

MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE  
AÇIK ÖĞRETİM ÖN LİSANS PROGRAMLARI  
MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE  
DİKEY GEÇİŞ SINAVI



**KUZEY  
AKADEMİ**

**DGS**

**ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

T. C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SINAV NUMARASI:

**00000026**

**DİKKAT SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın İmzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon Görevlisinin İmzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

DGS DENEME SINAVI - 26 CEVAP ANAHTARI

SAYISAL BÖLÜM			
1.	B	31.	D
2.	C	32.	D
3.	C	33.	D
4.	E	34.	C
5.	E	35.	D
6.	D	36.	C
7.	E	37.	C
8.	B	38.	A
9.	E	39.	C
10.	A	40.	D
11.	A	41.	A
12.	D	42.	B
13.	D	43.	C
14.	A	44.	E
15.	B	45.	D
16.	B	46.	E
17.	C	47.	D
18.	C	48.	B
19.	C	49.	E
20.	C	50.	B
21.	C	51.	B
22.	B	52.	D
23.	D	53.	E
24.	C	54.	A
25.	C	55.	C
26.	D	56.	D
27.	D	57.	E
28.	A	58.	E
29.	B	59.	A
30.	A	60.	B

SÖZEL BÖLÜM			
1.	B	31.	B
2.	D	32.	D
3.	A	33.	C
4.	B	34.	C
5.	D	35.	D
6.	E	36.	E
7.	A	37.	C
8.	C	38.	D
9.	A	39.	C
10.	C	40.	A
11.	D	41.	D
12.	A	42.	A
13.	B	43.	A
14.	A	44.	C
15.	C	45.	A
16.	B	46.	A
17.	D	47.	D
18.	C	48.	D
19.	E	49.	A
20.	D	50.	E
21.	C	51.	B
22.	A	52.	A
23.	D	53.	D
24.	C	54.	E
25.	B	55.	D
26.	C	56.	C
27.	B	57.	C
28.	C	58.	C
29.	D	59.	D
30.	A	60.	B



**Bu testte 60 soru vardır.**

1. x ve y doğal sayı olduklarından x'in en büyük değeri, y en küçük değerini aldığıında bulunur.

$$x = 5, y = 0 \text{ olur.}$$

O halde,

$$\begin{aligned} x^3 + 3x^2 + 3x - 15 &= \underbrace{x^3 + 3x^2 + 3x + 1 - 16}_{(x+1)^3 - 16} \\ &= (x+1)^3 - 16 \\ &= (5+1)^3 - 16 \\ &= 216 - 16 = 200 \end{aligned}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

2.  $A = (x-1) \cdot 2$

$B = 2 \cdot 2 \cdot (x) - 1$  olduğundan

$$2x - 2 = 4x - 1$$

$$-1 = 2x$$

$$x = -1/2 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

3. a, b, c negatif tam sayılar,

c'nin en küçük değeri,

$$a = -5, b = -1, c = -4 \text{ seçilirse elde edilir.}$$

$$a + b + c = -5 - 1 - 4 = -10 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

4. x ve y tek tam sayılar

$$\frac{x^2 + y}{3} = z$$

$$x^2 + y = 3z \quad (3z \rightarrow \text{Çift olacağından } z \rightarrow \text{çifttir.})$$

$$\begin{aligned} \downarrow \quad \downarrow \\ T + T = \text{çift} \end{aligned}$$

A)  $x + z \rightarrow T + \text{Ç} = T$

B)  $3 \cdot y - z \rightarrow T - \text{Ç} = T$

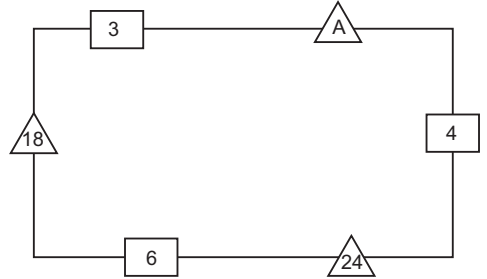
C)  $(x+y)^z \rightarrow z$ 'nin pozitif / negatif olduğu belli olmadığından belirsizdir.

D)  $(2z+4)^x \rightarrow x$ 'in pozitif / negatif olduğu belli olmadığından belirsizdir.

E)  $z + 2 \rightarrow \text{Ç} + \text{Ç} = \text{Ç}$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

- 5.



$$A = 3 \cdot 4 = 12 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

6. 
$$\frac{7-11}{-4} + \frac{15-19}{-4} + \frac{23-27}{-4} + \dots + \frac{95-99}{-4} + 103$$

2'li gruplar yapılırsa her bir grup - 4 olur.

$$\frac{7-11+15-19+\dots-96-99}{24 \text{ tane sayı, 12 grup var.}}$$

24 tane sayı, 12 grup var.

$$\text{Toplam } 12 \cdot (-4) + 103$$

$$= -48 + 103 = 55 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



7. 
$$\frac{(a+1).a! - 2.a!}{a.(a-1)! - (a-1)!} = 5$$

$$\Rightarrow \frac{a!(a+1-2)}{(a-1)!.(a-1)} = 5$$

$$\Rightarrow \frac{a.(a-1)!.(a-1)}{(a-1)!.(a-1)} = 5$$

$a = 5$  tir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

8. Daire numarası: ab ise

Otopark numarası: ba'dır.

O halde,

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 numaralı dairelerin otopark numaraları bir basamaklı, 01, 02, ..., 09 sayı-  
larıdır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

9. Yazılabilecek en büyük üç basamaklı sayı 900'dür.

O halde;

$$9^2 + 0^2 + 0^2 = 81 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

10. Rakamları farklı yazılabilecek en büyük sayının içinde 0 (sıfır) rakamı olacağından rakamları çarpımı 0'dır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

11. 3AB

$$+ \frac{CC8}{584}$$

$$A = 5$$

$$B = 6$$

C = 2 seçilirse doğru sonuca ulaşılır.

$$A + B + C = 5 + 6 + 2 = 13 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

12. a ile b aralarında asal sayılar olduğundan

$$\text{Ekok}(a, b) = 201$$

$$a.b = 201 \text{ dir.}$$

$$\frac{253}{b} - a = 4 \text{ (denklemi düzenlenirse)}$$

$$253 - a.b = 4b \quad (a.b = 209)$$

$$253 - 209 = 4b$$

$$44 = 4b \Rightarrow b = 11 \text{ bulunur.}$$

O halde;

$$a.b = 209$$

$$11a = 209$$

$$a = 19 \text{ bulunur.}$$

$$|a - b| = |b - a| = |19 - 11| = 8 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

13. Düşünden 1 gün sonra 1 dolar a ₺,

2 gün sonra 1 dolar b ₺ olsun.

İhsan'ın  $1000a + 2000b$  ₺'si olur.

Tam tersi günlerde bu işlemi yapsaydı

$1000b + 2000a$  TL'si olacaktı. Aradaki fark;

$$(2000a + 1000b) - (1000a - 2000b) = 200$$

$$1000a - 1000b = 200$$

$$1000(a - b) = 200$$

$$a - b = 0,2 \text{ ₺ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



14.  $\begin{array}{r} \text{ABCDE7} \\ \hline \text{xy} \end{array} \Big| 15$  Bölünen sayıdan 15'in katlarını çıkaracağımız için kalan sayının birler basamağı sadece 2 ve 7 olur.

O halde;

$xy < 15$  olduğundan  $xy$  sadece 12 olur, 1 değer alır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

15.  $60.6^x$  sayısı asal çarpanlarına ayrılırsa

$$60.6^x = 2^{x+2}.3^{x+1}.5$$

$$P.B.S = (x+2+1).(x+1+1).(1+1) = 60$$

$$(x+3).(x+2).2 = 60$$

$$\underbrace{(x+3)}_6 . \underbrace{(x+2)}_5 = 30$$

$x = 3$  bulunur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

16.  $\left[ \frac{21^{15} - 7^{15}}{3^{15} - 1} \right]^{\frac{1}{5}} \cdot \frac{1}{7}$

$$\left[ \frac{7^{15}(3^{15} - 1)}{3^{15} - 1} \right]^{\frac{1}{5}} \cdot \frac{1}{7} = (7^{15})^{\frac{1}{5}} \cdot \frac{1}{7}$$

$$= 7^3 \cdot \frac{1}{7} = 7^2$$

$$= 49 \text{ bulunur}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

Eşit aralıklarla ağaç dikileceğinden ağaçlar arası mesafe kenar uzunluklarının ebobunu verecektir.

