamada elendikleri için ikisi de yıldızlarda elenmişlerdir. C ve D doğru olur.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



*Kazanmak  
Artık Kolay...*

# KUZEY AKADEMİ YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

**0312 435 35 07**  
**0549 769 69 03**

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

[www.kuzeyakademiyayinlari.com](http://www.kuzeyakademiyayinlari.com)