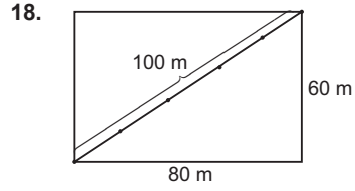
$$\text{Mesafe} = \text{Ebob}(60, 80) = 20$$

17.  $\left( \frac{\text{Kısa kenar}}{\text{Mesafe}} + 1 \right) \cdot \left( \frac{\text{Uzun kenar}}{\text{Mesafe}} + 1 \right)$

$$= \left( \frac{60}{20} + 1 \right) \cdot \left( \frac{80}{20} + 1 \right) = (3+1) \cdot (4+1)$$

$$= 4 \cdot 5 = 20 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

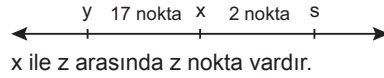
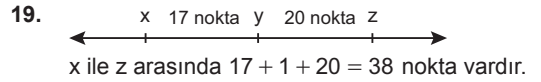


Bir köşegen için 4 tane fazla bahçenin, 2 köşegen olduğundan bahçevan  $8 - 1 = 7$  tane fazladan fidan sipariş etmiştir. 1 fidan  $x$  ₺ olsun.

$$7 \cdot x = 350$$

$$x = 50 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



x ile z arasındaki nokta sayısının alacağı değerlerin toplamı;

$$38 + 2 = 40 \text{ 'tir.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

20. n tane  $a^x$ 'in toplamı:  $n \cdot a^x$

$$12 \text{ 'nin } n \text{ katı: } 12n$$

$$13 \text{ tane } n \text{ 'in toplamı} = 13n$$

$$n \cdot a^x = 12n + 13n$$

$$n \cdot a^x = 25n \text{ (a asal olduğundan)}$$

$$a^x = 5^2 \text{ (a = 5, x = 2'dir.)}$$

$$a + x = 5 + 2 = 7 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

21.  $\left[ \frac{x}{1-y} + \frac{x}{1-\frac{1}{y}} \right] \cdot \frac{y}{x}$

$$\left[ \frac{x}{1-y} + \frac{x \cdot y}{y-1} \right] \cdot \frac{y}{x} = \left[ \frac{x-xy}{1-y} \right] \cdot \frac{y}{x}$$

$$= \frac{x(1-y)}{1-y} \cdot \frac{y}{x} = y \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**





28. Hızlı olan araç t saatte A'ya ulaşsın.  
Yavaş olan araç  $\left(t + \frac{2}{5}\right)$  saatte B'ye ulaşsın.

$$X = V.t$$

$$|AB| = 70.t$$

$$|AB| = 50.\left(t + \frac{2}{5}\right) = 50t + 20$$

$$70t = 50t + 20$$

$$20t = 20$$

$$t = 1 \text{ bulunur.}$$

$$|AB| = 70.1 = 70 \text{ km bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

29. İlhan'ın düzeltme yapma planına göre,

Pazartesi → 2 saat

Salı → 3 saat

Çarşamba → 4 saat

Perşembe → 5 saat

Cuma → 6 saat

Cumartesi → 7 saat

çalışma yapmaktadır. Haftada ise 27 saat düzeltme işi yapar.

$$\begin{array}{r} 370 \overline{) 27} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 100 \\ \underline{81} \\ 19 \text{ saat} \end{array}$$

$$2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 20 \text{ saat olur.}$$

Gün gün toplam saatte bakarsak cuma günü içerisinde yapacaktır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

Öğrenci toplam:  $60 + 40 + 50 + 30 = 180$  soru çözüştür. Doğru sayıları toplamı:  $40 + 10 + 30 + 28 = 108$  doğrusu vardır.

30.  $360^\circ$  108 doğru gelirse

$$x^\circ \quad 30 \quad \text{doğruya}$$

$$108.x = 360.30$$

$$x = 100^\circ$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

31.  $180^\circ$ 'de 108 doğru

$$100 \quad x$$

$$180.x = 108.100$$

$$x = 60 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

32.  $A.O \geq G.O$

$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{a.b}$  dir. Her iki tarafın karesi alınırsa

$$\left(\frac{a+b}{2}\right)^2 \geq (\sqrt{a.b})^2$$

$$\frac{a^2 + 2ab + b^2}{4} \geq a.b \Rightarrow a^2 + 2ab + b^2 \geq 4ab$$

$a.b = \sqrt[3]{32}$  yerine yazılırsa

$$a^2 + 2ab + b^2 \geq 4.\frac{\sqrt[3]{32}}{4} \Rightarrow a^2 + 2ab + b^2 \geq \sqrt[3]{32} \text{ bulunur.}$$

$\sqrt[3]{32}$  sayısı 3 ile 4 arasında olduğundan  $a^2 + 2ab + b^2$  in en küçük tam sayı değeri 4 bulunur.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

33. Sayı 3 basamaklı olduğundan kullanılan rakam sayısı  $3n - 108$  formülü ile hesaplanır.

$$3.185 - 108 = 555 - 108$$

$$= 447$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

34. Yiğit'in işi  $14x$ , Şule'nin işi  $6y$  olsun. Şule 6 günde kendi işini bitirip Yiğit'in işine yardım etsin. 6 günde Yiğit  $6x$ 'lik iş yapacağından kalan 2 günde  $8x$ 'lik işi beraber yapacaklardır.

O halde;

$$2 \text{ günde} \quad 8x \text{ işi}$$

$$a \text{ günde} \quad 14x \text{ işi}$$

$$8x.a = 14x.2$$

$$a = 3,5 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



35. A kabında 8 gr tuz + 12 gr su = 20 gr karışım

$$\begin{array}{r} 20 \text{ gr} \quad 8 \text{ gr tuz} \\ 100\text{'de} \quad x \\ \hline x = 40 \end{array}$$

- B kabında 10 gr tuz + 15 gr su = 25 gr karışım

$$\begin{array}{r} 25 \text{ gr} \quad 10 \text{ gr tuz} \\ 100\text{'de} \quad y \\ \hline y = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \%40 \\ \hline 20 \text{ gr} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \%40 \\ \hline 25 \text{ gr} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \%a \\ \hline 45 \text{ gr} \\ \hline \end{array}$$

$$40.20 + 40.25 = 45.a$$

$$800 + 1000 = 45.a$$

$$1800 = 45.a$$

$$40 = a \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

36. Melis'in 300x ₺'si olsun.

**1. durumda**

$$\frac{200x.60.1}{100} + \frac{100x.40.1}{100} = 120x + 40x \\ = 160x$$

**2. durumda**

$$\frac{200x.40.2}{100} + \frac{100x.20.2}{100} = 160x + 40x \\ = 200x$$

$$\text{Aradaki fark } 200x - 160x = 228$$

$$40x = 228$$

$$x = \frac{228}{40}$$

Melis'in,

$$\text{Toplam parası: } 300.x = 300 \cdot \frac{228}{40}$$

$$= 1710 \text{ ₺ bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

423 tane sarı bilye 2, 3 ve 4 ile doğru orantılı paylaştırıldığına göre,

$$\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4} = k$$

$$2k + 3k + 4k = 423$$

$$9k = 423$$

$$k = 47$$

$$a = 2k = 2.47 = 94$$

$$b = 3k = 3.47 = 141$$

$$c = 4k = 4.47 = 188$$

846 tane lacivert bilye 3, 4, 5 ile ters orantılı paylaştırıldığından

$$3x = 4y = 5z = 60k$$

$$\begin{array}{|l} x = 20k \\ y = 15k \\ z = 12k \end{array} \left| \begin{array}{l} 20k + 15 + 12k = 846 \\ 47k = 846 \\ k = 18 \end{array} \right. \begin{array}{l} x = 20.18 = 360 \\ y = 15.18 = 270 \\ z = 12.18 = 216 \end{array}$$

Seyfi: 188 sarı, 270 lacivert bilye almıştır.

Harun: 94 sarı , 360 lacivert bilye almıştır.

Mustafa: 141 sarı, 216 lacivert bilye almıştır.

37. Mustafa 141 tane sarı bilye almıştır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

38. Seyfi toplam: 188 + 270 = 458 tane

Harun toplam: 94 + 360 = 454 tane bilye almıştır.

Seyfi, Harun'dan,

$$458 - 454 = 4 \text{ tane fazla bilye almıştır.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**





39. Toplam dağıtılan bilye sayısı:  $423 + 846 = 1269$  tane-  
dir. Bilyeler Seyfi, Harun ve Mustafa'ya 6,13 ve 8 ile  
orantılı paylaşılırsa,

$$\text{Seyfi: } 6k$$

$$\text{Harun: } 13k$$

$$\text{Mustafa: } 8k$$

$$\begin{array}{r} + \\ 1269 = 27k \end{array}$$

$$47 = k$$

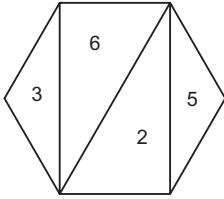
O halde,

$$\text{Harun: } 13.k = 13.47$$

$$= 611 \text{ tane bilye almıştır.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

40.



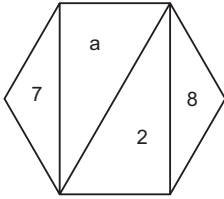
$$a + b + c + d = 6 + 3 + 2 + 5 = 16 \text{ çift olduğundan}$$

$$x = a.b + c.d = 3.6 + 2.5$$

$$= 18 + 10 = 28$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

41.



$x = -2$  negatif olduğundan verilen sayılar pozitif oldu-  
ğundan  $a + b + c + d$  toplamı tek olacağından,

$$x = 7a - 2.8 = -2$$

$$7a - 16 = -2$$

$$7a = 14$$

$$a = 2$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

42.  $120^\circ \quad 6000$

$$360^\circ \quad x$$

$$120.x = 360^\circ.6000$$

$$x = 18\ 000 \text{ (1. ay gelen müşteri sayısı)}$$

2. ay 9000 müşteri gelmiştir.

$$360^\circ \quad 9000$$

$$120^\circ \quad y$$

$$360^\circ.y = 120^\circ.9000$$

$$y = 3000$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

43. 2. ay mağazaya 360 tane müşteri gelsin.

$$A \rightarrow 100$$

$$B \rightarrow 10$$

$$C \rightarrow 120$$

$$D \rightarrow 100$$

$$E \rightarrow 30$$

1. ay mağazaya 720 tane müşteri gelir.

$$A \rightarrow 80.2 = 160$$

$$B \rightarrow 60.2 = 120$$

$$C \rightarrow 60.2 = 120$$

$$D \rightarrow 40.2 = 80$$

$$E \rightarrow 120.2 = 240$$

C mağazalarına gelen müşteri sayıları eşittir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



44. 1. ay 2. ay

2x tane, x tane müşteri

$$3x = 72000$$

$$x = 24000$$

2. ayda E mağazasına gelen müşteri sayısı a olsun.

$$360^\circ \quad 24000$$

$$30^\circ \quad a$$

$$360 \cdot a = 24000 \cdot 30$$

$$a = 2000$$

1. ayda E mağazasına gelen müşteri sayısı b olsun.

$$360^\circ \quad 48000$$

$$120 \quad b$$

$$360 \cdot b = 120 \cdot 48000$$

$$b = 16000$$

$$16000 - 2000 = 14000 \text{ azdır.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

45. Asal çarpanları toplam 5'ten az olan kumbara numaraları 2 ve ya 3'ün kuvvetleridir.

$$2^a < 40 \text{ veya } 3^b < 40 \text{ a ve b}$$

sayı değerlerini bulalım.

$$2^1 < 40$$

$$2^2 < 40 \quad 3^1 < 40$$

$$2^3 < 40 \quad 3^2 < 40$$

$$2^4 < 40 \quad 3^3 < 40$$

$$2^5 < 40$$

olmak üzere 8 tanedir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

46. En çok para atılan kumbara asal çarpanları toplamı en büyük olan 37 numaralı kumbaradır. En az para atılan kumbaraya da 2 ₺ atılır. Çünkü asal çarpanları toplamı en azdır.

Kumbara numaralarının toplamının en büyük değerini istediği için kumbara numarasını 32 seçmemiz gerekir.

O halde,

$$37 + 32 = 69 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

$$47. 20 = 2^2 \cdot 5 \rightarrow 2 + 5 = 7 \text{ ₺}$$

$$30 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \rightarrow 2 + 3 + 5 = 10 \text{ ₺}$$

$$35 = 5 \cdot 7 \rightarrow 5 + 7 = 12 \text{ ₺}$$

Tuğba 20 numaralı kumbaradan 7 ₺, 30 numaralı kumbaradan 10 ₺, 35 numaralı kumbaradan 12 ₺ alır.

$$\text{Toplam } 7 + 10 + 12 = 29 \text{ ₺ alır.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



Bu kişi 5 adımda 3 ileri gider.

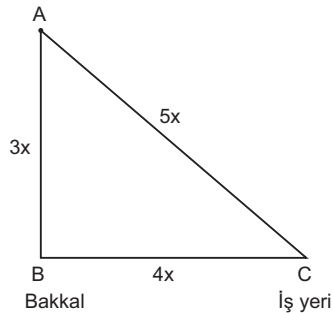
$$\begin{array}{r|l} 53 & 5 \\ - 50 & 10 \\ \hline 3 & \end{array} \quad 10 \cdot 3 + 3 = 30 + 3 = 33 \text{ adım ilerler}$$

O halde

$$\begin{aligned} \text{Başlangıç noktasından } 33 \cdot 60 &= 1980 \text{ cm} \\ &= 19,8 \text{ m} \end{aligned}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

49.



Murat AB ve BC yollarını kullanarak iş yerine oyalanmadan  $23 - 2 = 21$  dakikada alır.

Toplam aldığı yol  $7x$ 'tir.

$$7x \text{'lik yolu} \quad 21 \text{ dakikada giderse}$$

$$5x \text{'lik yolu} \quad ?? \text{ dakikada gider.}$$

$$? = 15 \text{ dakika bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



50. Sınıf mevcudu  $100x$  olsun.

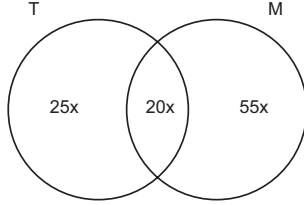
% 45'i Türkçeden başarılı ise  $45x$  öğrenci Türkçe dersinden başarılıdır.

% 75'i matematik dersinden başarılı ise  $75x$  öğrenci matematik dersinden başarılıdır.

$45x + 75x - 100x = 20x$  öğrenci her iki dersten başarılıdır.

$$100x = 120$$

$$x = \frac{6}{5} \text{ t'ür.}$$



Yalnız matematikten başarılı olanlar:

$$55x = 55 \cdot \frac{6}{5} = 66$$

Yalnız Türkçe'den başarılı olanlar:

$$25x = 25 \cdot \frac{6}{5} = 30$$

Aradaki fark:  $66 - 30 = 36$  dir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

51.  $2^1 \equiv 2 \pmod{10}$

$$2^2 \equiv 4 \pmod{10}$$

$$2^3 \equiv 8 \pmod{10}$$

$$2^4 \equiv 6 \pmod{10}$$

$$2^5 \equiv 2 \pmod{10} \text{ (4'te bir tekrar)}$$

⋮

1907'nin 4 ile bölümünden kalan 3 olduğuna

$2^{1907}$ 'nin 10 ile bölümünden kalan 8'dir.

$$3^1 \equiv 3 \pmod{10}$$

$$3^2 \equiv 9 \pmod{10}$$

$$3^3 \equiv 7 \pmod{10}$$

$$3^4 \equiv 1 \pmod{10}$$

$3^{1907}$ 'nin 4 ile bölümünden kalan 3'tür.

O halde,

$$2^{1907} + 3^{1907} = 8 + 7 = 15 \text{ 'in } 10 \text{ ile bölümünden kalan } 5 \text{ 'tir}$$

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

52.  $g(1) = 1 + 7 = 8$

$$f(g(1)) = f(8) \{8 > 2 \text{ olduğundan } f(x) = 3x + 3\}$$

$$= f(8) = 3 \cdot 8 + 3 = 24 + 3$$

$$= 27 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

53.  $f(-1) = \{-1 < 2 \text{ olduğundan } f(x) = 4x - 6\}$

$$f(-1) = 4 \cdot (-1) - 6 = -10$$

$$f(g(f(-1))) = f(g(-10))$$

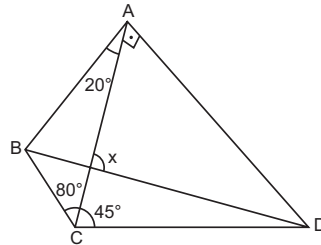
$$g(-10) = -10 + 7 = -3$$

$$f(g(-10)) = f(-3) = \{-3 < 2 \text{ olduğundan } f(x) = 4x - 6\}$$

$$f(-3) = 4 \cdot (-3) - 6 = -18 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

54.



$\widehat{ACD}$  üçgeninde iç açıları toplamı  $180^\circ$  olacağından D açısı  $45^\circ$ 'dir ve  $\widehat{ACD}$  üçgeni ikiz kenar üçgendir ve  $|AC| = |AD|$ 'dir.

ABC üçgeninde,

$$\widehat{B} + 20 + 80 = 180$$

$\widehat{B} = 80^\circ$  olup ikiz kenar üçgendir ve  $|AB| = |AC|$ 'dir.

$$|AB| = |AC| = |AD| \text{ olup}$$

ABD üçgeni ikizkenar üçgendir.

$$m(\widehat{ABD}) + m(\widehat{BAD}) + m(\widehat{ADB}) = 180$$

$$x + 110 + x = 180^\circ$$

$$2x = 70^\circ$$

$$x = 35^\circ \text{ dir.}$$

AED üçgeninden

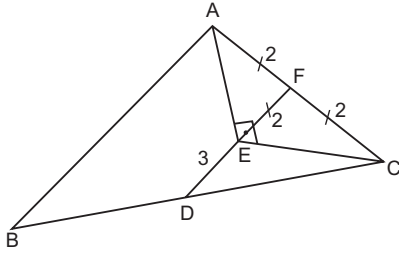
$$x + 90 + 35 = 180^\circ$$

$$x = 55^\circ \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



55.



$\widehat{AEC}$  üçgeninde  $90^\circ$ 'den kenar ortay çizilip muhteşem üçlü oluşturulursa  $|EF| = |AF| = |FC| = 2$  cm olur.

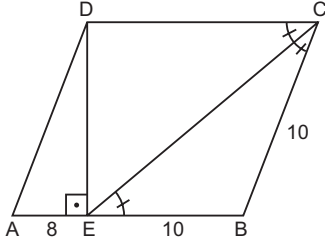
$|DF|$  orta taban olduğundan

$$|AB| = 2 \cdot |DF| = 2 \cdot 5$$

$$= 10 \text{ cm bulunur.}$$

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

56.



ABCD paralelkenar olduğunda

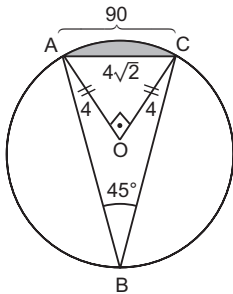
$m(\widehat{ECB}) = m(\widehat{CEB})$  olduğundan

$$|EB| = |BC| = 10 \text{ cm}$$

$$\frac{A(\text{ABCD})}{A(\text{EBC})} = \frac{6 \cdot 10}{\frac{6 \cdot 10}{2}} = \frac{6 \cdot 18}{6 \cdot 5} = \frac{18}{5}$$

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

57.



$m(\widehat{ABC}) = 45^\circ$  ise  $(\widehat{AB}) = 90^\circ$  dir.

$$T.A = \frac{\pi \cdot r^2 \cdot \alpha}{360} - A(\widehat{AOC})$$

$$= \frac{\pi \cdot 4^2 \cdot 90}{360} - \frac{4 \cdot 4}{2} = 4\pi - 8 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

58. A ve B noktalarının orta noktası:

$$C(6,6) = \left( \frac{4+x}{2}, \frac{y+10}{2} \right) \text{ ise}$$

$$\frac{4+x}{2} = 6 \quad \frac{y+10}{2} = 6$$

$$x = 8 \quad y = 2$$

O halde;

$$x + y = 8 + 2$$

$$= 10 \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

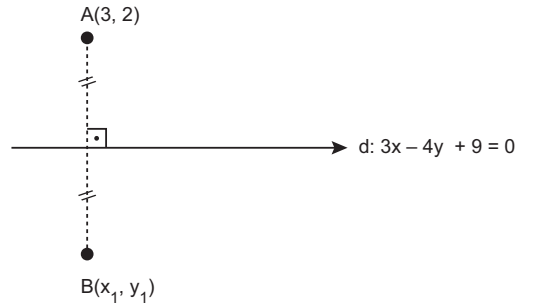
59. Bir küpün alanı  $a \text{ br}^2$  ise 1 yüzey alanı  $\frac{a}{6}$ 'dır.

Şekilde 18 tane yüzey olduğundan alan

$$= 18 \cdot \frac{a}{6} = 3a \text{ bulunur.}$$

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

60.



$A(3,2)$  noktasının doğruya göre, simetriği olan noktanın A noktasına uzaklığı A noktasının doğruya olan uzaklığının 2 katıdır. A noktasının doğruya uzaklığı

$$|Ad| = \frac{|3 \cdot 3 - 4 \cdot 2 + 9|}{\sqrt{3^2 + (-4)^2}} = \frac{10}{5} = 2 \text{ bulunur.}$$

O halde;

B noktasının A noktasına uzaklığı  $2 \cdot |Ad| = 4$  bulunur.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



**Bu testte 60 soru vardır.**

1. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, bir ülkenin kendi dilinden başka dille öğretim yapması hem o dili hem de milli değerlerimizi hiçe saymak anlamına geldiği için ilk boşluğu “milli kültürümüze” sözcük grubuyla, ikinci boşluğu ise dil konusunda üzerimize düşen görevleri aktardığı için “milli bir görevdir” sözcük grubuyla tamamlamak anlam bakımından uygun olacaktır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

2. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Verilen parçada, sürekli bir değişim ve dönüşüm içerisinde olan popüler kültürden bahsedildiği için ilk boşluğu “gelip geçici olgular” sözcük grubuyla, ikinci boşluğu ise bugün moda olan bir şeyin, yarın parlaklığını yitirdiği ve bir daha kullanılmadığı anlamını veren ifadelerdeki, anlamsal ilişkiye bakarak “eskitebiliyor” yargısıyla tamamlamak anlam bakımından uygun olacaktır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

3. Parça tamamlama sorularında, boşluğa getirilecek cümle veya sözcük kendinden sonra anlatılanlarla anlam ve yapı bakımından uyumlu olmalıdır. Cümleler arasında aynı zamanda konu, bakış açısı, dil bilgisi bakımından da ilgi vardır. Bu ilgi bilindiğinde parçayı tamamlamak da kolaylaşacaktır.

Öykülerdeki konu ve içeriklerin zamana bağlı olarak değişiklik gösterebildiğini ifade eden bu parçada, eskiden işlenen konu ve temaların yeni arayışlar ve anlayışlarla tekrar ele alınması, ilk boşluğu “karşımıza çıkmıştır” sözcük grubuyla tamamlamayı, “seksen sonrası öykücülüğümüzde yaşanan değişim sadece yeni yazarlarımızı etkilemedi.” ifadesi “onlardan önceki yazarları da etkiledi” anlamını barındırdığı için ikinci boşluğu “eski yazarları” sözcük grubuyla tamamlamayı uygun hale getirecektir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

4. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Verilen cümlelerin anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı II-I-IV-III-V

şeklinde. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır.

- II. Tanzimat’a kadar olan edebiyatımız şiirden ibarettir.
- I. Bu şiir hayattan ve gerçeklerden uzak, soyut ve her şeyden önce yüksek burjuvanın şiiridir.
- IV. Onun kendine göre yazarları ve pek az bir kitlenin malı olmak gibi bir nasibi vardır.
- III. Tanzimat şiiri ise şiirin olanaklarını aşmış ve onu, sınırlı dünyadan kurtarmak için çaba göstermiştir.
- V. Bu dönemde şiirin konusu genişlemiş, öz ve biçim yönünden yeni olanaklar ortaya çıkmıştır.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

5. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğu bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Verilen cümlelerin anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı III-IV-II-I-V şeklindedir. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır.

- III. Başı ağrıyan kadın bir seferinde bahçede çırpınan bir güvercin gördü.
- IV. Çocuklar sapanla düşürmüşlerdi onu, sonra da kanı görünce korkmuş, kaçıp gitmişlerdi bir ihtimal.
- II. Kadın gözlerini kaçırdıkça güvercin ısrarla baktı, yakaladı gözlerini.
- I. Kuş, kalbinin içindekini zorla göstermek istiyordu sanki kadına.
- V. Çocukları evde yalnız bırakma pahasına kadın kuşu kaptığı gibi eczaneye koştı.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



6. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Verilen cümlelerin anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı IV-II-V-I-III şeklindedir. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır.

- VI. Sanatçılarla kediler arasında anlaşılmaz bir bağlılık vardır.
- II. Bu yüzden olacak, ünlü bir yazarımız; “ Her sanatçının arkasında en az bir kedi vardır.” der.
- V. Birçok ünlü yazar, bir kedi hatta bir kedi ailesi beslemiş evinde.
- I. Mark Twain’in, Hemingway’ın, Hugo’nun kedileri meşhurlar.
- III. Hele Dickens’in kedisi yazar masanın başına geçip yazı yazacağı zaman gelir, masanın üzerine oturmuş.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

7. Cümleler arasında, anlamlı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Verilen cümlelerin anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı III-I-IV-II-V şeklindedir. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır.

- III. Eski Türkler devlet kurmadan önce göçebe bir hayat yaşıyorlardı.
- I. Hatta buna kabile hayatı da denebilir.
- IV. İnançları da doğal olarak göçebe hayatından izler taşımıştır.
- II. Toprak, su, ateş, demir, ağaç mukaddes sayılıyordu.
- V. Kutsal sayılan totemler arasında en meşhurları “koyun” ve bozkurt” idi.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

8. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçada, genel olarak insan bedeninin çeşitli durumlar karşısında verdiği tepkiler ve bu tepkileri örneklediren ifadeler üzerinde durulmuştur. IV numaralı cümlede “bebeklik döneminin insanlar tarafından hatırlanmadığı”ndan bahsedilerek konunun dışına çıkılmış, parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

9. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçanın bütününde, Samuel Beckett’in “Godot’yu Beklerken” adlı eserinin türüne, niteliğine, içeriğine, karakterlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmiştir. II numaralı cümlede tiyatro izleme şansı olmayan kişilerin, tiyatro metnini okumaktan başka çarelerinin kalmadığından bahsedilerek konunun dışına çıkılmış, parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

10. Parçanın anlam bütünlüğüne uymayan, parçada işlenen düşünce dışında bir düşünceye yer veren cümle, anlam bütünlüğünü bozan cümledir.

Verilen parçanın bütününde üreten insanın, kendi ruhunda hissettiği olumlu duygulardan ve üretme sonucu ortaya çıkan ürünün, üreticisi ile diğer bireyler arasında köprü görevi üstlendiğinden bahsedilmiştir. IV numaralı cümlede tek başına yaşayan insanların, mutlu olamayacağı ifadesine yer verilerek konunun dışına çıkılmış, parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

11. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada, “Türk şiirinin son dönem öncü şairlerinden olan Enis Batur” ifadesinden “son dönem Türk şiirinin birden çok öncüsü vardır.” yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



12. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada, “fakat şimdiye kadarki bölümlerin bile Türk şiiri ile ilgili hatırı sayılır bir repertuar ortaya çıkardığını söylemek mübalağa olmaz.” ifadesinden “söz konusu program, yaptığı yayınlarla şiirimize katkı sunmuştur.” yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

13. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada, “bayramın yaklaşmakta olduğunu, kimi caddeleri, postane önlerini mekan tutan kartpostalcılardan öğrenirdik.” ifadesinden “kartpostalcıların önceki zamanlarda bir durumu hatırlatıcı özelliği olduğu bilinmektedir.” yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

14. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada, yerel yönetimlerin kendi şehirlerinin insanlarına, kendi etkinliklerini duyuramadığından, bu durumun sadece Trabzon’a has bir durum olmadığından bahsedilmiştir. Bu ifadelerden, “sözü edilen durum, hemen hemen her ilde görülen ortak bir sorundur.” yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

15. Cümleden çıkarılabilecek kesin yargı sorularında, önemli olan size hiçbir yorum payı bırakmaması, ifadelerin kesin ve olasılıksız olmasıdır. Cümleye yorum eklemekten sadece bu cümleden veya parçadan çıkarılabilecek en kesin yargı bulunmalıdır.

Verilen parçada, “yazarın derdinin insana ve eşyaya narin bir bakış yöneltmek olduğunu fark edip hayatı şöyle ince yanından kavrayabilirsek birlikte, yazmak ve okumak işte o zaman anlamlı olacaktır.” ifadelerinden, “denemelerin okunmasının, anlam kazanmasının ne şekilde olacağı belirtilmiştir.” yargısına kesin olarak ulaşabiliriz.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

16. Bazı cümleler, bire bir aynı olmasa da ilettiği duygu ve düşünce bakımından anlamca aynı doğrultudadır. Bu cümleler “yakın anlamlı” cümlelerdir.

Verilen cümleye, anlamca en yakın olan cümle “bazı durumlarda olumsuz düşünmenin gerektiği fakat bunun bir davranış haline getirildiğinde kişiye zarar vereceği” ifadesidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

17. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Verilen cümleler ile ilgili hangisi yanlıştır?” sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçanın IV. cümlesinde, sözlü iletişimin yazılı iletişimden daha etkili olduğu değil, yazı öncesi dönemde anlama ve anlatma becerisinin sözlü iletişimle gerçekleştiği fakat yazı kültürünün oluşturulmasıyla birlikte bu becerilerin yeni bir süreç kazandığı ifade edilmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

18. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Verilen cümleler ile ilgili hangisi yanlıştır?” sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçanın III. cümlesinde, ormanların insanların yaşamında ne kadar önemli olduğu vurgulanmamış, 1830 öncesinde ve 1830 sonrasında ormanların hangi amaçlarla kullanıldığı ifade edilmiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

19. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “Verilen cümleler ile ilgili hangisi yanlıştır?” sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçanın V. cümlesinde, İskitlerle ilgili ünlü bir kişinin eleştirisi belirtilmemiş, Herodot’un İskit İmparatorluğu’nun değişik İskit kabilelerinden oluştuğuna dair görüşüne yer verilmiştir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**



20. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Verilen cümleler ile ilgili hangisi yanlıştır?" sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçanın IV. cümlesinde, yaratıcı yazarlıkta dikkat edilecek hususlar belirtilmemiş, Freud'un görüşüne göre yazarları, yaratıcı yazılar yazmaya yönelten şeyin, bilinçaltı olduğu ifade edilmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

21. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parça ile ilgili hangisi söylenemez?" sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada, yazarın ; "bana bir kelime öğreten ustaların adını andım hep, onları tanıtmayı, duyurmayı görev bildim kendime." ifadesiyle kendisinden bir şeyler öğrendiği kişilere değer verdiğini "dünya görüşüne bakmazsınız Türkçeye güzellik katan her yazarı, şairi yüceltmekten geri durmadım." ifadesiyle Türkçeye katkısı olan sanatçıları övdüğünü " varsın birileri kendi daracık dünyalarında hala küçük hesaplar yapmaya, duvarlar örmeye devam etsin." ifadesiyle insanlara bakış açısının geniş olduğunu "edebiyatın hayatı yumuşatan ışığına bugün her zamankinden daha çok muhtacız." ifadesiyle edebiyatın yaşama olumlu katkılar sağladığına inandığını söyleyebiliriz. Yazarın, her sanatçının kendisi gibi düşünmesi gerektiği görüşüne sahip olduğunu söyleyemeyiz.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

22. İlişki kurma, bir olayın ya da olgunun kendisine benzeyen başka bir olaya bağlanarak anlatılmasıdır.

Verilen parçada yazarın, öykülerinde köy ve köy yaşamını, kenar mahallelerin geçim sıkıntısını işlemesi, lüks hayat çevrelerini üstü kapalı bir şekilde eleştirmesi onun, çocukluk ve gençlik yıllarında yaşadıklarıyla ilişkilendirilmiştir. Bilinçaltında iyice yer eden bu yaşam biçimi, her ne kadar bugün iyi bir yaşama sahipse de öykülerine yansımakta ve öykülerini bu temalar üzerine kurmaktadır. İfadeleriyle de yazarın, yaşam biçimi ve öykülerindeki temalar arasında ilişki kurulmuştur.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

23. Verilen parçanın anlatımında, "onun delisi, divanesi..." ifadesiyle eksiltili cümleye, "hurma ağacından sarkan ince bir dalı andırıyor." ifadesiyle benzetmeye, "o hep güneşe bağlı ve buyruğundan asla çıkmıyor." "Sonra dünyaya bakıyor ay." ifadeleriyle insana ait özelliklerin doğaya aktarımına, "ince hilal biçiminde" "hurma ağacından sarkan ince bir dal." ifadeleriyle betimleyici öğelere yer verildiğini söyleyebiliriz. Parçada anlatımı güçlendiren örneklere yer verilmemiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

24. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlenin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıca ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koştığı cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için II. ve V. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır.

- I. Maksim Gorki, fırıncı çıraklığı yıllarında, Tolstoy'un bir hikâyesini okurken öylesine kendinden geçerek ki, acaba kâğıdın içerisinde büyüdü bir şey mi var, diye havaya kaldırır bakar.
- V. Tabii beyaz sahife üzerinde siyah harflerden başka bir şey göremez.
- III. Fakat saf fırıncı çırağını ve bütün saf okuyucuları büyüleyen şey, o ak sahife üzerinde yazılı kara harflerden başka bir şey değildir.
- IV. Harfler, seslerin işaretleridir.
- II. Kelimeler ise seslerden mürekkeptir.
- VI. Kelimelerle, yazılı veya sözlü işaretlerle, göz önünde bulunmayan her şeyi göz önüne getirebilir, ölüleri diriltebilir, ağaçları konuşturabilirsiniz.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**





25. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için I. ve III. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır.

- III. Türk dış ticaretinin tarihsel arka planı, Osmanlı ekonomisinin ilk dışa açılma girişimi olan Balta Limanı Antlaşmasıyla başlamış ancak anlaşma Osmanlı Devleti için ulusüstü ekonomik entegrasyondan çok bir yarı bağımlılık süreci geçirmiştir.
- II. Devlet üzerindeki çözümler ve savaşlar sonucu ekonomisi bozulan ve 1854 yılından itibaren borç almaya başlayan Osmanlı Devleti, yabancılara tanıdığı ekonomik imtiyazların da etkisiyle ekonomik çöküş dönemine girmiştir.
- I. Bu çöküş döneminde, Osmanlı Devleti başta İngiltere olmak üzere sanayileşmekte olan Batılı devletlere çeşitli hammadde sağlayıcısı olmuştur.
- IV. Lozan anlaşması gereği Osmanlı Devletinden kalan, yabancılara tanınan ekonomik imtiyazlar 1929 yılına kadar kaldırılamamıştır.
- V. Bu durum yeni bir devlet olan Türkiye Cumhuriyeti ekonomisine olumsuz yansımış ve dış ticaretimize zarar vermiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

26. Paragrafta yer değiştirme sorularında, birbiriyle yer değiştirmesi gereken iki cümlelerin bulunması istenir. Soru çözümüne ilk cümle incelenerek başlanır. İlk cümle "giriş cümlesi" niteliği taşıyorsa ikinci cümleye geçilir ve ilk cümleyle bağlantısına bakılır. Cümleler bir önceki cümleye yapıcı ve anlamca bağlanarak son cümleye kadar gidilir. Bağlantının koptuğu cümle yer değiştirmesi gereken cümlelerden biridir.

Verilen parçanın, anlamlı bir bütün oluşturması için II. ve IV. cümleler yer değiştirmelidir. Parçanın doğru sıralanışı şöyle olacaktır.

- I. Türkiye, cumhuriyetin kuruluşundan 1980 yılına kadar dış ticaret hacminin artırılması için pek çok kez girişimlerde bulunmuş bu çerçevede yasal düzenlemeler ve uluslararası kuruluşlarla anlaşmalar yapılmıştır.
- IV. 1980 yılındaki 24 Ocak Kararıyla birlikte ise dış açılma gayretleri daha ileri boyutlara taşınmış, ihracata dayalı bir ekonomik büyüme modeli benimserken dış ticaret liberalleşerek yabancı sermayeye yatırım kolaylıkları sağlanmıştır.
- III. Ancak her ne kadar olumlu gelişmeler kaydedilse de dış ticaret açıklarımız devam etmiştir.
- II. Bu durumun oluşmasındaki en büyük pay enerji ithalatı ve imalat sanayindeki orta ileri teknoloji ile ileri teknoloji ürünleri ithalatıdır.
- V. Özellikle elektrik enerjisi maliyetlerin azalması, küresel rekabet için hayati bir anlam taşır. Enerjide sürdürülebilir politikalar ve üretimde inovatif olabilmek bu yüzden çok önemlidir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

27. Bu tarz soru tiplerinde bizden istenen, parçada verilen yanıtın seçeneklerde verilen hangi soruya karşılık verilmiş olabileceğidir. Soru ve yanıt cümleleri arasında anlamsal ve mantıksal bir bağ olmalıdır. Önce parçanın konusu tespit edilmeli, buna uygun soru aranmalıdır.

Verilen parçada yazarın "öykü kitaplarını incelemeye, eleştirmeye devam etmek niyetindeyim." "Türk öykücülüğüyle uğraşmaya devam edeceğim." "Hz. Yusuf ve Hz. Adem'le ilgili iki çalışmayı da bitirmeye gayret edeceğim." ifadelerine bakarak "ilerisi için ne gibi projeleriniz var?" sorusuna yanıt verdiğini söyleyebiliriz.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



28. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, "Onlar, kendi gelenek ve inanışlarınca, yazarlarını hayatın içine taşıyor; onlarla birlikte yaşıyorlar. "Bizse yazarlarımızı salonlara, kitaplara hapsetiyor, unuttuyor; ancak ellili, yüzlü ölüm yıldönümlerinde zoraki hatırlıyoruz." ifadeleriyle, "sanatçılarımızı yaşamın içine taşıyamadığımız için geniş bir okur kitlesinin oluşamadığı" vurgulanmaktadır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

29. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçadaki, "yalnız şu var ki dil, bir toplumun içinde yaşayan insanların birbirleriyle anlaşmak ihtiyacından doğmuştur." "Böyle bir görevi olan dili, yazılan şiir de olsa; şiir, dil içinde bir dil yaratmak da olsa anlaşılmamak için kullanmak olmaz." ifadelerinden, "ne olursa olsun, şair ; anlaşılmayan şiirler yazmamalıdır." yargısını çıkarabiliriz.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

30. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen, anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada, "aslında anneyi de babayı da hatta toplumu da yoğuran odur." ifadesiyle B seçeneğine "milletin geleceği adına ona rehberlik yapıp, ahlak ve karakterini yücelten bu üstün varlığa denk bir başka varlık gösterilemez." ifadesiyle C seçeneğine "Öğretmen, doğumdan ölüme kadar, bütün hayatı şekillendiren üstün bir varlıktır." ifadesiyle D seçeneğine "öğretmenin kişiler üzerindeki etkisi; anne, baba ve toplumun etkisinden kat kat üstündür." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. "Her toplumun öğretmen arayışı olduğu"na değinilmemiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

31. Nesnel yargılı cümleler, sözü söyleyen kişinin kendi duygu ve düşüncelerine değil nesnenin, varlığın, kendi gerçeğine dayanan, dolayısıyla kişilere göre değişmeyen yargılardır. Bu tür yargıların yorum ve değerlendirme içermeme, kanıtlanabilir özellikte olma, herkes için aynı anlamı taşıma akla ve mantığa dayalı olma gibi özellikleri vardır.

Verilen parçada, "Yunus Emre, kuşkusuz Türk dünyası edebiyatlarının en büyük söz ustalarından biridir." ve "Yunus 'un bu düşüncelerine geçmeden önce bu güzide şahsiyetin hayatı, sanatı ve Türk edebiyatındaki yeri hakkında bir takım bilgilerin verilmesi zorunludur." ifadelerinde kişisel görüşlere yer verildiği için kanıtlanabilirlik açısından diğer cümlelerden ayrılırlar.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

32. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, "Hâlbuki Türk milletinin ancak mazisiyle var olduğu, bir bütün teşkil ettiği inkar edilemez bir gerçektir." Mazisiyle bağlarını koparan bir milletin varlığını devam ettirmesi mümkün değildir." "Atatürk demiyor mu ki: Türk gençliği atalarını tanıdıkça, büyük işler başarmak için kendinde kuvvet bulacaktır." İfadeleriyle, "Birey ve toplumun geçmişine bağlı kaldıkça gelişip büyüyeceği" vurgulanmıştır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

33. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada, "Günün yorucu iş hayatından eve yorgun argın dönen ve bu yüzden de kendini haklı bulan babaların yaşayışları hemen hemen aynıdır." ifadesiyle A seçeneğine, "Çocuk yetiştirmede anneye ve babaya düşen görev ve sorumluluklar ayrıdır." ifadesiyle B seçeneğine, "Yemekten sonra günlük gazete ve dergileri gözden geçirmek, sonra da yatıp uyumak, anneler ve çocuklar tarafından babalarının kendileriyle yeteri kadar ilgilenmedikleri düşüncesine kapılmasına sebep olur." ifadesiyle D seçeneğine, "Bir erkeğin baba olarak aile bireylerine karşı yerine getirmekle zorunlu olduğu bazı davranışlar vardır ki, durum ne olursa olsun, unutulmaması gereken davranışlardır bunlar." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. C seçeneğindeki, "Baba, çocuklarıyla ilgilenmeyen eşine, gerekli uyarıyı yapabilmelidir." yargısını çıkaramayız.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**



34. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen, anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada hangisine değinilmemiştir?" sorularında bizden istenen, ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Verilen parçada, "Hayatın en önemli gerçeği samimiliktir. Bu itibarla hayat ile bağı olan edebiyat, mutlaka samimi bir edebiyattır denilebilir." ifadesiyle A seçeneğine, "Hayatı en gizli, en karışık yönleriyle anlatmayan, duygularımızı, elemelerimizi, felaketlerimizi açık açık yansıtmayan bir edebiyat, hayat ile ilgisiz ve sahte bir edebiyattır." ifadesiyle B seçeneğine, "Belki onlar çok süslü, çok göz alıcı şeyler yapabilirler. Fakat ne yazık ki bütün bu sahte ürünler, muntazam kış bahçelerinde yetişen, iri yapraklı, parlak renkli çiçeklere benzer." ifadesiyle D seçeneğine, "Uzaklığından dolayı bize çok çekici görünen, o meçhul sıcak iklimlerin bu göz kamaştırıcı ürünleri nasıl açık bir havaya, sert bir rüzgâra dayanamazsa hayat ile ilgisi olmayan, böyle bir edebiyat da zamanın sonsuz kasırgaları önünde süpürülüp gitmeye mahkûmdur." ifadesiyle E seçeneğine değinilmiştir. C seçeneğindeki, "Söz ustalarının sözcük seçiminde halk söyleyişlerindeki ifadeleri önemsemesi gerektiği" ne değinilmemiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

35. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabilecek yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada, "Dilimiz, konuşma dilimizden çok yazı dilimiz, yıllardan beri, yüzyılı aşkın bir zamandan beri durmadan değişiyor." ifadesinden A seçeneğini, "Değişmesini bir dileyen oldu, bir buyuran oldu diye değil, sadece değişmesi gerektiği için, değiştirmek zorunda olduğumuzdan, içimizden duyduğumuz için değişiyor." ifadesinden B seçeneğini, "Yazarlarımızın çoğu ta başlangıçtan beri, bu değişmeye sinirleniyor, bu değişmeyi istemiyor. Sonra değişmeye uyuyor, dilini değiştiriyor." ifadelerinden C seçeneğini, "Bu değişme bir bakıyorsun hızlanıyor, bir bakıyorsun ağırlaşıyor, artık duracak sanıyorsunuz." ifadesinden E seçeneğini çıkarabiliriz. D seçeneğinde verilen, "Sanatçıların sürekli değişen dildeki yeni sözcüklerle kendilerini ifade edemedikleri." yargısını çıkaramayız.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

36. Paragrafı ikiye bölme sorularında iki konu verilir. Bizden, paragrafı konularına göre ikiye ayırmamız istenir. Bu tür soruları çözerken konunun değiştiği cümle iyi belirlenmeli ve paragraf bu cümleden itibaren ikiye ayrılmalıdır. Her iki paragrafın anlam bütünlüğüne dikkat edilmelidir.

Verilen parçada, ilk cümleden itibaren "Saatler" adlı eserin Virginia Woolf'un hayatından izler taşıdığı, Virginia Woolf'u anlamının, onu çözenin herkesin kolayca yapabileceği bir iş olmadığı üzerinde durulmuştur. Fakat VI. cümlede konu değişmiş insanların tepkisel ve zihinsel bir terbiyeden geçirildiği görüşüne yer verilmiştir. Bu yüzden paragrafı VI. cümleden ikiye bölmek uygun olacaktır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

37. Eleştiri içeren cümleler, bir durum, olay ya da kişinin olumlu ya da olumsuz yanlarının söylenmesidir. Bir konu hakkında yapılan eleştiri olumlu da olabilir.

Verilen parçanın III. cümlesinde, "Ancak bunların bir kısmı, bağımsız bir nazım şeklinde olması gereken nitelikleri taşımaz." ifadesiyle sözü edilen şair eleştirilmiştir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

38. Parçada vurgulanmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçada, "İnsan yalnızca nesnelere, varlıkları değil içinde yaşadığı toplumu, kültürü ve içinde bulunduğu zaman kesitini de adlandırma gereksini mi duyar." ifadesiyle, insanoğlunun maddi manevi olan her şeyi adlandırma ihtiyacı duyduğu vurgulanmıştır.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



39. Bu tarz soru tiplerinde, parçanın bütününde bir durumdan duyulan rahatsızlık, kızgınlık ve sinir olma anlamı taşıyan ifadelere yer verilir. Bizden istenen, yazarın hangi durumdan duyduğu rahatsızlığı dile getirdiğini belirlemektir.

Verilen parçada yazar, "gazetecilerin edebiyatla ilgili magazin konularına edebiyatçıların da katılmasından" yakınmaktadır.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

40. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabilecek yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada, "Kentlerde binlerce, milyonlarca insan birlikte yaşasa da aynı kentin havasını solusa da her birimizin kentle kurduğu ilişkiler ve bağıntılar diğerlerinden farklı olacaktır." ifadesinden B seçeneğini, "Özellikle şairlerin ve genel olarak sanatçıların yaşadıkları kentlerle, yaşama ortamlarıyla kurdukları ilişkiler kendine özgü nitelikler taşır." ifadesinden C seçeneğini, "Bu nedenle kendini sanat eserlerinde dile getirebilen, ortaya koyabilen şehirler de diğerlerinden daha farklı bir kimlikle çıkarlar ortaya." ifadesinden D seçeneğini, "Bir bakıma her sanatçı, yalnızca içinde yaşadığı kent gerçekliğini yansıtmakla yetinmez, aynı zamanda bir kent ütopyası da ortaya koyar." ifadesinden E seçeneğini anlam olarak çıkarabiliriz. A seçeneğinde yer alan, şiirlerin diğer sanat eserlerine göre şehirleri bir başka anlattığı yargısını çıkaramayız.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

41. Cümleler arasında, anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Verilen cümlelerin anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı III-IV-II-V-I şeklindedir. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır.

- III. Günümüzde, hiç kuşku yok ki en önemli tartışma konularından biri; özellikle gençler arasında büyük bir hızla yayılan, büyük beğeniyle yapılan ve izlenen danslardır.
- IV. Öz nitelikleri bakımından kültürel bir oluşumu ifade eden bu danslar, biçim bakımından gözle görülür değişimler taşımaktadır.
- II. Bu konuda iki önemli örnek incelenebilir: "Şemame" ve "Kolbastı".
- V. Her ikisi de; ait oldukları toplumlar ve "öz"deki anlatımları ne olursa olsun, günümüzde "öz"lerinde, yani içerik bakımından büyük değişimlere uğramışlardır.
- I. Bu değişimler, bu dansların biçimlerinde de değişimleri beraberinde getirmiştir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

42. Cümleler arasında, anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturma sorularında öncelikle giriş cümlesi tespit edilmelidir. Giriş cümlesinde mutlaka kendinden sonraki cümleyi işaret eden sözcükler bulunacaktır. Giriş cümlesi ve sonraki cümle bulunduğunda bağlayıcı kelimeler dikkate alınarak cümlelerin anlamlı bir biçimde dizimi büyük oranda kolaylaşacaktır.

Verilen cümlelerin anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı VI-II-I-V-III şeklindedir. Bu sıralamaya göre parça şöyle olacaktır.

- VI. Türk sineması, geçirdiği toplumsal olaylar, savaşlar ve siyasi gelişmelerin etkisinde varlığını sürdürmeye çalışmakla kalmamış, belirli bir gelişme de göstermiştir.
- II. Yabancı filmle sinemayı tanıyan ülkemiz, kendi ürünlerini vermekle kalmamış, uluslararası alanda ödüller alan eserleri ve sinemacıları da çıkarmıştır.
- I. Fakat dil konusunda yeterli özenin gösterilmemesi de milli sinemanın oluşmasında gecikmeye neden olmuştur.
- V. Bu sebeple her alanda gösterilmeye çalışan yerelleşme, dil konusunda da aynı hassasiyetle devam etmeli ve sinema alanında da Türk diline gereken önem gösterilmelidir.
- III. Bunun temeli sinema terimlerinin Türkçeleştirilmesiyle başlamalıdır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



43. Bu tip sorularda, bizden istenen altı çizili cümle ile anlatılmak istenen düşünceyi belirlememizdir.

Verilen parçanın bütününde, günümüz yazarlarının, edebiyatçıların toplumun meselelerinden uzak, sığ yazılar kaleme aldıklarından yakınılmıştır. Parçada geçen “Bugün bizde eksik olan şey...” sözüyle ifade edilmek istenen düşünce de bugünkü yazarların toplum sorunlarından uzak, farklı bir anlayışa sahip olduklarıdır.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

44. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak ulaşabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, parçada ana düşünceyi destekleyen yardımcı düşüncelere dikkat etmek gerekir.

Verilen parçada, “Zaten Almanların 41, Amerikalıların 40, İngilizlerin 32 Nobel mükâfatı kazanmalarına karşılık, bizim aldığımız Nobel ödülü yok denecek kadar azdır.” ifadelerinden, üretebilme imkânımızın Batı’ya göre düşük seviyede olduğuna, “Bilim, teknik ve ekonomide büyük ilerlemelerin hayal gücüne ve üstün zekâ, hızlı problem çözme gibi zihni kabiliyetlerin eseri olduğunu çok önceden fark eden bu ülkelerin bilim ve fikir adamları yıllardan beri araştırma yapmaktadır.” ifadelerinden, birçok yönden ilerlemenin bireylerin yetiştirilmesine ve yüksek çabaya bağlı olduğu yargısına ulaşabiliriz. Buluş yapma becerisinin doğuştan var olan bir kabiliyet olduğu yargısına ulaşamayız.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

45. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda, “sürekli üreten insanlara sahip bir milletin, sıkıntıları aşıp refah içinde yaşayacağı.” düşüncesi anlatılmak istenmiştir.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

46. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. “ Parçada, verilen yargılardan hangisi çıkarılamaz?” sorularında bizden istenen ana düşünceyi desteklemeyen ifadeyi belirlememizdir.

Kahvehaneler ile ilgili olarak verilen bu parçada, “Kahvehaneler, ilk kurulduğu zamanlardan itibaren okuma salonu olarak da hizmet vermiştir.” ifadesinden, okuma faaliyetinin yapıldığı bir yer olduğu yargısı, “Dolayısıyla bu türden kahvehaneler “mekteb-i irfan” olarak adlandırılırdı.” ifadesinden, halk için bir okul görevi gördüğü yargısı çıkarılabilir. Parçadan, kahvehanelerin her yörede yaygın bir şekilde bulunduğu yargısı çıkarılamaz.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

47. Bir cümlede belirtilen eylemin hangi amaçla veya hangi gerekçe ile gerçekleştirildiğinin verildiği cümleler amaç cümleleridir. Amaç cümleleri eylemde belirtilen durumun “ne üzere” yapıldığını belirtir.

Verilen parçada “Bir çeşit kültürel ortam olan bu mekânlarda, umuma okunan destansı hikâyelerin yanında, müdavimler için değişik kitaplar da bulundurulurdu.” ifadesinden “Kahvehanelerin, içerisinde değişik kitaplar bulundurmasının amacı müdavimlerin okumasıdır.” anlamını çıkarabiliriz.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**



48. Paragrafta sadece bir ana düşünce vardır fakat ana düşünceyi açıklayan, destekleyen anlaşılmasını kolaylaştıran birden fazla yardımcı düşünceye yer verilir. "Parçada anlatılanlarla ilgili hangilerine ulaşılabilir?" sorularında bizden istenen ana düşünceyi destekleyen ifadeleri belirlememizdir.

Verilen parçada, "Toplumsal bir işbirliğini gerektirmektedir bu eylem." "Yani toplumsal seferberlik gerekir mutlak başarıya ulaşmak için." ifadelerinden toplumun bütününde eğitim için birlikte hareket etmenin zorunlu olduğu yargısına, "Çocuğun kişiliğinin şekillenmesinde belirleyici olan yegâne unsur, aile ve okuldur." ifadesinden, karakter gelişiminde temel öğelerin neler olduğuna ulaşılabilir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

49. Herhangi bir konuda okuyucuyu bilgilendirmek, okuyucuya bir şey öğretmek amacıyla başvuru anlatım tekniğine açıklayıcı anlatım denir. Bu anlatımda yazarın temel amacı: öğretmek, tanıtmak, okuyucuyu aydınlatmaktır.

Verilen parçada, Çocuğun kişilik gelişiminde etkili olan unsurlardan bahsedilip bu gelişimin sağlanmasında aileye, medyaya ve topluma düşen görevler anlatılıp açıklandığı için parçada "açıklayıcı anlatım" biçimi kullanılmıştır diyebiliriz.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**

50. Gerekçe anlamı taşıyan cümleler, bahsedilen bir eylemin gerçekleşme nedenini içeren ifadelerdir. Yani bir eylemin, olayın veya durumun gerçekleşmesi için cümle içerisinde geçerli bir nedenin belirtilmesidir.

Verilen parçada, "Ama bu konuda medya ne acı ki sonsuz duyarsızdır." ifadesi yakınma cümlesi, "Gençliğe okumayı sevdirecek ve okumaya özendirecek yayınlar yapması telkin edilmelidir." ifadesi gereklilik ve amaç cümlesi, "Çocuğun kişiliğinin şekillenmesinde belirleyici olan yegâne iki unsur aile ve okuldur." ifadesi tanım cümlesi niteliğindedir. Parçada gerekçeli cümleye yer verilmemiştir.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

51. Parçada anlatılmak istenen düşünce, yazarın okura asıl anlatmak ve açıklamak istediği düşüncedir. Yazarın paragrafı yazmaktaki amacıdır. Anlatılmak istenen düşünce, parçanın başından, sonundan veya bütününden çıkarılır. Paragrafı oluşturan bütün cümleler ana düşünceyi açıklar ve destekler niteliktedir.

Verilen parçanın bütününe baktığımızda, "Medeniyetin ilk beşiği kabul edilen Mezopotamya'nın kötülöklere de ev sahipliği yaptığı." düşüncesi anlatılmak istenmiştir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**

52. Bu tip sorularda, parçanın bütününde verilen açıklama, düşünce veya görüşlerde anlam olarak çıkarılabileceğimiz yargıyı bulmamız istenir. Metni çözümlerken cümleler arası anlam ilişkilerine, neden sonuç ilişkilerine dikkat etmek gerekir.

Mezopotamya bölgesinin anlatıldığı bu parçada, "Sümer sonrası dönemde Babil ve Asurlular da savaş tanrısına kurban edilen kölelerin ve ilahlara kurban edilen çocukların olduğu bilinmektedir." ifadesinden, Mezopotamya'nın birden çok medeniyete ev sahip yaptığı " yargısını çıkarabiliriz.

**Doğru cevap A seçeneğidir.**



53. - 54. soruları aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

	1	2	3	4	5	6
Piyano	•		do	re	mi	la
Keman	mi	la	fa	sol	do	re
Bağlama	•	do	re	mi	la	

mi la , do re ikisidir.

- mi'den sonra la geldiği için keman 2. sırada la çalar. Do'dan sonra re geldiği için piyano 3. sırada da çalar.
- Keman için do re ikilisi 5 6 ya gelebilir. Keman 3. sırada fa notasını çalar.
- mi'den sonra la geldiği için bağlama 5. sırada la çalar. Bağlama için do re ikilisi 2 3'e gelmelidir. Do 1'e gelemes. Çünkü piyano do'yu 3'te çalmakta ve 1. sırada piyano ve bağlama aynı notayı çalmaktadır.
- Piyano için mi la ikilisi 5 6 ya gelmelidir.

53. Tabloya göre, piyanonun 6. sırada la notasını çaldığı görülür.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

54. Keman 3. sırada re değil fa notasını çalmaktadır.

**Doğru cevap E seçeneğidir.**

P.tesi	Salı	Çar.	Perş.	Cuma	C.tesi	Pazar
Cem	Burak	Pınar/ Raziye	Yunus	Sevinç	Akın	Raziye/ Pınar

55. Tablo incelendiğinde cevap D seçeneğidir

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

56. Tablo incelendiğinde cevap C seçeneğidir

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

57. Tablo incelendiğinde cevap C seçeneğidir

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

	KASTAMONU	SİVAS
1. ihtimal	Aykut Emre	Hasan Burak Cumali Gazi
2. ihtimal	Aykut Gazi	Hasan Burak Cumali Emre
3. ihtimal	Burak Cumali Emre	Hasan Aykut Gazi
4. ihtimal	Burak Cumali Gazi	Hasan Aykut Emre

58. Tablo incelendiğinde doğru cevap C seçeneğidir.

**Doğru cevap C seçeneğidir.**

59. 3. ihtimal olacağından, tablo incelendiğinde doğru cevap D seçeneğidir.

**Doğru cevap D seçeneğidir.**

60. Tablo incelendiğinde doğru cevap B seçeneğidir.

**Doğru cevap B seçeneğidir.**



*Kazanmak  
Artık Kolay...*

# KUZEY AKADEMi YAYINLARI



Detaylı Bilgi İçin

**0312 435 35 07**  
**0549 769 69 03**

Karanfil 2 Sokak No: 42 Kızılay/ANKARA Tel: 0312 435 35 07 • 0543 435 35 07

[www.kuzeyakademiyayinlari.com](http://www.kuzeyakademiyayinlari.com)